

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ



Б.В. Казанцева

"04" мая 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОУД.03 Экономика

Направление подготовки

39.02.01 «Социальная работа»

(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация

Специалист по социальной работе

Форма обучения

Очная

Южно-Сахалинск

2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Составители:

Кузнецов Д.А., преподаватель кафедры Общественно-политических дисциплин ЮСПК СахГУ

Мажарин М.А., преподаватель кафедры Общественно-политических дисциплин ЮСПК СахГУ

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК общественно-политических дисциплин

Протокол № 7 от 21 апреля 2016 г.

Заведующий ПЦК



А.А. Крылова

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 5 от 25 апреля 2016 г.

Председатель НМС



А.А. Крылова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Рабочая программа входит в обязательную часть ППССЗ, ПОУД.03 Экономика Профильные дисциплины ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 31 час;
 консультации 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	39
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	10
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	*
<i>Подготовка к аудиторным занятиям</i>	*
<i>Подготовка ко всем видам контрольных испытаний</i>	
<i>Подготовка сообщений, докладов, рефератов</i>	
<i>Подготовка к конкурсам, конференциям</i>	
<i>Самостоятельная работа над отдельными темами</i>	
<i>Расчетно-графические работы</i>	
<i>Работа в сети Интернет</i>	
<i>Консультации</i>	8
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>комплексного дифференцированного зачёта</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Структура, методы и модели экономической теории.	25	
Тема 1. Экономика и ее роль в жизни общества.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие экономики. Экономика: наука и хозяйство. Возникновение и развитие экономической теории. Методы экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Роль экономики в современном обществе. Основные проблемы экономики: потребности и ресурсы, понятие экономического блага; проблемы экономического выбора; основные вопросы экономики. Ресурсы. Виды ресурсов.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Семинар №1 «Главные вопросы экономики», Презентация №1.		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №1		
Тема 2. Типы экономических систем. Экономический цикл.	Содержание учебного материала:	2	1
	Понятие экономической системы. Типы экономической системы. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Семинар №3, Презентация №3, Экономическая игра «Создание товарищества»		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №2		
Тема 3. Экономический рост	Содержание учебного материала:	2	1
	Понятие экономического роста. Факторы экономического роста.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Семинар №3, Презентация №3, Экономическая игра «Создание товарищества»		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №3		
Тема 4. Экономическое содержание собственности.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие собственности. Виды собственности. Право собственности. Разгосударствление и приватизация.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Презентация №4, Экономическая игра «Аукцион облигаций»		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №4		

Раздел 2.	Предпринимательство. Основание организации (предприятия).	27	
Тема 2.1. Производство: структура, факторы, виды	Содержание учебного материала	3	1
	Понятие производства. Факторы, влияющие на производство.		
	Виды и структура производства.		
	Бухгалтерские и экономические издержки производства.	3	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Экономическая игра «Региональная Ярмарка»		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №5		
Тема 2.2. Предпринимательство: сущность, функции, виды.	Содержание учебного материала	3	1
	Понятие предпринимательства. Издержки и их виды. Понятие эффективности.		
	Выручка и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.		
	Бизнес и предпринимательство.	3	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Семинар № 4 Понятие фирмы. Фирма на конкурентном рынке. Семинар №5 Издержки и прибыль фирмы в условиях конкуренции Презентация №5		
	Контрольные работы:	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №6		
Тема 2.3. Бизнес - планирование деятельности фирмы	Содержание учебного материала:	3	1
	Понятие бизнес плана и его виды. Функции бизнес - планирования. Основы бизнес-планирования. Принципы построения бизнес – плана.		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия: Семинар №6 Бизнес-планирование деятельности фирмы Практическая работа №1 Основы бизнес-планирования Практическая работа №2 Составление бизнес-плана Учебный фильм «Пирамида долгов»	5	
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №7		
		3	
Раздел 3.	Государственная экономическая политика как рамка предпринимательства.	33	
	Содержание учебного материала		

Тема 3.1. Рынок как особый институт социально - экономической жизни общества.	Возникновение и развитие рыночного хозяйства. Рынок и его функции. Виды рынков. Сильные стороны и недостатки рынка. Рынок и государство. Функции государства в рыночной экономике. Понятие смешанной экономики. Функционирование рынка.	4	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Семинар №7 Монополия и защита конкуренции Презентация №6 Экономическая игра «Общественный выбор»	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №8	2	
Тема 3.2. Деньги. Денежное обращение. Инфляция.	Содержание учебного материала	2	
	Деньги: их сущность и функции. Виды и последствия инфляции. Денежно-кредитная политика государства. Виды и инструменты денежно-кредитной политики. Понятие финансов.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Презентация №7 Учебный фильм «Законы денежного обращения»	2	
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №9	2	
Тема 3.3. Банки и банковская система.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие банка и их функции. Центральный и коммерческие банки. Банковская система РФ.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Презентация №8	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №10	2	
Тема 3.4. Государственный бюджет.	Содержание учебного материала	-	
	Государственный бюджет, его сущность и роль. Государственный долг. Налоги, их виды и функции.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Семинар №8 Презентация №9	4	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №11	3	

Раздел 4.	Труд и заработная плата.	12	
Тема 4.1. Рынок труда.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и особенности рынка труда. Понятие занятости и безработицы. Виды и уровень безработицы		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Семинар №9 Человек на рынке труда Семинар №10 Социальные проблемы рынка труда Экономическая Игра «Отбор персонала»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №12	2	
Тема 4.2. Семейный бюджет.	Содержание учебного материала:		
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия: Семинар №11 «Семья как субъект экономической жизни»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №13	2	
Раздел 5.	Международная экономика	10	
Тема 5.1. Мировая экономика и международная специализация.	Содержание учебного материала:		
	Международное разделение труда и хозяйственная специализация. Внешнеторговая политика государств. Свобода торговли и протекционизм. Особенности хозяйственной специализации России.	4	
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия: Семинар №12 Организация международной торговли Семинар №13 Экономика мирового хозяйства	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №14	2	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (индивидуальным проектом) 10 часов			
Консультации		8	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ, ДОКЛАДОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ(РЕФЕРАТОВ),

- 1.Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
- 2.Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
7. Экономические кризисы в истории России.
8. Центральный банк и его роль.
9. Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в.
- 10.Проблемы вступления России в ВТО.
- 11.Россия на рынке технологий.
- 12.Финансовый кризис 1998 года в России.
- 13.Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
- 14.Электронные рынки как феномен мировой экономики.
- 15.Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
- 16.Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
- 17.Мировой опыт свободных экономических зон.
- 18.Возникновение и эволюция денег на Руси.
- 19.Международные валютно – финансовые организации.
- 20.Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- флипчарт, маркеры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.

Автономов В. С. Экономика. Базовый курс. 10—11 классы. — М., 2010.

Борисов Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Гомола А. И., Жанин П. А., Кириллов В. Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Караманова О. В. и др. Экономика: учебник для 10—11 классов. — М., 2014.

Липсиц И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2014.

Тальнишних Т. Г. Основы экономической теории: Учеб, пособие для студ. сред. проф. учеб, заведений / Татьяна Геннадьевна Тальнишних. — М.: Изд. центр «Академия», 2003. — 288 с. ISBN 5-7695-1111-7

Терещенко О. Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Терещенко О. Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Филиппова О. И., Волкова Л. А., Малецкая Н. В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / О. Е. Янин. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 256 с. ISBN 978-5-7695-9588-2

Дополнительные источники:

Журавлева Г.П. Экономика[Текст] / Г.П. Журавлева. -М.: Юристъ, 2002.-547с.

Войтов А.Г. Экономика. Общий курс [Текст] /А.Г. Войтов.- М.: Маркетинг, 2001.-584с.

Интернет-ресурсы:

Административно-управленческий портал. [www. aup. ru](http://www.aup.ru)

Проект института «Экономическая школа». [www. economicus. ru](http://www.economicus.ru)

Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России. [www. informika. ru](http://www.informika.ru)

Экономическая теория On-Line, книги, статьи. [www. economictheory. narod. ru](http://www.economictheory.narod.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования экономической жизни; • распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; • объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики; • анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы; • получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; • формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на	• Тестирование • Устный и письменный опрос • Заслушивание докладов и сообщений • Решение ситуационных задач • Проверка конспектов, схем, таблиц • Дискуссия /защита проекта • Работа с оригинальным источником/конспект • Решение кейсов • Решение экономических задач • Активность на занятиях (экспертное суждение, дополнение к ответам однокурсников и т.п.) • Работа со средствами массовой информации, анализ документов • Участие в ролевых играх • Защита выполненных практических

обществоведческие знания и личный социальный опыт.	работ • Защита индивидуального проекта
---	---