

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ



Е.В. Казанцева

"04" мая 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

39.02.01 Социальная работа

(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация

Специалист по социальной работе

Форма обучения

Очная

Южно-Сахалинск

2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Разработчики:

Ким Е.Ф. - преподаватель высшей квалификационной категории

Колотовкина И.Ю. - кандидат экономических наук, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК естественно-научных дисциплин

Протокол № 8 от 18 апреля 2016 г.

Заведующий ПЦК



И.В. Лобашова

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 5 от 25 апреля 2016 г.

Председатель НМС



А.А. Крылова

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Паспорт программы учебной дисциплины</u>	5
<u>1.1. Область применения программы</u>	<u>5</u>
<u>1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:</u>	<u>5</u>
<u>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</u>	<u>5</u>
<u>1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины</u>	<u>6</u>
<u>2. Структура и содержание учебной дисциплины</u>	7
<u>2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</u>	<u>7</u>
<u>2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины</u>	<u>8</u>
<u>3. Условия реализации учебной дисциплины и информационное обеспечение обучения</u>	11
<u>3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</u>	<u>11</u>
<u>3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов</u>	<u>11</u>
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</u>	14
<u>4.1. Контроль результатов обучения</u>	<u>14</u>
<u>4.2. Оценка результатов обучения</u>	<u>14</u>

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению Информационно-коммуникационные технологии и профессиональной подготовке специалистов педагогических специальностей при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Рабочая программа входит в обязательную часть ППССЗ, ЕН.03. Математический и общий естественнонаучный цикл ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Специалист по социальной работе (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 133 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 37 часов
- консультации 6 часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	133
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лекционные занятия	30
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
в том числе:	
– Создание Портфолио социального работника – Составление социальных прогнозов при помощи математических методов обработки информации – конспектирование статей в электронном читальном зале – Составление списка социальных интернет-ресурсов	37
– консультации	6
Итоговая аттестация в форме:	
3 курс – 5 семестр - зачет	
6 семестр - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
V СЕМЕСТР		68 ч	
Раздел 1. Прикладные программные средства			
Тема 1.1 Электронные таблицы	Содержание учебного материала: Организация образовательного процесса при помощи таблиц. Структура электронной таблицы. Типы данных. Ссылки и формулы. Использование функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом виде. Списки данных. Сортировка и фильтрация.	6	1,2,3
	Практические занятия: Основы работы в электронной таблице.	18	
	Практ. № 1. Расчет в электронной таблице с использованием различных типов ссылок. Работа со списками данных.		
	Практ. № 2. Построение диаграмм в электронной таблице.		
	Практ. № 3. Расчет в электронной таблице с использованием встроенных функций.		
	Практ. № 4. Построение графиков математических функций. Вычисление определителей. Решение систем линейных уравнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	1) работа с учебной литературой, составление конспекта по теме 1.1		
	2) выполнение практических работ по теме 1.1		
Раздел 2. Информационные и телекоммуникационные технологии в социальной работе			
Тема 2.1 Аппаратное обеспечение ПК	Содержание учебного материала: 1. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем Аппаратное обеспечение ПК.	4	1,2
	Практические занятия:	4	
	1. Изучение основных компонентов аппаратного обеспечения ПК		
	2. Исследование аппаратного обеспечения домашнего компьютера		
	3. Изучение периферийных устройств ПК и программного обеспечения. Работа со сканером.		
	4. Использование технических средств в профессиональной деятельности (принтер, проектор, колонки, видеокамера, факс, ...)		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание Портфолио социального работника 2. Составление социальных прогнозов при помощи математических методов обработки информации (знакомство со способами обсчета социальных данных, составление данных по социальной программе и обработка их в MS Excel)	10	
Тема 2.2 Компьютерные сети	Содержание учебного материала: Основные компоненты компьютерных сетей. Классификация компьютерных сетей. Принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия. Глобальная компьютерная сеть. Сервисы локальных и глобальных сетей. Технология поиска информации в Интернет. Организация работы с электронной почтой.	5	2,3
	Практические занятия:	8	
	Практ. № 1. Создание электронной почты, правила регистрации на сайтах		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практ. № 2.Поиск в глобальной сети Интернет. Сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности (электронная почта, телеконференции, файловые архивы).		
	Практ. № 3.Работа с гипертекстом: создание и удаление гиперссылок, поиск информации по гиперссылкам		
	Практ. № 4.Работа с электронной библиотекой.		
	Практ. № 5.Конспектирование текста в электронной библиотеке.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с эл. учебной литературой, составление конспекта: – «Распределенные базы данных», – «Сетевые технологии» – «Цифровая фото и видео техника» – «Компьютерная графика в профессиональной деятельности» – «Правила работы в сети Интернет». 2. Составление списка интернет-ресурсов, используя культурно-познавательные сервисы, системы дистанционного общего и профессионального обучения (e-learning), информационно-методические сайты. 3. Составление списка социальных интернет-ресурсов: Минтруд, Сахалинское управление социальной защиты, Фонд занятости, медицинские ресурсы, ресурсы по психологии, общественные и благотворительные организации, коммерческие службы занятости в Интернете	8	
	ДФК: Контрольная практическая работа по разделу 1, 2		3
VI СЕМЕСТР		65 ч	
Раздел 1. Прикладные программные средства			
Тема 1.2 Системы управления базами данных	Содержание учебного материала: Понятие базы данных. Модели баз данных. Основные объекты баз данных.	8	2,3
	Практические занятия:	10	
	Практ. № 1.Создание однотабличной базы данных.		
	Практ. № 2.Создание многотабличной базы данных.		
	Практ. № 3.Создание запросов, форм и отчетов.	6	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. работа с учебной литературой, составление конспекта по теме 1.2 2. выполнение практических работ по темам 1.2			
Раздел 2. Информационные и телекоммуникационные технологии в социальной работе			
Тема 2.3 Информационно –поисковые системы	Содержание учебного материала: Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Информационно-поисковые системы, представленные на отечественном рынке и доступные в сети Internet (Консультант+, Гарант...).	4	1,2,3
	Практические занятия:	16	
	Иракт. № 1. Поиск конкретных документов с известными реквизитами в системе Консультант+		
	Иракт. № 2. Поиск конкретных документов, сведения о которых известны приблизительно в системе Консультант+		
	Иракт. № 3. Поиск информации по правовому навигатору в системе Консультант+		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практ. № 4. Изучение документа в системе Консультант+		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 3. Методы и средства защиты информации			
Тема 3.1 Защита информации от несанкционированного доступа.	Содержание учебного материала: Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Электронная запись. Контроль права доступа. Криптография. Цифровая подпись и цифровой сертификат. Архивирование информации как средство защиты. Правовое регулирование в области информационной безопасности. Компьютерные вирусы. Антивирусные средства защиты информации.	3	1,2,3
	Практические занятия:		
	Практ. № 1. Архивация данных различными способами	4	
	Практ. № 2. Создание архивов и работа с архивами		
	Самостоятельная работа обучающихся:		14
	1. Работа с эл. учебной литературой, составление конспекта в электронном читальном зале: – «Требования к защите компьютерной информации». – «Руководящие документы по защите от несанкционированного доступа Гостехкомиссии при Президенте РФ». – «Концепция защиты от несанкционированного доступа к информации». – «Человеческий фактор при несанкционированном доступе». – «Организационные методы защиты». – «Информационные технологии в прогнозировании процессов общественной жизни», – «Возможности информационных технологий при разработке стратегии и приоритетных направлений социальной политики», – «Методы автоматизированного долгосрочного прогнозирования социальных процессов». – «Автоматизация процессов принятия решений в социальной сфере» – «Применение информационных технологий при проведении мониторинга социальной сферы региона» – «Автоматизированные системы поддержки региональных программ социальной защиты населения»		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации учебной дисциплины и информационное обеспечение обучения

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- электронные учебники;
- Цифровые образовательные ресурсы
- электронные энциклопедии.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- мультимедийная доска;
- факс
- экран;
- колонки;
- сканер;
- принтер/цветной;
- ксерокс.

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студ. сред. проф. образования/Гохберг Г.С, Зафиевский А.В., Короткин А.А. 5-е изд., стер. М.: Академия ИЦ, 2010. 208с.
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е. В.Михеева. 11-е изд., стер. М.: Академия ИЦ, 2013, 384 с.
3. Колмыкова Е.А. Информатика: учеб.пособие для студ. сред. Проф. образования / Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. 7-е изд., стер. М.: Академия ИЦ, 2010, 416 с.
4. Колмыкова Е.А. Информатика. Учебник. М.: Академия ИЦ, 2009, 416 с.
5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования/Е.В. Михеева. 6-е изд., стер. М.: Академия ИЦ, 2007. 384с.
6. *Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие. М.: Академия ИЦ, 2008. 8-е изд. 256с.(Среднее профессиональное образование).*
7. Михеева Е.В. Информатика. Учебник. М.: Академия ИЦ, 2009, 352 с.
8. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. 11-е изд., испр. М.: Академия ИЦ, 2012, 256 с.
9. Сергеева И.И. Информатика. Учебник. М.: Инфра-М., 2009.
10. *Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. Изд-е 2-е, доп. и перераб. Ростов н/Д: Феникс, 2008. 381с. (СПО)*

11. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования / Цветкова М.С., Л.С. Великович 3-е изд., стер. М.: Академия ИЦ, 2012, 352 с.

Основные интернет-ресурсы:

1. Аверченков В.И., Заболеева-Зотова А.В., Казаков Ю.М., Леонов Е.А., Рощин С.М. Система формирования знаний в среде Интернет: учебное пособие // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE. 2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93354> (дата обращения: 2.09.2012).
2. Касенова М.Б. Управление интернетом. Международно-правовой механизм: учебное пособие // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE. 2012. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144594> (дата обращения: 2.09.2012).
3. Красильникова В.А. Теория и технологии компьютерного обучения и тестирования: учебное пособие // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE. 2012. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209294> (дата обращения: 2.09.2012).
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для ССУЗов. Рек. ФГУ ФИРО // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE. 2012. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251602> (дата обращения: 2.09.2012).
5. Роберт И.В., Лавина Т.А. Толковый словарь терминов понятийного аппарата информатизации образования // E.lanbook.com: электронно-библиотечная система. 2012. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56888 (дата обращения: 2.09.2012).
6. Фисун А.П., Минаев В.А., Хохлов Н.С. Никитин М.М. Дворянkin С.В. Скрыль С.В. Информатика: учебник. Т.1. Концептуальные основы. Допущено Министерством внутренних дел в качестве учебника для слушателей образовательных учреждений // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE. 2012. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=95946> (дата обращения: 2.09.2012).
7. www.invalirus.ru Всероссийский сайт инвалидов
8. www.rosinvalid.ru Союз инвалидов России
9. http://tambov.news-city.info/docs/sistems/dok_oegwco.htm Закон о социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов Тамбовской области
10. <http://doorinworld.ru/stati/524-soczialnoe-obsluzhivanie-grazhdan-pozhilogo-vozrasta-i-invalidov> Юридические основы социальной помощи пожилым и инвалидам
11. <http://www.vashpsixolog.ru/documentation-school-psychologist/88-information-for-school-psychologist/1019-soczialnye-texnologii-rabota-s-semej-naxodyashhejsya-v-soczialno-opasnom-polozhenii?showall=1> Социальные технологии: работа с семьей, находящейся в социально опасном положении
12. <http://soc-work.ru/article/503> Социальная работа с семьями детей с ограниченными возможностями
13. <http://iit.metodist.ru> Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
14. <http://www.intuit.ru> Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
15. <http://test.specialist.ru> Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
16. <http://www.iteach.ru> Программа Intel «Обучение для будущего»
17. <http://www.osp.ru> Открытые системы: издания по информационным технологиям
18. <http://www.npstoik.ru/vio> Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»
19. <http://ito.edu.ru> Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»
20. <http://www.bytic.ru/> Международные конференции «Применение новых технологий в образовании»
21. <http://www.computer-museum.ru> Виртуальный компьютерный музей
22. <http://www.biblioclub.ru>

23. <http://inf.uroki.org.ua/course11.html>

Дополнительные источники:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. 2-е изд. М.: Академия, 2013. 272 с.
2. Безручко В.Т. Практикум по курсу «Информатика». 3-е изд., доп. и перераб. М.: Форум, Инфра-М, 2008. 368 с.
3. Информационные технологии в социальной сфере: Учебное пособие для бакалавров / Гасумова С.Е. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Дашков и К°, 2014, 312 с.
4. Колмыкова Е.А. Информатика: учеб.пособие для студ. сред проф. образования / Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. 6-е изд., стер. М.: Академия, 2009. 416 с.
5. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. 3-е изд. стер. М.: Академия, 2009. 352 с.
6. [Цветкова М.С.](#), Великович Л. Информатика и ИКТ. 3-е изд., [М.: Академия](#), 2012. 352 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Контроль результатов обучения

Контроль результатов обучения обеспечивает образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, организовывая проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися знаниями, умениями и навыками.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь: – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать: – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Промежуточный контроль: – Создание Портфолио социального работника – Составление социальных прогнозов при помощи математических методов обработки информации – конспектирование статей в электронном читальном зале – Составление списка социальных интернет-ресурсов Итоговый контроль: 5-й семестр: ➤ ДФК: контрольная работа 6-й семестр: ➤ Дифференцированный контрольная работа зачет:

4.2. Оценка результатов обучения

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой балльно-рейтинговой системы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 84	4	хорошо
52 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 51	2	не удовлетворительно