

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ



Е.В. Казанцева

"04" мая 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОУД.04 Право

Направление подготовки

39.02.01 Социальная работа

(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация

Специалист по социальной работе

Форма обучения

Очная

Южно-Сахалинск
2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Разработчик:

Кузнецов Д.А., преподаватель ПЦК общественно-политических дисциплин

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК общественно-политических дисциплин

Протокол № 7 от 21 апреля 2016 г.

Заведующий ПЦК



А.А. Крылова

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 5 от 25 апреля 2016 г.

Председатель НМС



А.А. Крылова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Право

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа. При разработке программы учитывались требования ФГОС полного (среднего) общего образования утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 17.05. 2012. № 413 и примерной рабочей программы учебной дисциплины «Право» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования одобренной Министерством образования и науки РФ от 16. 04. 2008.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа входит в обязательную часть ППСЗ ПОУД 04 Профильные общеобразовательные учебные дисциплины ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; осуществлять самостоятельный поиск правовой информации, с целью использования ее в конкретных жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: понятие государства, его функции, механизме и формах; понятие права, источников, норм права, законности и правоотношения; содержание правонарушений и юридической ответственности; представление о Конституции РФ как основном законе государства; основы правового статуса личности в РФ; представление о разных видах судопроизводства, правила применения права, разрешение конфликтов правовыми способами; основы административного права РФ; основы гражданского права РФ; основы трудового права РФ; Основы уголовного права РФ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

А) общекультурных:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 145 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 97 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов;
- консультации 8 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы:	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	145
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	97
<i>I СЕМЕСТР:</i>	
в том числе:	
практические занятия	38
самостоятельная работа обучающегося	29
<i>II СЕМЕСТР:</i>	
в том числе:	
практические занятия	20
самостоятельная работа обучающегося	11
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
консультации	8
<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачёта (1-ый семестр), экзамена (2-ой семестр)</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Право

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
I СЕМЕСТР:			
Раздел 1.	Теория государства и права		
Тема 1.1. Происхождение государства и права	Содержание учебного материала 1. Предпосылки формирования государства и основные теории о причинах и особенностях происхождения государства. 2. Социальное назначение и задачи государства. 3. Понятие и классификация функций государства. Самостоятельная работа обучающихся <i>Заполнение сравнительных таблиц по следующим вопросам:</i> 1. Предпосылки формирования государства и основные теории о причинах и особенностях происхождения государства 2. Формы осуществления функций государства.	2	1
		1	2
Тема 1.2. Государственная власть как разновидность социальной власти. Политические режимы.	Содержание учебного материала 1. Государственная власть как особая разновидность политической власти, ее понятие и свойства. Разделение властей как способ организации государственной власти. 2. Понятие и виды политических режимов. Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с текстом, заполнение сравнительных таблиц по следующим вопросам:</i> 1. Понятие и признаки социальной власти. 2. Легитимность и легальность государственной власти. Виды государственных органов 3. Виды политических режимов.	2	1
		2	2
Тема 1.3 Форма государства	Практические занятия <i>Заполнение сравнительных таблиц по следующим вопросам:</i> 1. Понятие и виды форм правления 2. Форма государственного устройства. Формы объединения современных государств. Самостоятельная работа обучающихся <i>Заполнение сравнительных таблиц и схемы по следующим вопросам:</i> 1. Государство и право в политической системе общества. Структура политической системы. 2. Место и роль государства в политической системе. 3. Общественные объединения в политической системе, их понятие и принципы деятельности.	2	2
		2	
Тема 1.4 Гражданское общество, право и правовое государство. Право и личность.	Практические занятия. 1. Анализ декларации «Всеобщая декларация прав человека» - <i>Дискуссия.</i> 2. Становление и развитие Международной защиты прав ребенка - <i>Деловая игра.</i> Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с текстом по следующим вопросам:</i> 1. Понятие, признаки и структура гражданского общества, его формирование.	2	2
		2	1
		2	2

	2. Понятие и этапы становления правового государства, его принципы. 3. Соотношение государства и гражданского общества. 4. Право и государство, их соотношение.		
Тема 1.5 Понятие права и его основные характеристики. Право и правовая система	Содержание учебного материала 1. Сущность права, его признаки и свойства. Определение права. Принципы права. Источники права. Концепции современного правопонимания. Понятие и виды функций права. Правовая культура, ее виды. Понятие и признаки правовой системы. Основные правовые системы современности.	2	1
Тема 1.6 Правотворчество и нормативно-правовые акты как источники права. Норма права. Система права.	Содержание учебного материала 1. Понятие, формы и принципы правотворчества, его стадии. НПА как источники права. Их виды, отличия от иных правовых актов. Понятие и признаки нормы права. Виды правовых норм. Структура нормы права. Понятие и виды юридических фактов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона. Виды отраслей права, их взаимодействие. Самостоятельная работа обучающихся <i>Заполнение сравнительных таблиц и схемы по следующим вопросам:</i> 1. Понятие и виды систематизации законодательства. 2. Публичное и частное право. 3. Понятие и признаки правовых отношений. виды правоотношений.	2 2	 1
Тема 1.7 Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок	Содержание учебного материала 1. Правонарушение: понятие, признаки, состав. Виды правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Понятие и гарантии законности. Понятие и сущность правопорядка. Практическое занятие. Анализ видов юридической ответственности: уголовная ответственность; административная ответственность; дисциплинарная ответственность; гражданско-правовая ответственность – <i>Диспут.</i> Самостоятельная работа обучающихся Эссе на темы: (по выбору) 1. «Закон не может быть законом, если за ним нет силы, могущей принудить» (Д. Гарфилд) 2. «Законы должны для всех иметь одинаковый смысл» Ш. Монтескье 3. «Кто, имея возможность предупредить преступление, не делает этого, тот ему способствует». (Сенека) 4. «Подчинившись закон у толпы, мы возвращаемся в каменный век» С.Паркинсон 5. «Пусть погибнет мир, но закон должен быть соблюден». (Изречение римского права) 6. «Свобода есть право на неравенство». 7. «Что есть право и в чем состоит правонарушение, это должен определить закон»	2 2	 1 2
Раздел 2.	Конституционное право		
Тема 2.1 Ведение в конституционное право РФ. Основы конституционного строя.	Содержание учебного материала 1. Понятие конституционного права и его место в системе права Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Источники конституционного права РФ. Понятие и юридические свойства конституции. Структура Конституции РФ. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение Конституции РФ и заполнение схемы по следующим вопросам:</i> 1. Конституционное развитие России.	2 2	 1 2

	2. Основы конституционного строя.			
Тема 2.2 Конституционные права и обязанности граждан.	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие основ конституционного строя. Россия как федеративное, правовое, демократическое государство с республиканской формой правления. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Экономические, политические и идеологические основы. Всеобщность, прямое действие и высшая юридическая сила Конституции. Гражданство РФ.	2	1
	Практические занятия <i>Заполнение на основе прилагаемых нормативно – правовых документов схемы и таблицы:</i> 1. Анализ Гражданских (личных) прав и свобод. 2. Анализ Политических прав и свобод. 3. Анализ Социально-экономических и культурных прав и свобод. 4. Анализ Конституционных прав и обязанностей человека и гражданина.		4	3
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Решение ситуативных задач по вопросу:</i> 1. Конституционные гарантии правового статуса человека и гражданина. Понятие и принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина.		2	3
Тема 2.3 Федеративное устройство РФ. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ.	Содержание учебного материала			
	1.	Федеративное устройство РФ. Особенности федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус РФ. Конституционно-правовой статус республики в составе РФ. Конституционно-правовой статус краев, областей и городов федерального значения. Конституционно-правовой статус автономий в составе РФ. Предметы ведения РФ. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов. Предметы ведения субъектов РФ.	2	1
	Практические занятия <i>Изучение нормативно – правового источника, решение ситуативных задач по следующим вопросам:</i> 1. Президент РФ в системе органов государственной власти. Порядок избрания и прекращение обязанностей Президента РФ. Полномочия Президента РФ. 2. Федеральное Собрание РФ в системе органов государственной власти РФ. Структура Федерального Собрания РФ. Порядок формирования Федерального Собрания РФ. Депутатский иммунитет и иммунитет. Компетенция Федерального Собрания РФ.		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение нормативно – правового источника, составление схемы по следующим вопросам:</i> 1. Конституционная система органов публичной власти в РФ. 2. Правительство РФ в системе органов государственной власти. Состав, порядок формирования и отставка Правительства РФ. 3. Компетенция Правительства РФ.		2	2
Тема 2.4 Избирательная система РФ. Судебная власть РФ.	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие избирательной системы и избирательного права. Законодательство о выборах и референдуме. Принципы избирательного права. Избирательные комиссии. Избирательный процесс и его стадии. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.	2	1
	Практические занятия <i>Изучение нормативно – правового источника, составление схемы, решение ситуативных задач по следующим вопросам:</i> 1. Проведение референдума в РФ		4	2

	2. Законодательный процесс в РФ. 2. Судебная власть в РФ. Система органов судебной власти в РФ. Конституционные принципы осуществления правосудия.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка мультимедийных презентаций: Членство РФ в межгосударственных сообществах. Понятие и виды межгосударственных сообществ (СНГ, ЕвразЭС, сообщество Россия – Беларусь)	3	2
	Дополнительная работа обучающихся <i>Кроссворд на тему: «Избирательная система РФ»</i>		
Раздел 3.	Гражданское право (Общая часть)		
Тема 3.1 Введение в гражданское право	Содержание учебного материала 1. Гражданское право как отрасль российского права. Предмет гражданско-правового регулирования, его особенность. Круг общественных отношений, регулируемых гражданским правом, их признаки. Понятие и основные особенности метода регулирования гражданских правоотношений. Функции гражданского права. Понятие гражданского законодательства в узком и широком смысле, их соотношение с понятием источник гражданского права. Состав гражданского законодательства. Понятие и виды гражданско-правовых законодательных актов. Кодифицированные акты как важнейшие источники гражданского права. Подзаконные нормативные акты как источники гражданского права, ведомственные нормативные акты. Значение актов высших судебных органов. Международные конвенции (соглашения) как источники гражданского права. Основные принципы гражданского права, их значение. Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Заполнение таблицы, решение ситуативных задач по следующим вопросам:</i> 1. Место гражданского права в системе российского права, его соотношение с другими отраслями права, тенденции развития. 2. Иные источники гражданского права 3. Моменты начала и окончания действия гражданского закона. 4. Взаимодействие гражданского законодательства и норм морали, правил деловой этики обычаев делового оборота.	2	3
Промежуточная аттестация: выполнение теста.			
II СЕМЕСТР:			
Тема 3.2 Понятие содержания и виды гражданских правоотношений	Содержание учебного материала 1. Понятие гражданского правоотношения, его элементы и структурные особенности. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Понятие юридических фактов и их виды. Классификация юридических фактов. Юридический состав. Содержание гражданского правоотношения. Понятие и содержание субъективных гражданских прав и обязанностей. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Классификация гражданских правоотношений и ее значение	2	1
Тема 3.3 Российская Федерация, субъекты РФ и муници-	Содержание учебного материала 1. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности государства и муниципальных образований. Непосредственный и опосредованный (путем создания юридических лиц) способы участия государства и муниципальных образований в гражданских правоотношениях	2	1

пальные образо- вания как субъек- ты гражданского правоотношения	Самостоятельная работа обучающихся <i>Доклад на тему:</i> Случаи и порядок участия государства и муниципальных образований в качестве субъектов гражданских право- отношений.	2	2
Тема 3.4 Граждане (физи- ческие лица) и юридические лица как субъекты гражданских пра- воотношений	Содержание учебного материала 1. Правоспособность граждан (физических лиц). Дееспособность граждан (физических лиц). Степени дееспособности. Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Место жительства и его гражданско-правовое значение. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния. Понятие и признаки юридического лица. Понятие виды правоспособности юридических лиц. Правовое положение филиалов и представительств юридических лиц. Порядок и способы создания, реорганизация, порядок ликвидации юридических лиц.	2	1
	Практические занятия <i>Дискуссия.</i> Вопросы для обсуждения: 1. Содержание дееспособности несовершеннолетних. 2. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства. Соотношение правоспособности и субъективного гражданского права. Содержание и пределы правоспособности граждан. Возникновение и прекращение правоспособности. 3. Особенности юридических лиц в соответствии с Проектом ГК. Виды юридических лиц, гражданско-правовое значение классификации юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Банкротство индивидуального предпринимателя	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение нормативно – правового источника, решение ситуативных задач по следующим вопросам:</i> 1. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. 2. Гражданская правоспособность государства и муниципальных образований. 3. Государство и муниципальные образования как субъекты ответственности.	2	3
Тема 3.5 Объекты граждан- ских правоотно- шений	Содержание учебного материала 1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Вещи как объект гражданских правоотношений, их основные признаки. Соотношение понятий «вещь» и «имущество». Юридическая классификация вещей, ее практическое значение. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Результаты работ, услуги, информация, результаты творческой (интеллектуальной) деятельности как объекты гражданского права.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Решение ситуативных задач по следующим вопросам:</i> 1. Понятие и особенности гражданско-правового регулирования режима валютных ценностей. 2. Понятие нематериальных благ.	2	3

Тема 3.6 Гражданско- правовые сделки Общие положения о праве собствен- ности	Содержание учебного материала 1. Понятие и виды сделок, значение классификации. Форма сделки. Содержание сделки. Субъекты сделки. Недействительность сделок и их виды. Правовые последствия недействительности сделок. Содержание учебного материала 1. Право собственности. Содержание правомочий собственника. Виды права собственности. Понятие права частной собственности. Прекращение права собственности. Защита права собственности и иных вещных прав. Понятие и юридическое значение сроков в гражданском праве. Виды сроков.		2	1
	Практические занятия <i>Изучение нормативно – правового источника, решение ситуативных задач по следующим вопросам:</i> 1. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности 2. Право собственности граждан, его содержание и особенности.		2	3
	Дополнительная работа обучающихся <i>Кроссворд по теме: «Общие положения о праве собственности»</i>			2
Тема 3.8 Гражданско- правовой договор	Содержание учебного материала 1. Понятие договора, его место в системе юридических фактов. Значение договора как способа установления, изменения или прекращения гражданских правоотношений. Основные функции договора. Содержание договора. Понятие существенных, обычных и случайных условий, их значение. Форма договора. Виды договоров. Особенности публичны договоров и договоров присоединения. порядок заключения договора. Понятие оферты и акцепта, публичная оферта. Отдельные способы заключения договора. Основания и порядок расторжения договора.		2	1
	Практические занятия <i>Кейс.</i> Вопросы для обсуждения: 1. Заключение договора в обязательном порядке и заключение договора на торгах. 2. Изменение и расторжение договора. Существенные условия договора. Договор в условиях существенного изменения обстоятельств.		2	3
Тема 3.9 Гражданско- правовая ответст- венность	Содержание учебного материала 1. Понятие гражданско-правовой ответственности как способа защиты гражданских прав. Особенности ответственности в гражданском праве, ее основные принципы и функции. Виды гражданско-правовой ответственности. Условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Усеченный состав.		2	1
	Практические занятия <i>Кейс.</i> Вопросы для обсуждения: 1. Виды и формы ответственности. Ответственность за действия третьих лиц. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Размер гражданско-правовой ответственности. Основания повышения и снижения размера гражданско-правовой ответственности.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Доклады на темы:</i> 1. Противоправность поведения 1. Причиненный вред.		2	2
Раздел 4.	Уголовное право			
Тема 4.1 Уголовный закон	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение. Нормативная база уголовного законода-		

		тельства. Конституция РФ и уголовное законодательство. Структура уголовного закона. Общая и Особенная части уголовного закона, их единство и взаимосвязь. Действие уголовного закона во времени, в пространстве. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории России и вне ее пределов. Основания и условия экстрадиции. Действие норм уголовного закона в отношении граждан. Проблемы эффективности уголовного закона	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Решение ситуативных задач по следующим вопросам:</i> 1. Толкование уголовного закона: понятие и виды. 2. Проблема определения места совершения преступления.	2	3
Тема 4.2. Понятие преступления		Содержание учебного материала		
	1.	Преступление как акт поведения человека. Сознание и воля – обязательные признаки преступного поведения. Понятие преступления. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, виновность, противоправность и наказуемость. Отличие преступлений от административных иных правонарушений. Категории преступлений. Понятие состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Соотношение преступления и состава преступления.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Решение ситуативных задач по следующим вопросам:</i> 1. Исторически изменчивый характер круга преступных деяний: криминализация и декриминализация общественно опасных деяний. 2. Малозначительность деяния. 3. Уголовно-правовое значение категоризации преступлений.	2	3
Тема 4.3 Уголовная ответственность и состав преступления		Самостоятельная работа обучающихся <i>Решение ситуативных задач по следующим вопросам:</i> 1. Виды составов преступлений в зависимости от степени общественной опасности и структуры. 2. Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания. 3. Понятие уголовной ответственности. Возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону. Состав преступления как основание уголовной ответственности. Соотношение преступления и состава преступления. Элементы состава преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Общее понятие квалификации преступлений.	4	2
Тема 4.4 Объективная и субъективная стороны преступления		Практические занятия <i>Кейс:</i> Вопросы для обсуждения: 1. Понятие ошибки и ее уголовно-правовое значение. 2. Понятие и содержание объективной стороны преступления. 3. Признаки состава преступления, характеризующие объективную сторону. 4. Понятие уголовно-правового действия и бездействия и его признаки. 5. Понятие субъективной стороны состава преступления. Необходимые (обязательные) и факультативные признаки субъективной стороны преступления. 6. Понятие умысла и его виды. Классификация видов умысла. 7. Понятие ошибки и ее уголовно-правовое значение. 8. Факультативные признаки объективной стороны преступления (место, время, способ, обстоятельства, орудия совершения преступления). Их влияние на квалификацию преступления и уголовную ответственность.	4	3
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Доклады на темы:</i>		

	1. Понятие и уголовно-правовое значение причинно-следственной связи между действием и бездействием и общественно опасным последствием. 2. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности.	4	1
Тема 4.5 Понятие и цели наказания. Виды наказания и назначение наказания.	Практические занятия 1. Основания и виды освобождения лица от уголовной ответственности и наказания. Амнистия и помилование. Понятие и признаки наказания. Цели наказания: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений. содержание наказания. Понятие эффективности наказания. Понятие и значение системы наказаний. Основные и дополнительные наказания: условия, пределы и порядок их применения. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и назначающие наказания, их виды, классификация и характеристика.	4	3
Тема 4.6 Уголовная ответственность несовершеннолетних	Содержание учебного материала 1. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности применения штрафа, обязательных работ и лишения свободы к несовершеннолетним. Учет судами при назначении наказания несовершеннолетнему степени его физического развития, условий его жизни и воспитания, влияния взрослых. Применение и содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Сроки давности. Сроки погашения судимости.	2	1
	Практические занятия <i>Кейс:</i> Вопросы для обсуждения: 1. Условно-досрочное освобождение от наказания несовершеннолетних. 2. Особенности применения уголовной ответственности и наказания к лицам в возрасте от 18 до 20 лет.	2	2
Раздел 5.	Трудовое право		
Тема 5.1 Понятие и система трудового права. Принципы трудового права	Содержание учебного материала 1. Роль трудового права цели и задачи трудового законодательства. Понятие источников трудового права. Особенности источников, их виды. Предмет трудового права: трудовые отношения работников и производные от них общественные отношения. Сфера действия норм трудового права. Особенности метода правового регулирования трудовых отношений. Понятие принципов права, их виды.	2	1
Тема 5.2 Трудовые правоотношения	Практические занятия <i>Изучение нормативно – правового источника, решение ситуативных задач по следующим вопросам:</i> 1. Основные права и обязанности работника и работодателя». 2.Элементы трудового правоотношения (субъект, объект и содержание). 3.Стороны трудовых правоотношений. Понятие и классификация субъектов трудового права. 4.Основания возникновения, изменения, прекращения трудовых правоотношений.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение нормативно – правового источника по следующему вопросу:</i> Роль норм международной организации – «МОТ».	2	
Тема 5.3 Понятие, содержание и сущность трудового договора.	Содержание учебного материала 1. Право на труд и трудовой договор. Понятие трудового договора, социально-экономическое и правовое значение трудового договора. Содержание трудового договора. Форма трудового договора. Общий порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу. Виды трудового договора в зависимости от срока и содержания трудового договора. Срочный трудовой договор.	2	1
	Практические занятия <i>Изучение нормативно – правового источника, решение ситуативных задач по следующему вопросу:</i> Заключение трудового договора на неопределенный срок, на определенный срок.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение нормативно – правового источника, решение ситуативных задач по следующим вопросам:</i> Виды отдельных трудовых договоров, заключаемых: для работы в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к ним; с лицами, поступающими на работу в организации – субъекты малого предпринимательства; с работниками религиозных организаций; с надомниками; в порядке конкурса с руководителями, творческими работниками; при приеме по совместительству и др.	4	3
тема 5.4 Изменение и прекращение трудового договора	Содержание учебного материала 1. Изменение трудового договора: понятие, значение. Случаи изменения трудового договора. Изменение существенных условий трудового договора. Отстранение от работы. Понятие, правовое значение и правовые последствия. Понятие и классификация оснований прекращения трудового договора. Общие и дополнительные основания прекращения трудового договора. Порядок оформления увольнения и расчет. Юридические гарантии, предусмотренные для работников при увольнении. Выходное пособие. Правовые последствия незаконного увольнения.	2	1
	Практические занятия <i>Изучение нормативно – правового источника, решение ситуативных задач по следующим вопросам:</i> 1. Переводы по инициативе работодателя и по инициативе работника. 2. Прекращение трудового договора 3. Постоянные и временные переводы. 4. Порядок учета мнения профсоюзного органа при расторжении трудового договора по инициативе работодателя (по отдельным основаниям).	2	3
Тема 5.5 Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала 1. Понятие рабочего времени по трудовому праву. Нормирование рабочего времени. виды рабочего времени. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время. Понятие сверхурочных работ. Понятие и виды времени отдыха. Ежегодные отпуска и их виды. Право на отпуск. Порядок предоставления отпусков. Удлинённый отпуск: понятие, виды значение.	1	1
Тема 5.6 Правовое регулирование оплаты и нормирования труда	Практические занятия <i>Изучение нормативно – правового источника, решение ситуативных задач по следующим вопросам:</i> 1. Понятие заработной платы по трудовому праву. 2. Прожиточный минимум, его понятие и значение в определении размера заработной платы. 3. Методы правового регулирования заработной платы: государственное и локальное регулирование заработной платы. Основная и дополнительная заработная плата: понятие, значение и особенности применения. 4. Тарифная система и ее элементы. Системы заработной платы и ее виды. Нормирование труда. Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных условий работы. 5. Интегрированный урок – «Исчисление среднего заработка. Порядок выплаты».	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Доклад на тему:</i> Основные и дополнительные отпуска.	2	2
Итоговая аттестация: экзамен.			
Всего:		145	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места (по количеству обучающихся); рабочее место преподавателя, комплект нормативных документов, наличие доски, наглядные пособия (стенды)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор.
- мультимедийные презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шкатулла В.И., Надвиков В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2008. 360 с.
2. Кузибецкий А.Н., Розка В.Ю., Николаева М.В.. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2014. 336 с.

Дополнительная литература:

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 25 декабря 1993 г. (с изм. от 21.07.2014, № 11-ФКЗ) Доступ из справ.- правовой системы «Консультант плюс» (дата обращения 16.04.2017)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 17.04.2017) Доступ из справ. – правовой системы «Консультант-плюс» (дата обращения 24.04.2017)

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: Федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. 17.04.2017) Доступ из справ. – правовой системы «Консультант-плюс» (дата обращения 26.04.2017)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. [Электронный ресурс]: Федеральный закон Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 28.03.2017, № 39-ФЗ) Доступ из справ. – правовой системы «Консультант-плюс» (дата обращения 02.04.2017)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. [Электронный ресурс]: Федеральный закон Российской Федерации от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. от 28.03.2017, № 39-ФЗ) Доступ из справ. – правовой системы «Консультант-плюс» (дата обращения 02.04.2017)
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья. [Электронный ресурс]: Федеральный закон Российской Федерации от 26.01.2001 № 146-ФЗ (в ред. от 28.03.2017, № 39-ФЗ) Доступ из справ. – правовой системы «Консультант-плюс» (дата обращения 02.04.2017)
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвёртая. [Электронный ресурс]: Федеральный закон Российской Федерации от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в ред. от 03.07.2016 № 314-ФЗ) Доступ из справ. – правовой системы «Консультант-плюс» » (дата обращения 02.04.2017)
8. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в ред. от 03.07.2016) Доступ из справ. – правовой системы «Консультант-плюс» » (дата обращения 02.04.2017)
9. Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в ред. от 28.03.2017 № 39-ФЗ) Доступ из справ. – правовой системы «Консультант-плюс» » (дата обращения 02.04.2017)

10. Всеобщая Декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН, 10.12.1948. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-плюс» (дата обращения 12.04.2017).
11. «О референдуме в Российской Федерации». [Электронный ресурс] Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ (в ред. от 06.04.2015) Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-плюс» (дата обращения 12.04.2017).
12. «О Конституционном Суде Российской Федерации». [Электронный ресурс] Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ (в ред. от 28.12.2016) Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-плюс» (дата обращения 12.04.2017).
13. «Об арбитражных судах в Российской Федерации». [Электронный ресурс] Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (с изм. от 15.02.2016 № 2-ФКЗ) Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-плюс» (дата обращения 18.03.2017).
14. «О судебной системе Российской Федерации». [Электронный ресурс] Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ (с изм. от 05.02.2016 № 2-ФКЗ) Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-плюс» (дата обращения 18.03.2017).
15. «О Правительстве Российской Федерации». [Электронный ресурс] Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ (с изм. от 28.12.2016 № 12-ФКЗ) Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-плюс» (дата обращения 18.03.2017).
16. «О прокуратуре Российской Федерации». [Электронный ресурс] Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. №168-ФЗ (с изм. от 28.12.2016 № 132-ФЗ) Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-плюс» (дата обращения 18.03.2017).
17. «О свободе совести и о религиозных объединениях». [Электронный ресурс] Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. №125-ФЗ (с изм. от

26.09.1997 № 125-ФЗ) Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-плюс» (дата обращения 18.03.2017).

18. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях (постатейный) / А.Г. Авдейко, С.Н. Антонов, И.Л. Бачило и др.; под общ. ред. Н.Г. Салищевой. 8-е изд. - М.: Проспект, 2015. - 296 с.

19. Анциферова О.В. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2006. №5. С. 20 – 22.

20. Арзамасов Ю.Г. Структура и содержание нормотворческого процесса Правительства Российской Федерации // Право и государство: теория и практика. 2006. №7. С. 13 – 22.

21. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. - М., 2015. - 225 с.

22. Большаков С.В., Головин А.Г. Информационное обеспечение выборов и референдумов в Российской Федерации. - М.: РЦОИТ, «Весь Мир», 2016. - 228 с.

23. Гражданское право / Под общ. ред. С.С. Алексеева. - М., 2017. - 448 с.

24. Гражданское право: В 4 т. Т. 3: Обязательственное право / Отв. ред. Е.А. Суханов. - М.: Волтерс Клувер. 2011. - 236 с.

25. Гражданское право: Часть первая: Учебник / Отв. ред. В.П. Мозолин, А.И. Масляев. - М., 2008. - 440 с.

26. Грибанов В.П. Осуществление и защита гражданских прав. - М.: Перспектива, 2013. - 390 с.

27. Избирательные права и право на участие в референдуме граждан Российской Федерации в решениях Верховного Суда Российской Федерации / Отв. ред. В.И. Казьмин. - М.: Центральная избирательная комиссия Российской Федерации, 2012. - 440 с.

27. Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб. пособие / Отв. ред. М.Н. Марченко. - М., 2014. - 234 с.

28. Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории. - М., 2015. - 362 с.
29. Комаров С.А. Общая теория государства и права: Учебник. 7-е изд. - СПб.: Питер, 2015. - 512 с.
30. Крашенинников П. Авторские и смежные с ним права. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса РФ. - М., 2016. - 768 с.
31. Певцова Е.А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. - М., 2013. - 562 с.
32. Певцова Е.А. Права детей и молодёжи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. - М., 2013. - 322 с.
33. Певцова Е.А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодёжи. - М., 2013. - 571 с.
34. Сошникова Т.А. Конституционное право на трудовые споры как гарантия защиты трудовых прав // Гарантии реализации прав граждан в сфере труда и социального обеспечения. Практика применения трудового законодательства и законодательства о социальном обеспечении: Мат-лы Международной науч.-практ. конф. / Под ред. К.Н. Гусова. - М., 2016. - 378 с.
35. Чиркин В.Е. Сравнительное государственное устройство. - М., 2014. - 433 с.

Электронные ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации [сайт]. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс [сайт]. URL: <http://www.consultant.ru>
3. Конституция Российской Федерации [сайт]. URL: <http://www.constitution.ru>
4. Юридическая Россия: федеральный правовой портал [сайт]. URL: <http://www.law.edu.ru>
5. Конституционный суд РФ [сайт]. URL: <http://www.ksrf.ru>

6. Верховный суд РФ [сайт]. URL: <http://www.vsrfr.ru>
7. Генеральная прокуратура РФ [сайт]. URL: <http://www.genprok.gow.ru>
8. Следственный комитет РФ [сайт]. URL: <http://www.sledkom.ru>
9. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка [сайт]. URL: <http://www.rfdeti.ru>
10. Уполномоченный по правам человека в РФ [сайт]. URL: <http://www.ombudsmanrf.org>
11. Организация Объединённых Наций [сайт]. URL: <http://www.un.org>
12. Союз потребителей Российской Федерации [сайт]. URL: <http://www.potrebitel.net>
13. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [сайт]. URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов – схем, таблиц, написания эссе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения: - применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; осуществлять самостоятельный поиск правовой информации, с целью использования ее в конкретных жизненных ситуациях. Усвоенные знания: - понятие государства, его функции, механизме и формах; понятие права, источников, норм права, законности и правоотношения; содержание правонарушений и юридической ответственности; представление о Конституции РФ как основном законе государства; основы правового статуса личности в РФ; представление о разных видах судопроизводства, правила применения права, разрешение конфликтов правовыми способами; основы административного права РФ; основы гражданского права РФ; основы трудового права РФ; Основы уголовного права РФ.	Текущий: – рейтинговая оценка знаний обучающихся по дисциплине Промежуточный: 1. Аргументированный ответ в ходе дискуссии, деловой игры, диспута. 2. Решение кейсов. 3. Составление презентаций. 4. Публичное представление докладов на семинаре. 5. Работа с текстом и заполнение сравнительных таблиц. 6. Изучение нормативно – правовых источников и решение ситуативных задач. 7. Написание эссе. 8. Решение кроссвордов. 9. Решение теста. Итоговый: экзамен.