



Октябрь 2015 г.

Как сахалинцы
покоряли Орёл.
Читайте на с. 11



С праздником!

Дорогие преподаватели и сотрудники университета!

Примите самые искренние поздравления с профессиональным праздником – Днем учителя!

В судьбе каждого человека годы учебы играют важную роль. В учебных аудиториях студенты нашего университета изо дня в день постигают азы науки, получают возможность раскрывать свои способности, творить и развиваться. А за всем этим стоит ежедневный, кропотливый и ответственный труд преподавателей, тех, кто помимо знаний вкладывает в молодое поколение частицу собственной души, формирует гражданскую позицию молодого человека и лучшие нравственные качества личности.

В жизни каждого из нас был Учитель с большой буквы, особенный преподаватель. Он обладал мудростью, душевной щедростью, глубокими знаниями. Тот самый, кто помог нам глубже познать не только окружающий, но и наш внутренний мир, сделал его богаче, научил творить и созидать. Память о нем все мы несем с собой через жизнь.

Особого восхищения заслуживают наши ветераны, которые продолжают трудиться, являясь примером для молодых

преподавателей, образцом глубокой верности своему призванию. От всей души желаю им здоровья, бодрости духа на долгие годы и как можно больше талантливых студентов!

Дорогие педагоги! Пусть этот праздничный день принесет всем массу положительных эмоций, теплые поздравления и пожелания от коллег и студентов. Крепкого вам здоровья, оптимизма, новых творческих успехов в работе и жизненного благополучия!



*Ректор Сахалинского государственного университета
Игорь Минервин*

Событие

Под ливнем наград

Целый дождь почётных наград – как федеральных, так и университетских – пролился на преподавателей СахГУ в канун профессионального праздника.

Самые значимые – это, конечно, ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации. Они свидетельствуют о том, что профессиональные заслуги преподавателя признаны не просто на Сахалине, а на уровне всей страны.

Вот наши герои:

Еромасова Александра Анатольевна, профессор института психологии и педагогики, получила почётное звание «Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» за многолетнюю плодотворную работу по развитию и совершенствованию учебного процесса, активную деятельность в области научных исследований, значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов.

Скорик Нина Петровна, преподаватель политехнического колледжа – почётное звание «Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» за многолетнюю плодотворную работу по развитию и совершенствованию учебного процесса, значительный вклад в дело подготовки квалифицированных специалистов.

Почётными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации за многолетнюю плодотворную работу по развитию и совершенствованию учебного процесса, значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов награждены:

Базиль Татьяна Викторовна, доцент института экономики, права и управления;

Прокопенко Сергей Викторович, доцент института экономики, права и управления;

Смирнова Марина Александровна, заведующая кафедрой института естественных наук и техносферной безопасности;

То Кен Сик, директор института экономики, права и управления.

Почётную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации за многолетний добросовестный труд в системе высшего образования получила **Барышникова Светлана Владимировна**, проректор – руководитель аппарата ректора.



Не менее приятны и те регалии, которые вручает преподавателям родной университет. В честь празднования Дня учителя ректор СахГУ Игорь Минервин распорядился наградить ряд деятелей за исключительно добросовестное исполнение должностных обязанностей нагрудным знаком «**За заслуги перед Сахалинским государственным университетом**»:



I степени:

- Белоусова Валерия Николаевича, профессора кафедры управления;
- Пашкова Александра Михайловича, профессора кафедры российской и всеобщей истории.

II степени:

- Абрамову Светлану Владимировну, заведующую кафедрой безопасности жизнедеятельности;
- Булгакову Розалию Абрамовну, преподавателя ЮСПК СахГУ;
- Дубень Оксану Юрьевну, начальника международного отдела;
- Ковалеву Галину Васильевну, доцента кафедры управления;
- Лисицыну Елену Николаевну, доцента кафедры российской и всеобщей истории;
- Ломакину Валентину Георгиевну, начальника отдела социальной защиты;
- Прокопьеву Людмилу Ивановну, доцента кафедры логопедии;
- Рублёву Ларису Ивановну, директора Института психологии и педагогики;
- Чехонину Светлану Арсентьевну, заместителя директора Политехнического колледжа СахГУ по информационным технологиям;
- Шидловскую Тамару Николаевну, доцента кафедры физического воспитания;
- Чудинову Викторю Ивановну, заведующую кафедрой русской и зарубежной литературы.

Кроме того, нагрудный знак «За заслуги перед Сахалинским государственным университетом» II степени вручен Владимиру Николаевичу Шабардину, генеральному директору АО «Сахалинская нефтяная компания», который внес значительный вклад в развитие островного университета.

Целый ряд сотрудников СахГУ за достигнутые успехи в работе получили почётные грамоты и благодарности.

Новости СахГУ

**Институт детства**

В Сахалинском государственном университете открылся Центр детского развития, инициатором стала кафедра теории и методики обучения и воспитания. Проект направлен на развитие в каждом ребенке как интеллектуальных, так и личностных качеств в зависимости от возраста. Образовательная деятельность будет осуществляться в трёх возрастных группах: «говоруны» (дети 3–4 лет), «почемучки» (4–5 лет) и группа подготовки детей к школе «эрудит» (5–7 лет). В расписании занятий каждой группы – развитие речи, математических представлений, ознакомление с окружающим миром, ритмика, а также лепка, аппликация и рисование.

**Здоровым быть модно!**

8 сентября в волейбольном центре «Сахалин» прошел первый молодежный фестиваль «Быть здоровым модно». Организатором мероприятия выступила городская дума г. Южно-Сахалинска. Специальным гостем стала двукратная олимпийская чемпионка Светлана Хоркина. Она поделилась с молодежью своим опытом и ответила на вопросы самых активных участников фестиваля. Студенты получили возможность побывать на мастер-классах по уличным танцам, бодибилдингу, фитнесу, танцам, йоге. Участники также могли сдать нормы ГТО.

**Квест-игра**

Более пятисот первокурсников СахГУ приняли 3 сентября участие в традиционной университетской квест-игре. Задачей игры стало успешное прохождение всех заданий и прибытие на финиш. Испытания на прочность оказались непросты, ребятам пришлось проявить упорство, выносливость и смекалку. Победила дружба, все остались довольны!

**И фото на память**

Помощник президента РФ Андрей Фурсенко, губернатор Олег Кожемяко и министр образования Сахалинской области Наталья Мурашова посетили Сахалинский государственный университет. Студенты получили возможность задать вопросы представителям власти. Андрей Фурсенко высказал надежду, что через пять лет наш университет станет местом, куда будут стремиться ребята со всей России. Встреча завершилась совместной фотосессией.

Забрали золото

Психологический экспертно-консалтинговый центр СахГУ представил Дальневосточный федеральный округ в финале международного конкурса «Лучшие товары и услуги – ГЕММА» и стал обладателем золотой награды. За получение Золотой статуэтки «ГЕММА» в этот раз боролись

812 российских производителей товаров и услуг, которые успешно прошли отборочный этап конкурса в декабре 2014 года и получили возможность представить свои регионы в финальном этапе проекта.



Наше интервью

Президент СахГУ Борис Мисиков:



Если постараться максимально кратко описать предыдущие три года сотрудничества СахГУ, правительства области и консорциума «Сахалин-1» в лице оператора проекта компании «Эксон Нефтегаз Лимитед», то их легко уместить в несколько предложений.

Сначала появился Технический нефтегазовый институт (ТНИ) – будущие нефтяники получили собственные стены и необходимый минимум оборудования. Потом аудитории ТНИ заполнили специализированные лаборатории и рабочие стенды. На третий год программа обновления лабораторного парка затронула все естественнонаучные факультеты вуза, а университет получил самое современное комплексное оборудование, на базе которого был создан Сахалинский технический естественнонаучный математический (СТЕМ) центр.

Партнёрство компании «Эксон Нефтегаз Лимитед» и университета продолжится и в новом учебном году. Как, впрочем, и прогнозировал ровно год назад президент СахГУ **Борис Мисиков:**

– Не так давно, в первой декаде сентября, нас посетили помощник президента РФ Андрей Александрович Фурсенко и теперь уже наш новый губернатор Олег Николаевич Кожемяко.

На встрече со студентами и преподавателями Института естественных наук и техносферной безопасности доктор физико-математических наук Фурсенко особо подчеркнул, что по техническому и научному оснащению СахГУ сейчас даже не в первой сотне российских вузов, а в первой её половине как минимум. К такому выводу бывший федеральный министр образования и науки пришёл после внимательного осмотра лабораторий, бесед со студентами и научными сотрудниками.

Лестная для нас, но и ко многому обязывающая характеристика, учитывая, что вузов в стране

по-прежнему, даже без филиалов, более 600. По сути, высокая оценка руководителя, хорошо знающего систему, – это результат трёхлетней поддержки СахГУ со стороны консорциума «Сахалин-1» и компании-оператора «Эксон Нефтегаз Лимитед».

– В каких областях вузовской науки, в каких дисциплинах роль СТЕМ-центра, на ваш взгляд, наиболее заметна уже сейчас? И насколько вам удалось реализовать на практике те новые возможности, которые вы закладывали в «виртуальную машину» концепции инновационного междисциплинарного центра СахГУ?

– Всё это «стемовское» оборудование должно работать и уже работает. Поэтому, в частности, неизменно изменились занятия по сетевому администрированию на отделении прикладной математики, на практических работах по электротехнике, энергетике.

Комплекс «Нобелевские эксперименты» – интеллектуальный заряд для любого, кто изучает науки о природе.

Мощные спектрографы задействованы в выполнении заказов, полезных городу и области – мы теперь в состоянии анализировать пробы на молекулярном и наноуровнях, вплоть до атомных. И этому учатся и студенты, и аспиранты: списки тем курсовых работ, учебных исследований пополнились кардинально.

Новое уникальное оборудование привлекает и молодых исследователей из других организаций, где ничего подобного нет. Благодаря оснащению СТЕМ-центра, вуз трансформируется в направлении исследовательского университета, пусть не национального, но регионального – точно.

Использование современных приборов позволило выйти на более высокий уровень качества подготовки студентов, а также обеспечило возможность приобретения профессиональных компетенций, соответствующих запросам нефтегазовых компаний.

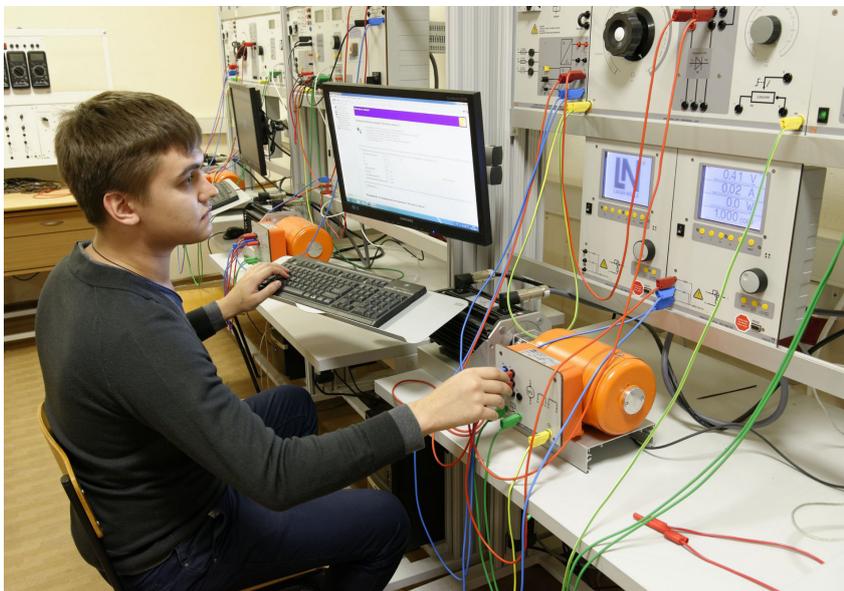
– Скажите, а получилось загрузить прикладными задачами суперкомпьютерный кластер, возможности которого – вы сами об этом говорили – вывели университет в первую сотню вычислительных центров страны?

– Лаборатории Cisco, суперкомпьютер IBM и его возможности – это целая вселенная.



Наше интервью

«Высокие оценки ко многому обязывают»



Мы уже начинаем использовать его как центр университетской сети, а это более чем тысяча рабочих станций. Это даёт возможность сделать каждого (!) студента и преподавателя абонентом собственного виртуального компьютера. Далее надо научить персонал и студентов обращаться с ним и формулировать задачи. От простых, но многочисленных, решаемых одновременно, до сложных, со многими переменными. Вот и будем учить...

Здесь надо пояснить, что решение целого ряда современных задач требует больших вычислительных мощностей. Среди актуальных для Сахалина – локальный (хотя бы) среднесрочный прогноз погоды, прогноз штормов, волн больших периодов и амплитуд, цунами и землетрясений. Моделирование популяции, расположения и потоков водных биоресурсов, прежде всего, лососёвых – эта задача тоже пока не решена.

Так, СахГУ последние три года выполнял расчеты циркуляции вод на сахалинском шельфе по океанологической модели Бергенского университета, правда, на суперкомпьютере «Ломоносов» МГУ. Теперь – надеюсь – на своем. На очереди решение оперативного прогнозирования дрейфа нефтяного пятна. Всё упиралось в серьёзные временные и финансовые затраты, теперь же на помощь может прийти все тот же суперкомпьютер.

Кстати, наверное, следуя уже устоявшейся традиции, его надо будет как-нибудь назвать, придумать имя собственное для нашего «электронного мозга Сахалина». Может быть, так и назвать – «Сахалин»?!

Далее, ожидают завершения разработки моделей и внедрение расчётов уровня моря, прогнозов дрейфа ледяного массива и кромок льда на наиболее оживлённых трассах зимнего плавания супертанкеров и газозовов в заливе Анива, проливе Лаперуза, в Татарском проливе.

Возможно, наш известный ученый, доктор наук Василий Храмушин, занимающийся моделированием корпусов современных судов, не подверженных качке, сумеет продолжить здесь свои расчёты – пару лет назад он выехал для продолжения исследований в Москву, поближе к действующему суперкомпьютеру, теперь же здесь для его работы созданы все условия.

Иначе говоря, мы получили мощный инструмент обработ-

ки информации, который, думаю, будут использовать учёные любых наших научных центров, имеющие сформулированные задачи, требующие трудоемких вычислений. Вообще же становится возможным, изучая самые разнообразные экономические, социальные процессы, просчитывать варианты оптимизации управленческих решений и их последствия. Нужно ли говорить, насколько это важно?

– Что же дальше, Борис Рамазанович? Новые лаборатории, новые обучающие и лекционные курсы для студентов – или что-то иное? Скажем, всё чаще фиксируется отрыв школьного образования от требований, которые предъявляют к абитуриентам вузы. Вы не считаете, что возможности СТЕМ-центра могли бы помочь его как-то сократить?

– Университету вообще необходимо сделать профориентацию своим приоритетом. Мы участвуем в работе классов «Роснефти» в Охе, помогаем проводить сессии школы для одарённых детей «Эврика», но этого недостаточно.

Особенно с этого года, когда в нашем ЕГЭ появилась дифференциация по уровням экзамена по математике, и многие абитуриенты этого не учли. А мы их, соответственно, потеряли. С новым оборудованием СТЕМ-центра привлечь школьников легче – молодёжь любит новое.

Нами давно создан, но пока пылится на полке проект постоянно действующей физико-математической школы при вузе. А при ТНИ надо открывать школу будущих инженеров-нефтяников. Полагаю, что нам стоит обсудить с руководством

(окончание на с. 6)



Наше интервью



(Окончание. Начало на с. 4)

«Эксона» идею создания такой физико-математической инженерной школы на Сахалине. Помещений сейчас достаточно, техники обучающей и компьютерной тоже, преподаватели найдутся, да и для работы с детьми можно приглашать учёных.

Уверен, это было бы полезным и своевременным шагом в развитии сотрудничества СахГУ с консорциумом «Сахалин-1» в лице компании «Эксон Нефтегаз Лимитед», которое само по себе – пример уникального участия крупнейшей частной компании в судьбе островного вуза.

Напомню, что кроме инвестиций в развитие приборной базы вуза, «Эксон Нефтегаз Лимитед» проводит у нас ежегодную неделю инноваций, оплачивает лекции ведущих учёных из России и из-за рубежа. Специалисты компании сами часто встречаются со студентами вуза, создали отделение международного союза инженеров-нефтяников, где наши ребята тоже могут попробовать свои силы, общаясь с профессионалами. Сегодня мы договариваемся о допуске наших студентов на действующие объекты «Эксона» на ознакомительную практику.

– Вы не раз говорили, что университет нацелен прежде всего на подготовку кадров для области. И одновременно расширяете программы сотрудничества СахГУ с другими вузами, отечественными и зарубежными. Частыми гостями в ТНИ стали ваши коллеги из канадского «Мемориал», теперь, в рамках нового этапа развития СТЕМ-центра, вы существенно расширяете связи с «керосинкой», как в шутку называют ведущий Нефтегазовый университет им. Губкина. То есть, всё же рассчитываете выпустить высококвалифицированного специалиста для нефтегазовой отрасли в целом...

– Ещё когда мы только задумывали проект ТНИ и даже не помышляли о СТЕМ-центре, мы отправились в Губкина на стажировку – декан факультета, а ныне директор ТНИ Вячеслав Мелкий, зав. кафедрой Николай Семёнов и я.

И мы старательно учились, желая взять на вооружение всё самое лучшее. Так был сформирован первый заказ на оборудование нового института. Лаборатории, тренажёры, компьютерные классы с виртуальными моделями, геология, бурильные технологии, добыча и транспортировка – старались охватить всё. Получилось. Как я уже говорил – работает.

Но связи с «губкинцами» не теряем. У них огромный многолетний опыт и базы данных месторождений не только России, но и по всему миру. Колоссальная информация для обучения и учебных исследований. Классные профессора. Поэтому в 2015 году мы усилили раздел сотрудничества с РГНУ им. Губкина новым проектом, предусматривающим и приезд лекторов, и создание центра управления проектами на основе их разработок.

Что же касается студентов... Да, мы готовим их, учитывая запросы экономики области. Но мир огромен, а Сахалин – один, как звучит девиз «Эксона»... И, я бы добавил, этот мир очень быстро меняется – сегодня наши выпускники есть везде, где добывают углеводороды. Многие продолжают обучение в магистратуре РГНУ им. Губкина, и затем перед ними открываются новые возможности.

Другие находят свой профессиональный интерес на наших сахалинских проектах – и это тоже правильно.



Экспедиция на север

Университет начинает тестирование мобильной эко-лаборатории.

Передвижная лаборатория прикладной экологии СахГУ отправилась в Ноглики. Её экипаж во главе с президентом университета Борисом Мисиковым поможет учёным, много лет подряд наблюдающим за серыми китами, касатками и нерпами в заливе Пильтун в рамках большого международного проекта.

На сегодняшний день на берегу залива в полевых лагерях работают команды из Москвы, дальневосточных институтов, преподаватели и аспиранты СахГУ – всего более сорока наблюдателей. Впервые в их числе представители коренных малочисленных народов Сахалина, которые могут не только понаблюдать за работой учёных, но и принять участие в жизненно важном для них проекте по сохранению фауны Сахалина. И пока наблюдения их радуют – количество серых китов стабильно увеличивается.

– В конце сентября полевой этап наблюдений заканчивается, поэтому, прежде всего, мы хотели бы испытать в деле часть исследовательского комплекса «суша-море», – подчеркнул Борис Мисиков. – Его мы получили в процессе создания при поддержке консорциума «Сахалин-1» и компании-оператора «Эксон Нефтегаз Лимитед» масштабной лабораторной базы СТЕМ-центра университета. С нами «на борту» трейлера – экспресс-анализатор почвы, воды и воздуха, портативная метеостанция, эхолот со сканером для подводных наблюдений, 80-кратный и цифровой 3D-бинокли, фотооптика, защищённый компьютер для работ именно в таких вот полевых условиях. Так что мы неплохо оснащены, да и трейлер полностью приспособлен для сносного проживания в отрыве от удобств цивилизации.

Та часть исследований, которая проводится в рамках международного проекта силами нашего университета – сбор данных, накопление статистики – возможно, не самая значимая в научном плане, но весьма ответственная.

– Впрочем, уже сейчас по результатам последних наблюдений у меня на столе две статьи наших исследователей для публикации в научных журналах, в частности, о случаях нападения касаток на серых китов. И главное – мы продолжаем искать и готовить свои собственные научные кадры, – добавил Б. Мисиков.

Попутно экспедиция СахГУ намерена проверить сведения об угрозе загрязнения источников в Даги (Горячих Ключах), взяв пробы для изучения на месте.



Наше интервью

Академия власти



Проект «Академия власти» существует меньше года, но уже успел собрать вокруг себя немало участников и внести свой небольшой, но очень ценный вклад в общественную жизнь Сахалинской области. Об этом мы побеседовали с руководителем проекта Викторией Лопатюк.

– **Что такое «Академия власти»?**

– Это проект Молодежного парламентского центра при Сахалинской областной думе. Он направлен на просветительскую деятельность среди молодежи в области государственного устройства, программ государственной поддержки молодежи, общества в целом.

В рамках проекта проводятся лекции, тренинги, круглые столы с представителями органов государственной муниципальной власти, крупного бизнеса, общественных организаций.

– **Инициатором проекта стали вы?**

– Да, потому что сама пришла в Молодежный парламент, еще ничего толком не зная. Меня заинтересовала общественная деятельность, но стало понятно, что с нуля это не каждый человек сможет осилить. Хорошо было бы иметь некую школу, которая объясняет, как устроена наша политическая система, государство, как устроено наше общество, как мы можем участвовать в этом.

Дальше – больше. У нас при Молодежном парламенте велся проект «Открытый разговор», где мы также приглашали на беседы и круглые столы представителей органов власти, бизнеса, общественных организаций. Это было не систематически, а просто собирались раз в неделю или две. Участники – как члены Молодежного парламента, так и студенты – постоянно сменялись.

И мне пришла идея систематизировать эту деятельность, собрать определенную группу людей, которые изучат эти темы от и до, и у которых уже будет сформирован какой-то багаж знаний.

– **Кто может вступить в «Академию»?**

– Двери открыты для всех. Для молодежи от 16 до 30 лет. Но

на данный момент вступать уже поздно, в проекте нужно быть от начала и до конца. Ребята проходили собеседование, заполняли анкеты, а по окончании академии получают сертификаты.

Поэтому нет такого: «я захотел – вступил и походил, захотел – ушел». Это проект, у которого есть начало и конец, есть результат, есть тот же сертификат за прохождение курса.

– **Что дает данный сертификат?**

– Сертификат удостоверяет, что у человека есть определенный багаж знаний. То есть это хорошее пополнение для вашего портфолио, как и какие-нибудь официальные благодарности, справки о прохождении курсов.

Конечно, он не гарантирует, что тебя сразу возьмут работать в любые государственные органы, – нет, конечно. Но это в любом случае дает плюсы. Наш проект довольно известен, правительство нас поддерживает, есть понимание, что мы собой представляем. И в любом случае сертификат обратит на себя внимание, это же не просто купленная бумажка.

– **В роли кого в данном проекте выступает СахГУ?**

– На данный момент университет является нашим партнером, предоставившим площадку для проведения мероприятий. Мы изначально пользовались большим залом «восточки», а сейчас занимаем аудиторию в главном корпусе.

От СахГУ в «Академию» также были направлены 30 студентов. Поэтому вначале у нас было 70 участников, хотя проект рассчитывался на 50 человек. Но мы сразу понимали, что все не останутся. Некоторые люди сперва заинтересовались, походили, посмотрели, а в итоге отвлеклись на другие дела, экзамены, либо просто заскучили и ушли.

На данный момент у нас 30 человек, это нормально. Из них будет, по крайней мере, 15 тех самых «накачаных» информацией, активных.

Проект также направлен на формирование нового состава Молодежного парламента. Раньше людей направляли от студенческого совета: «Иди, ты будешь в Молодежном парламенте». А что там делать? Пришел два раза в год на пленарное заседание, и что я там есть, что нет.

Наше интервью

А здесь именно будет класс людей, которые понимают, что такое государственное устройство, которые уже так или иначе причастны к деятельности нынешнего Молодежного парламента. Сейчас вышел закон о Молодежном парламенте, у нас принимаются документы по положению о конкурсе. Ребята из «Академии» принимали участие в обсуждении, как лучше конкурс проводить, какие вопросы и анкеты составлять. Они уже, можно сказать, члены будущего парламента.

– Приглашали ли вы гостей и лекторов с материка?

– К сожалению, нет, не приглашали. У нас был только депутат Госдумы от Сахалинской области Георгий Карлов, но он все-таки сахалинец.

Сложность состоит в том, что все чиновники – люди занятые. С ним договоришься, он даст согласие на встречу, а у него вдруг командировка, срочное совещание. Хорошо, если за неделю может предупредить, а когда это происходит за день-два? Где за эти два дня найти другого лектора соответствующей тематики?

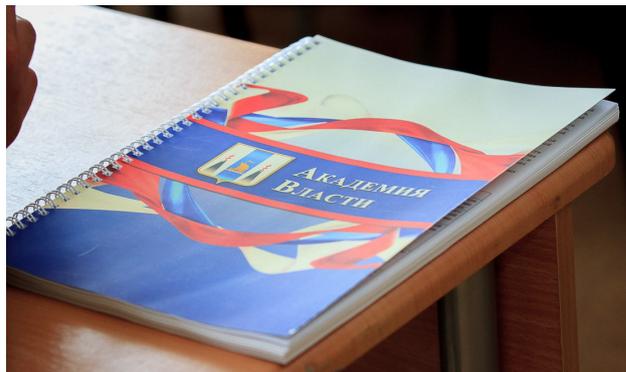
Кроме того, для нас принципиально, чтобы встречи проходили именно с руководителями, не любыми работниками госслужбы. Однажды нас буквально спас Игорь Георгиевич Минервин, за один день. Я ему звоню: «Игорь Георгиевич! Надо! Выручайте!» – и он тут же ответил: «Да, конечно». Бывают такие критические ситуации.

Программа мероприятий, которая была у нас обозначена, постоянно изменяется: один может, другой нет, где-то руководители просят внести изменения в тематику.

– Участники «Академии власти» уже как-то проявили себя?

– У нас образовался оргкомитет, который регулярно собирается – если не каждую неделю, то раз в две-три. Решаем текущие проблемы, вопросы, обсуждаем моменты.

Так, по нашей инициативе прошла акция «Знамя Победы-телей». Мы просто подумали, что будет круто, если молодые люди запечатлеют на полотнах имена своих дедов, прадедов, бабушек и прабабушек, которые были участниками войны. В итоге проект разросся по всей Сахалинской области.



Ребята провели очень большую работу. У нас были разные идеи по поводу того, как проявить себя на 70-летию Победы. И вот наш куратор Лариса Анатольевна подтолкнула нас в этом направлении. Нас очень поддерживал и помогал во многих вопросах депутат облдумы Александр Анатольевич Болотников.

Все лето мы сначала собирали по школам подписи, потом ездили по муниципалитетам, нам торжественно передавали кусочки полотнищ, затем мы их шивали. И уже второго сентября ребята пронесли знамя на параде, где были в самом центре события. В дальнейшем, когда у нас будет построен музей боевой славы, мы передадим это знамя туда. Ребята видят результат своей работы, они чувствуют свою причастность и, конечно, испытывают гордость. Конечно, появляется желание сделать еще что-то такое же значимое.

– Что планируете в дальнейшем?

– Признаться, пока четких планов нет. Может быть, этот проект стоит расширить, сделать его регулярным. Наверняка останется и проект «Открытый разговор», который у нас работал и раньше. Думаем развить его и проводить такие встречи регулярно, чтобы молодежь была в курсе актуальных событий сфер деятельности государства.

Беседовала Анастасия Ким

Студенческая правовая консультация

Шестой год подряд студенты-стажеры 2–3 курса Института права, экономики и управления СахГУ, обучающиеся по направлению «юриспруденция» оказывают жителям Сахалинской области бесплатные консультационные правовые услуги.

Работа стажёров заключается в предоставлении консультаций по правовым вопросам в письменной и устной форме, составлении исковых заявлений, жалоб, проектов договоров, претензий, соглашений и т. п.

Стажёрами правовой консультации осуществляется помощь в сфере жилищных, трудовых, гражданских и административных правоотношений, а также консультации по земельным вопросам, вопросам социального обеспечения, проблемам семейных правоотношений. Практика работы Консультации прошедших лет показала, что чаще граждане обращаются с вопросами о праве собственности, защите прав потребителей, возможности воздействия правовыми средствами на соседей, нарушающих правила общежития, в случаях причинения вреда имуществу.

Помощь оказывается студентами-стажёрами бесплатно,

поэтому приглашаем граждан, которые не могут в силу различных причин обращаться за платной консультацией квалифицированного специалиста. За консультацией могут обратиться пенсионеры по старости, инвалиды, многодетные и малоимущие семьи, дети, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации, дети-сироты и иные категории граждан согласно Федеральному закону РФ № 324 от 21.11.2011 г. «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации».

Куратор Студенческой правовой консультации – старший преподаватель кафедры гражданского и трудового права ИПЭиУ СахГУ Галина Николаевна Карташова.

Место расположения консультации:

г. Южно-Сахалинск, ул. Курильская, 41, каб. 8.

График работы: с 5 октября 2015

до 25 декабря 2015.

Понедельник-пятница с 15:30 до 17:00

Тел.: 8 (4242) 288-633

Студенческая жизнь

От инфоповода к телепроекту



В Сахалинском государственном университете работает собственная телерадиостудия. Её адрес прописки – корпус № 4 (Коммунистический проспект, 33).

На наши вопросы отвечает директор студии Константин Лоскутников.

– Константин Владимирович, зачем университету телерадиостудия?

– Например, для того, чтобы создавать развлекательный контент, проводить целенаправленную рекламу университета с помощью видеороликов. Также это место, где студенты просто могут творить и реализовывать свои проекты и идеи.

На данный момент мы только «раскачиваемся», в ближайших планах у нас выпуск еженедельных новостей и небольших телевизионных сюжетов.

– Это как-то будет связано с учёбой?

– Естественно, одна из основных функций студии – обучающая. В частности, мы думаем записывать лекции преподавателей, например, по иностранным языкам, и выпускать их, скорее всего, в виде приложений. Тем самым нарабатывать учебную базу для преподавательского состава.

Будем также освещать мероприятия, которые проводит университетский департамент молодежной политики, управление по науке и инновациям и другие подразделения университета. При отлаженном взаимодействии любой интересный инфоповод может перерасти в классный телепроект.

– Какая роль в этой работе отводится студентам?

– Студенты являются генераторами идей. Те же новости должны сниматься с их точки зрения, так, как они хотят их видеть. Любой студент может участвовать в развитии телерадиостудии либо студенческого информационного центра, который работает и с университетским сайтом, газетой «УниверСити» и собственно студией.

Мы рады каждому студенту, который хочет проявить себя в журналистике. Студенческий информационный центр, который тесно взаимодействует с телерадиостудией, поможет в формировании первичных журналистских навыков. Такого рода знания сегодня востребованы везде.

Тамара Брикульская

С ВЫСОКИМ PR-фактором



Всероссийский конкурсный проект
МЕДИАактивность

Сахалинский государственный университет принял участие во Всероссийском конкурсном проекте «МЕДИАактивность вузов РФ». В рамках конкурса проходило исследование, которое дает вузам возможность заявить о качестве своей информационной политики профессиональному сообществу. Учредителем и организатором проекта является ООО «Редакция журнала «Аккредитация в образовании». Для открытости и независимости результатов проекта к анализу данных и монито-



рингу были привлечены: ООО «ЭЛИТА» и Центр мониторинга СМИ в области качества образования.

По итогам конкурса СахГУ вошёл в топ-15 университетов с высоким PR-фактором, а ректор Игорь Минервин вошёл в топ-50 самых медиаактивных ректоров России.

Стоит отметить, что в этом году пресс-служба СахГУ стала победителем всероссийского конкурса «Пресс-служба ВУЗа» AKRVOBR.RU 2015 в номинации «Инфоактивность».

Прощупали почву

Повар-диджей, мини-лапша, «Во поле береза стояла» – и другое о поездке студентов СахГУ на Всероссийский молодежный форум «Студенческий марафон» в г. Орел.

Тысяча километров, семь часов разницы и четыре дня образования – вот что довелось пережить сахалинским студентам, которые отправились в эту поездку. 24–28 сентября на базе Орловского государственного университета проходил Всероссийский молодежный форум «Студенческий марафон». Это платформа для творческих, спортивных и активных молодых людей.

Ребята ждали не только соревнования по водному поло, мини-футболу, волейболу или мини-лапте – в рамках творческой программы был также вокальный конкурс «Голос», «Битва диджеев» и прочее. А кроме того, образовательная часть и конвейер проектов.

Десять сахалинцев в числе 150 других участников достойно показали себя и отличились сразу в нескольких конкурсах. Так, Арген Раимжанов завоевал приз в конкурсе «Мастер-шеф», приготовив мини-лапшу, а заодно взял четвертое место в соревновании среди диджеев.

В копилке СахГУ также бронза с вокального конкурса «Голос».

– В моем направлении было много подводных камней, – делится бронзовый призер Екатерина Волохович, – это несколько этапов прослушивания, в одном из которых надо было спеть песню «Во поле береза стояла» в стиле шансон. Но все, вроде как, получилось.

Трое студентов с успехом защитили спортивную честь Сахалина. Об этом говорит второе место в мини-футболе с поваром-диджеем на воротах, и такой же результат в соревновании по мини-лапте.

Сахалинцев тепло встретила не только погода, но и участники из других городов. Представители РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина даже пригласили островитян на свои творческо-образовательные форумы.

– Нас постоянно поддерживал зал, кричали «Сахалин!



Сахалин!» – рассказывает Екатерина.

– А если бы еще и икру с собой взяли – кричали бы еще громче, – тут же в шутку добавляет ректор СахГУ Игорь Минервин.

В прошлом году, напомним, сахалинская делегация уже участвовала в этом форуме. И хотя наших там было в два раза меньше, поездка вышла удачной, студенты вернулись с наградами. Теперь команда увеличилась, но, как говорят сами ребята, в следующем году нужно подготовиться еще основательней и набрать больше студентов.

– В первый день мы не знали, что нас ждет и что нам делать. Но сейчас, когда мы уже прощупали почву, можем с уверенностью сказать, что нужно для победы, – заявляют сахалинцы.

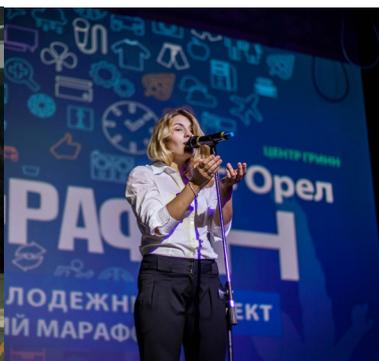
В копилке сборной университета оказалось: 3 место в вокальном конкурсе «Голос», 3 место в соревновании по стритболу, 2 место в турнире по мини-лапте и 2 место в соревновании по мини-футболу. В личном зачете 1 место по фрироупу занял Александр Теплышев, 3 место в личном зачете по фрироупу занял Александр Гурин.

А еще возникла мысль о том, что СахГУ может организовать подобные проекты и в таком же масштабе. Островной вуз мог бы предоставить не только образовательную и творческую платформу, но и принять у себя гостей из разных регионов. Как говорится, надо только захотеть!..

Марина Дыскина



Александр Теплышев



Катерина Волохович



Арген Раимжанов

В шутку и всерьёз

Анекдоты из жизни студентов

У первокурсника спрашивают:

- Ну и как тебе учиться в СахГУ?
- Нормально, только все преподавы очень религиозные.
- Чего это вдруг?
- Да когда я им отвечаю, они всегда заламывают руки и восклицают: «О, Господи! О, Господи!»

Ректор проходит с проверкой общежитие, заходит в одну комнату... А там валяются пустые бутылки, все разбросано. На кровати спит пьяный студент. Ну, его естественно, растолкали. Студент продрал глаза, посмотрел мутным взглядом на ректора...
«Приснится же такое!» – говорит студент, откидываясь на подушку и засыпая.

На вступительном экзамене:

- Вот вам последний вопрос на засыпку. Если ответите – вы приняты, если нет, то – нет. Скажите, сколько лампочек в этой комнате?

Абитуриент быстро пересчитывает и радостно говорит:

- Пять!
- Неправильно, молодой человек! Шесть! – И препод достает из кармана еще одну лампочку. – Приходите через год. Через год.

Тот же абитуриент сдает тому же преподу. Снова задает последний вопрос – если абитуриент отвечает, то его принимают, если не отвечает, то – нет:

- Сколько лампочек в этой комнате?
- Шесть, – уверенно говорит абитуриент.

Препад показывает карманы:

- А на этот раз, молодой человек, у меня нет лампочки, так что...
- Зато у меня с собой! – и абитуриент достает из кармана лампочку.

Преподаватель:

- Что такое параметрические усилители?

Студент:

- Мы это не проходили.
- Правильно! Давай зачетку.

Студент сдает экзамен по физике. Сдает очень плохо. Профессор пытается его вытянуть, спрашивает:

- Ну скажите хотя бы, при какой температуре кипит вода?
- Без понятия, но точно знаю, что при 40 градусах она превращается в водку!

Преподаватель:

- Ваша фамилия?

Студент:

- Иванов, – и улыбается.
- Чему вы улыбаетесь? – удивляется профессор.
- А тому, что на первый вопрос хорошо ответил.

Идут два рядовых по казарме. Им навстречу идет старшина. Один рядовой другому говорит:

- Давай, Вася, над старшиной прикольнемся!
- Да ну на фиг! Уже с ректором прикольнулись!

Идет экзамен. Внезапно распахивается дверь, и в аудиторию вваливается в доску пьяный студент:

- Профессор! А м-может ли слегка п-пьяный студент... ик... сдать экзамен?

Профессор с иронией:

- Ну, пусть попробует.
- Ик!.. Ребята! Заноси его...!



Официальный сайт СахГУ: www.sakhgu.pf

Мы в социальных сетях:



Газета СахГУ «УниверСИТИ»

Заказ № 740-15

Учредитель и издатель:

Сахалинский государственный университет

Адрес: г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина, 290

Отпечатано в типографии СахГУ

г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина, 290

Над номером работали:

Ответственный редактор: Марина Дыскина

Гл. редактор: Александр Губер

Технический редактор: Александр Бахарев

Верстка: Наталья Котенко

Объем: 1,5 печатных листа. Тираж: 300 экз.