

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК И ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

КАФЕДРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОГЛАСОВАНО
Директор института

А.С. Багдасарян
« 10 » сентября 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по общим вопросам,
безопасности и развитию

К.Б. Строкин
« 12 » сентября 2018 г.

**Б3.Б.02(Д) ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ
ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

Код и наименование направления подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки (специализация)

Профиль – «Безопасность жизнедеятельности и технология»

Квалификация (степень) выпускника (магистр, специалист, бакалавр)

бакалавр

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

очная

Южно-Сахалинск
2018

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа **«ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ»** разработана в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636;

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки): квалификация (степень) «бакалавр», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 февраля 2016 г. № 91;

– Уставом ФГБОУ ВО «СахГУ»;

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СахГУ» (приложение к приказу № 534 от 19 октября 2016 г.

Государственная итоговая аттестация выпускников согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» завершает освоение образовательных программ высшего образования студентами ФГБОУ ВО «СахГУ», обучающимися по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Общие требования к уровню подготовки бакалавра направления «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «Безопасность жизнедеятельности и технология»

Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника ФГБОУ ВО «СахГУ» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль «Безопасность жизнедеятельности и технология»); определение практической и теоретической подготовленности выпускников Института естественных наук и техносферной безопасности ФГБОУ ВО «СахГУ»: бакалавра педагогического образования, будущих педагогов-организаторов ОБЖ (учителей безопасности жизнедеятельности) и учителей технологии к профессиональной деятельности, к выполнению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (Блок 1 «Дисциплины (модули)»), который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части образовательного учреждения); выявление готовности выпускника к профессиональной деятельности и продолжению образования в магистратуре, аспирантуре.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы осуществляется дальнейшее углубление теоретических знаний и их систематизации, развитие прикладных умений и практических навыков, овладение методикой исследования в области образования по безопасности жизнедеятельности при решении конкретных проблем, развитие навыков самостоятельной работы, повышение общей и профессиональной

эрудиции и культуры выпускника.

Приобретение практических навыков работы в различных областях безопасности жизнедеятельности и технологии с применением разнообразных методов, форм, средств и педагогических технологий обучения. Также в процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен уметь применять свои знания в области теории и методики обучения и воспитания предметного обучения (безопасности жизнедеятельности и технологии), осуществлять самостоятельную исследовательскую работу в различных направлениях безопасности жизнедеятельности и технологии.

Для достижения цели государственной итоговой аттестации выпускников проводится комплексная оценка уровня подготовки выпускников педагогических вузов, которая строится с учетом изменений в содержании и организации профессиональной подготовки будущих педагогов; охватывает всю группу дисциплин профессиональной подготовки; учитывает возможность продолжения образования выпускником на более высоких ступенях.

Основными задачами государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки и оценка сформированности компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем образовании;
- разработка на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

Требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение в Университете по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) высшего образования, является обязательной.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль «Безопасность жизнедеятельности и технология»), разработанной в соответствии с ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Программа и регламент проведения итоговых государственных аттестационных испытаний разрабатываются учебными структурными подразделениями Университета на основании Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СахГУ» (приложение к приказу № 534 от 19 октября 2016 г.) и утверждаются протоколами Ученого совета института, проректором по учебной работе. Они доводятся до сведения обучающихся выпускных курсов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программы включают в себя порядок проведения государственных аттестационных испытаний, а именно:

- общие требования;
- определение содержания государственных испытаний;
- требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена;
- требования к выпускной квалификационной работе;
- критерии и параметры оценивания результатов государственного экзамена и защит выпускных квалификационных работ.

Конкретные требования к содержанию программы Государственной итоговой аттестации, в соответствии со спецификой ОПОП, разрабатываются выпускающей

кафедрой безопасности жизнедеятельности на основании Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СахГУ» (приложение к приказу № 534 от 19 октября 2016 г.) и утверждаются советом института.

За месяц до начала работы ГЭК составляется расписание.

Перед государственными экзаменами проводятся обзорные лекции и консультации для выпускников по вопросам утвержденной программы государственного экзамена.

Государственный экзамен и защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей ее состава. Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день их проведения после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Выпускники, не сдавшие государственный экзамен, к прохождению последующих аттестационных испытаний не допускаются.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, успешно сдавшие все государственные экзамены.

Порядок организации защит выпускных квалификационных работ определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СахГУ» (приложение к приказу № 534 от 19 октября 2016 г.) п. 5 – Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Диплом «с отличием» выдается выпускнику Университета на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, курсовым работам, практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник должен иметь только оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, должно быть не менее 75%, остальные оценки – «хорошо». Зачеты в процентный подсчет не входят.

Все заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами, которые сшиваются в отдельные книги. В протокол заседания вносятся мнения членов комиссий об уровне подготовленности выпускника, о качестве его подготовки, о знаниях, умениях, компетенциях, выявленных в ходе проведения испытания, а также перечень вопросов и характеристика ответов на них, при этом ведется запись особых мнений и т.п.

В протоколе государственной экзаменационной комиссии указывается степень (квалификация), присвоенная выпускнику.

Отчеты о работе государственных экзаменационных комиссий, а также рекомендации по совершенствованию качества высшего образования заслушиваются на Ученом совете Университета после завершения государственной итоговой аттестации с последующим представлением отчета в установленном порядке.

Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников хранятся в архиве Университета.

После прохождения государственной итоговой аттестации студенту по его личному заявлению могут быть предоставлены, в пределах срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования, каникулы, по окончании которых производится отчисление из состава студентов.

Лицам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях,

документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из Университета.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные Университетом сроки, но не позднее 4 месяцев после подачи заявления студентом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

Студент, не прошедший в течение установленного срока обучения всех аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, отчисляется из Университета в установленном порядке.

При восстановлении в Университет назначаются повторные итоговые аттестационные испытания не ранее, чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Повторные итоговые аттестационные испытания назначаются не более двух раз.

Цель и задачи выпускной квалификационной работы как составной части государственной итоговой аттестации

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», (с двумя профилями подготовки) государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (далее ВКР). Выпускные квалификационные работы выполняются в формах, соответствующих уровням высшего образования: для квалификации (степени) «бакалавр» – в форме бакалаврской работы.

Бакалаврская работа – это самостоятельное, логически завершённое исследование, направленное на решение актуальной научно-практической задачи, и представляет собой изложение основ законченного самостоятельно проведенного научного исследования, посвященного решению конкретной практической задачи.

В изложении содержания работы, анализируются актуальные проблемы в области теории и методики учебного предмета (Основы безопасности жизнедеятельности, Технология), раскрываются основы содержания и технологии педагогической деятельности. Формулируемые положения и полученные научные результаты, отражающие суть решения поставленных в исследовании задач, подкрепляются фактическим материалом, полученным в ходе проведенного педагогического эксперимента.

Выпускные квалификационные работы выполняются в формах, соответствующих определенным уровням высшего профессионального образования: для квалификации (степени) «бакалавр педагогического образования» – в форме бакалаврской работы.

В соответствии с ФГОС ВО ВКР выпускника имеет своей основной целью выяснение подготовленности выпускника для самостоятельного выполнения профессиональных задач в производственных, научно-исследовательских, образовательных организациях, государственных структурах и других сферах деятельности в соответствии с полученным профилем.

Выпускная квалификационная работа имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний и практических умений по направлению подготовки; проверку способности выпускника к применению этих знаний при решении научных, технических, экономических и производственных задач; оценку сформированности компетенций выпускника в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов.

Кроме этого, защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления готовности выпускника к осуществлению основных видов деятельности и

соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, требованиям регионального компонента и компонента образовательного учреждения – ФГБОУ ВО «СахГУ».

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) решает вопрос о присуждении выпускнику квалификации в соответствии со степенью высшего образования – «бакалавр».

Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР)

ВКР должна свидетельствовать об овладении выпускником компетенциями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлениям подготовки.

Содержание выпускной квалификационной работы бакалавра может быть посвящено решению задач теоретического, методического, проектировочного, опытно-экспериментального, учебно-методического характера. Бакалаврская работа может основываться на обобщении курсовых работ (проектов), выполненных студентом и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения, исследований, предпринятых в студенческих научных кружках, научно-практических конференциях, а также материалы, собранные и экспериментально апробированные во время педагогических практик. Материал, включаемый в ВКР, должен быть самостоятельно собран, обработан и систематизирован. Практическая часть ВКР бакалавра представляется в виде разработанной методики предметного обучения и воспитания или серии уроков курса «ОБЖ» и курса «Технология» в школе; серий наглядных пособий, компьютерных презентаций и т.п. в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой ВКР бакалавра.

Введение (пояснительная записка) представляемой выпускной квалификационной работы бакалавра образования в области безопасности жизнедеятельности и технологии включает в себя:

- самостоятельно разработанный план исследования;
- грамотно сформулированную проблему и выбранный автором метод исследования;
- анализ первоисточников и обзор основных новейших научных исследований по теме бакалаврской работы;
- аргументированный выбор основных позиций и наличие предлагаемого видения проблемы;
- предполагаемые результаты исследования;
- выводы и заключение;
- список используемой литературы (библиографию).

Время, отводимое на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра, составляет не менее пяти недель.

Общие требования к пояснительной записке ВКР:

- краткость названия, точно отражающего содержание работы;
- четкость построения;
- логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность субъективного и неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность полученных результатов.

Организация выполнения выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская) выполняется студентами на выпускающей кафедре безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «СахГУ». Тематику выпускных работ разрабатывает выпускающая кафедра. Тематика выпускных работ, предлагаемая выпускникам, формируется кафедрой в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности, в соответствии с присваиваемой выпускникам квалификации, с учетом вида, жанра и материала, в котором будет выполняться выпускная работа. Кроме того, студентам предоставляется право самим предлагать темы с последующим утверждением их на заседании кафедры.

Тематика выпускных работ должна ежегодно обновляться, быть актуальной, отражать современное состояние и перспективы развития образования, культуры, науки и соответствовать социальному заказу общества. Количество предлагаемых студентам тем ВКР должно составлять не менее 15% от числа студентов данного года обучения. Тематика выпускных работ разрабатывается кафедрой в соответствии с задачами профессиональной подготовки бакалавров не позднее, чем за 10 месяцев до начала защиты выпускной квалификационной работы. Студенту в начале учебного года предоставляется право выбора темы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Темы выпускной квалификационной работы и кандидатуры научных руководителей обязательно обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры по заявлению студента и с согласия руководителей, а затем на совете института. После утверждения темы и назначения научного руководителя приказом ректора студент совместно с научным руководителем разрабатывает план-график выполнения работы и в течение 10 дней представляет его на кафедру.

Контроль за выполнением плана-графика осуществляют научный руководитель и заведующий кафедрой. Выпускная квалификационная работа выполняется студентом под руководством высококвалифицированного специалиста. В тех случаях, когда работа носит междисциплинарный характер, помимо научного руководителя могут быть назначены научные консультанты.

Выпускающая кафедра осуществляет руководство по организации и выполнению выпускных квалификационных работ по следующим направлениям:

- разработка и представление к утверждению тематики выпускных квалификационных работ;
- организация выбора студентами тем выпускных квалификационных работ;
- определение и назначение научных руководителей выпускных квалификационных работ;
- оперативное руководство, контроль и организационная помощь студентам в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

Заведующий кафедрой организует проверку хода выполнения выпускной квалификационной работы и решением заседания кафедры устанавливаются сроки отчетности студентов о ходе выполнения работы. В обязанности научного руководителя ВКР работы входит:

- практическая помощь студенту в выборе темы выпускной квалификационной работы, разработка плана и графика ее выполнения, как теоретической части, так и практической части выпускной квалификационной работы;
- содействие в выборе методики исследования;
- рекомендации по подбору литературы и фактического материала;
- систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с разработанным планом-графиком;
- квалифицированные консультации по содержанию работы;
- проверка качества выпускной квалификационной работы по частям, в целом и рекомендация ее для защиты на заседании кафедры;

- консультирование студентов при подготовке ВКР к защите;
- подготовка отзыва научного руководителя в письменном виде;
- подготовка рецензии на ВКР.

Все изменения в формулировке темы и в руководстве ВКР проводятся приказом ректора по представлению заведующего кафедрой и директора института. Копии приказов об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ представляются в государственную экзаменационную комиссию. Выпускная квалификационная работа подлежит обязательному рецензированию. По завершении работы не позднее, чем за две недели до Итоговой государственной аттестации, на кафедре заслушиваются научные руководители о степени готовности ВКР и принимается решение о допуске к защите. При этом решается вопрос о назначении рецензентов из числа специалистов соответствующей квалификации. Состав рецензентов подбирается заведующим выпускающей кафедрой. Рецензентами могут быть преподаватели других кафедр соответствующего профиля университета или иного высшего учебного заведения, сотрудники академических институтов, НИИ, практические работники различных учреждений соответствующей сферы деятельности, имеющие большой опыт работы.

В рецензии на ВКР должны быть освещены следующие вопросы:

- соответствие работы избранной теме;
- ее актуальность;
- полнота охвата использованной литературы;
- исследовательские навыки автора;
- степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, их достоверность и степень научной новизны, значение для теории и практики;
- качество оформления ВКР и стиля изложения материала;
- качество практической части ВКР;
- рекомендации об использовании результатов исследования в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

В рецензии также отмечаются недостатки работы, если таковые имеются. В заключительной части рецензии дается мнение рецензента о соответствии ВКР требованиям к выпускным квалификационным работам, об общей оценке работы, о возможности присвоения выпускнику соответствующей квалификации. Экземпляр рецензии также представляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за три дня до защиты. Выпускник имеет право ознакомиться с рецензией на свою работу до процедуры защиты.

В обязательном порядке выпускником и научным руководителем проводится оценка самостоятельности написания выпускной квалификационной работы обучающимся, в том числе и с использованием системы, предназначенной для проверки текстов на наличие заимствований. Доля оригинального текста должно быть не менее чем 50 % для бакалаврской работы. Доля оригинального текста в главах и разделах литературного обзора, в главах, разделах, содержащих формулы, схемы, может составлять 40 % для бакалаврской работы. Титульный лист, оглавление (содержание), список использованной литературы проверке не подвергаются.

При отсутствии справки о проверке выпускной квалификационной работы на объем заимствований, работа к защите не допускается.

Структура выпускной квалификационной работы

Содержание и структура ВКР определяется ее целями и задачами.

Структура рукописи (пояснительной записки к выпускной квалификационной работе) включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

- титульный лист;
- оглавление (содержание);

- введение;
- главы основной части и параграфы внутри глав;
- заключение;
- список использованных информационных источников (библиографический список);
- приложения.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляется в печатном виде, на русском языке: на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (297x210 мм) с полуторным межстрочным интервалом, шрифт Times New Roman 14 кегль. Поля: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – по 2 см. Вписывать в текст работы отдельные слова, формулы, условные знаки, а также выполнять схемы и рисунки допускается черной капиллярной ручкой. Рукопись должна быть сброшюрована и переплетена. Объем теоретической части выпускной квалификационной работы, как правило, составляет 50-60 страниц. Текст работы начинается с титульного листа.

Бакалаврская работа должна иметь четкую структуру и включать в себя введение, 2-3 главы (раздела), выводы, список использованной литературы (библиография), при необходимости – приложения. Текст работы начинается с титульного листа (приложения 1, 3). На следующей странице дается оглавление работы с перечислением написанных глав, параграфов, разделов, приложений с указанием страниц. Оглавление должно включать все заголовки, имеющиеся в работе. Формулировка их должна точно соответствовать содержанию работы, быть краткой, четкой, последовательно и точно отражать ее внутреннюю логику.

Листы работы, начиная с введения, нумеруются. Нумерация страниц должна быть сквозной. Приложение и список литературы необходимо включать в сквозную нумерацию. Каждая глава в тексте отделяется одна от другой. Номер соответствующей главы или параграфа ставится в начале заголовка. Абзацный отступ должен быть одинаковым и равен 5 знакам (1,27 см и/или 1,25 см). Теоретическая часть ВКР может включать различные графические иллюстрации (карты, схемы, рисунки, фотоиллюстрации и т.п.). Они размещаются сразу же после ссылки на них в тексте работы, а при большом количестве их можно помещать в конце работы, (в приложении). Каждая иллюстрация сопровождается подписью. Допускаются и поощряются приложения к рукописи выпускной квалификационной работы в виде аудио-видео- и др. материалов, мультимедийных презентаций и т.п. Цифровой материал, помещаемый в работе, рекомендуется оформлять в виде таблиц. Требования к размещению таблиц в тексте аналогичны требованиям к размещению иллюстраций.

Работа выполняется в единой стилевой манере научным языком, в ней не должны допускаться грамматические, пунктуационные, стилистические ошибки и опечатки. На титульном листе выпускник, руководитель и рецензент ставят свои подписи. На источники и литературу, к которым выпускник обращается в тексте, делаются подстрочные ссылки (внизу страницы, под чертой) или сквозные ссылки.

Текст ВКР следует оформлять по правилам, установленным государственным стандартом для оформления научно-технической документации, научных статей и отчетов. Они введены различными статьями «ГОСТ» и системой СИБИД – стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Основной документ: «ГОСТ 7.32-91 (ИСО 5966-82). Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Ссылки делаются не только в случае прямого цитирования, когда автор выпускной квалификационной работы дословно приводит заключенный в кавычки текст документа, но и когда излагаются тезисы, приводятся новые факты,

цифровой материал, другие сведения, взятые из источников и литературы, однако передаваемые своими словами. Отсутствие ссылок в тех случаях, когда они должны быть, ведет к снижению оценки работы.

Во введении автор должен обосновать актуальность своей темы, степень ее научной разработанности, объект и предмет исследования, его цели и задачи, практическую значимость, апробацию. В главах работы (разделах) автор раскрывает и анализирует наиболее значимые аспекты исследуемой проблемы и способы ее решения.

Список используемой литературы (Библиографический список) является важной составной частью выпускной квалификационной работы и отражает степень изучения проблемы. Рекомендуются алфавитный способ расположения материала в списке. Литература группируется по алфавиту фамилий авторов и заглавий книг и статей, раздельно в русском и латинском алфавитах, работы авторов-однофамильцев – по алфавиту инициалов. Библиографическое описание нормируется общероссийским стандартом ГОСТ 7.1-84 и правилами, принятыми в ведущих научных изданиях (журналах), (приложение 4).

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР. Научный руководитель определяется кафедрой в зависимости от выбранной студентом темы исследования и с учетом пожеланий выпускника. По представлению кафедры, по которой студент решил писать ВКР, тема бакалаврской работы утверждается на ученом совете института. На основании принятого решения ученого совета институт готовит проект приказа об утверждении тем и научных руководителей ВКР. Все изменения и уточнения в формулировке темы и в руководстве ВКР утверждаются приказом ректора по представлению заведующей кафедрой и директора Института.

Руководителем может быть выдано задание на выпускную квалификационную работу установленного вузом образца. В этом задании обозначается тема и ее цель, и задачи, перечень подлежащих разработке вопросов (план работы), указывается календарный план поэтапного выполнения ВКР, возможные консультанты по различным разделам работы, срок сдачи студентом законченной работы, дата выдачи задания. Задание подписывается студентом и его научным руководителем. Контроль за ходом исследования осуществляют научный руководитель, кафедра.

Порядок предзащиты выпускной квалификационной работы

До защиты выпускных работ выпускающая кафедра проводит процедуру их предзащиты. На предзащиту студент обязан представить пробный вариант ВКР. По результатам предзащиты кафедра выносит решение о допуске студента к защите. Полностью завершенная выпускная работа представляется выпускником научному руководителю. Научный руководитель после проверки работы подписывает титульный лист, составляет письменный отзыв и решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе работы. После этого работа передается на выпускающую кафедру. Выполненная выпускная квалификационная работа и документация к ней должны быть подготовлены не позднее, чем за три дня до защиты, храниться на кафедре и быть доступными для ознакомления. В случае если научный руководитель не считает возможным допустить студента к защите ВКР, обсуждение этого вопроса выносится на заседание кафедры с участием студента и руководителя. Протокол заседания кафедры представляется на утверждение директору института, который может принять решение о переносе защиты на следующий год. В отзыве научного руководителя характеризуется не сама ВКР, а процесс работы над ней.

Отзыв научного руководителя содержит указания на:

- актуальность избранной темы;
- соответствие темы и содержания ВКР объекту и предмету исследования;

- соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам;
- уровень самостоятельности выполнения ВКР;
- сформированность исследовательских качеств выпускника;
- умение работать с научной и справочной литературой;
- личные качества выпускника, проявившиеся в процессе работы над ВКР;
- научные перспективы выпускника.

В заключение отзыва научный руководитель формулирует свое мнение о выполненной работе, о рекомендации ее к защите, но не предлагает конкретной оценки.

Требования к организации и проведению защиты выпускной квалификационной работы

Открытая защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с расписанием работы ГЭК, которое должно быть доведено до сведения студентов не позднее, чем за месяц до начала защиты выпускных работ. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава (присутствие председателя ГЭК или его заместителя обязательно), научного руководителя, рецензента (при возможности), а также всех желающих.

Председатель ГЭК после открытия заседания объявляет о защите ВКР, указывает название работы, фамилии научного руководителя и рецензента, и предоставляет слово студенту. Студент делает краткое сообщение продолжительностью 10-15 минут, в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, ее цели и задачи, излагает основное содержание работы по разделам, результаты исследования и выводы, обосновывает практическую значимость работы. По окончании сообщения студент отвечает на вопросы. Вопросы могут задавать как члены комиссии, так и присутствующие на защите. Затем заслушивают выступления научного руководителя работы и рецензента (при их отсутствии зачитывают отзыв и рецензию). После их выступлений выпускнику (соискателю) дается время для ответов на замечания, приведенные в рецензии, а также сделанные в ходе защиты членами ГЭК. Продолжительность защиты бакалаврской работы должна быть не менее 20 минут.

В обобщенном виде защита ВКР осуществляется в следующем порядке:

- доклад студента по ВКР;
- ответы студента на вопросы членов ГЭК;
- выступление лиц, присутствующих на защите;
- заслушивание отзыва руководителя;
- заключительное выступление студента (ответы на замечания рецензента или другого члена комиссии).

Замечания членов ГЭК по каждой ВКР оформляются в виде документа с внесенными в них критериями соответствия, которые оцениваются членами ГЭК в соответствии с разработанными критериями оценки, в результате выставляется комплексная оценка по утвержденной методике.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии. Научный руководитель и рецензент пользуются правом совещательного голоса. При равном числе голосов мнение председателя является решающим. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания комиссии. Государственная экзаменационная комиссия решает также вопрос о рекомендации полученных в ходе выполнения ВКР материалов к практическому использованию и выносит решение о целесообразности продолжения обучения бакалавра педагогического

образования в магистратуре.

При выставлении оценки за ВКР обязательно учитывается оценка, которую предлагает рецензент, а также могут быть приняты во внимание публикации соискателя, авторские свидетельства, отзывы практических работников системы образования и научных учреждений по тематике исследования. Оценка за выпускную квалификационную работу вносится в зачетную книжку и протокол заседания ГЭК по защите ВКР. По результатам защиты ВКР принимается решение о присвоении выпускникам квалификации по направлению подготовки и выдаче дипломов о высшем образовании, а также может даваться рекомендация продолжить обучение в магистратуре. Выпускные квалификационные работы, отзывы и рецензии на них хранятся в университете в течение 15 лет. Автору ВКР по желанию разрешается снять копию с работы. При необходимости передачи работы предприятию (учреждению, организации) для внедрения с нее также снимается копия. Общие итоги защиты выпускных квалификационных работ обсуждаются на кафедре. Если студент получил на защите выпускной квалификационной работы неудовлетворительную оценку, то он имеет право на повторную защиту, но не ранее, чем через год. Тема выпускной квалификационной работы по решению Государственной экзаменационной комиссии может оставаться прежней или предлагается новая.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ИЛЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРИАЛА

Цели презентации:

– демонстрация ваших возможностей и способностей организации доклада в соответствии с современными требованиями и с использованием современных информационных технологий;

– демонстрация в наглядной форме основных положений вашего доклада.

Презентация должна помочь вам рассказать членам государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) о своей ВКР и продемонстрировать, что Вы можете сделать это профессионально.

Подготовка презентации предполагает следующие пошаговые действия:

1. Подготовка и согласование с научным руководителем текста доклада.
2. Разработка структуры презентации.
3. Создание презентации в Power Point.
4. Репетиция доклада с использованием презентации.

Особенности подготовки и процедуры защиты ВКР для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала процедуры защиты ВКР может подать письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении защиты ВКР с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состоянии здоровья.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на защите ВКР, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности процедуры защиты по отношению к установленной продолжительности:

– продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР – не более чем на 15 минут.

При проведении защиты ВКР обеспечивается соблюдение следующих требований:

– проведение защиты ВКР для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья;

– присутствие в аудитории ассистента, оказывающие обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (при

необходимости);

– пользование необходимыми техническими средствами обучающимися инвалидами (при необходимости);

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудиторию, туалетные и другие помещения и т.д.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными способностями здоровья по предварительному заявлению университет обеспечивает выполнение требований при проведении защиты ВКР.

Критерии оценки ВКР

Выпускная квалификационная работа определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется за выпускную квалификационную работу, выполненную на высоком научно-методическом уровне и в полной мере отвечающую следующим структурным и содержательным требованиям:

- актуальность, новизна, практическая значимость избранной проблемы и правильность формулировки темы;
- соответствие формулировок объекта, предмета, гипотезы, цели и задач теме исследования;
- полнота и завершенность проведенного исследования;
- структурная логичность и качество оформления работы, включая демонстрационные и иные материалы;
- достаточность и современность библиографии.

Оценка «ХОРОШО» выставляется за выпускную квалификационную работу, выполненную на достаточно высоком научно-методическом уровне. Но, вместе с тем, она характеризуется отдельными непринципиальными по своему характеру погрешностями и неточностями:

- в содержании и изложении материала;
- в анализе используемой научной литературы;
- интерпретации экспериментальных или иного рода данных;
- формулировке обобщений и выводов;
- в недостаточной полноте и четкости ответов на вопросы и замечания заданные членами ГЭК.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой наличествуют:

- определенные недостатки методологического и логического плана при изложении, как теоретических положений, так и экспериментальных данных;
- относительно произвольная интерпретация результатов научного исследования, формулировка обобщений и выводов;
- погрешности и неточности в статистической обработке полученных результатов, оформлении таблиц, рисунков и графиков;
- отсутствие достаточно убедительной и обоснованной аргументации в ответах на поставленные в ходе защиты вопросы, неспособность логически защищать свои позиции.

Оценкой «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается выпускная квалификационная работа, которая характеризуется:

- неактуальностью исследования по избранной тематике;
- содержит серьезные методологические, теоретические, структурно-логические и иного рода ошибки или просчеты;
- не имеет экспериментальных или документальных, полученных в ходе анализа

специальной литературы, данных;

- включает в себя большой объем экспериментальных данных из других источников (плагиат) и мало содержит собственных результатов исследования;
- расчетные данные приводятся с грубейшими ошибками, а их представление в работе характеризуется отсутствием соответствующих знаний и умений в оформлении полученных результатов;
- защита работы не подкрепляется правильными и аргументированными ответами на вопросы членов ГЭК.

Список литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) (квалификация (степень) «бакалавр»)
2. ГОСТ 8.417-2002 Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы величин.
3. ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления
4. Методические рекомендации по подготовке мультимедийной презентации доклада на защите выпускных квалификационных работ, Волго-Вятская академия государственной службы. – Нижний Новгород 2008. – 32 с.
5. Абрамова С.В. Организация самостоятельной работы студентов: учебные научно-исследовательские работы: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки и специальности «Безопасность жизнедеятельности» / С.В. Абрамова, Е.Н. Бояров, В.В. Моисеев, А.С. Ломов. – Южно-Сахалинск: СахГУ, 2010. – 200 с.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК И ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

КАФЕДРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Допущено к защите:
зав. кафедрой, д. п. н., профессор
Абрамова С.В. _____
Дата _____ 201__ г.

ИВАНОВА Олеся Ивановна

**РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА ШКОЛЬНИКОВ НА
УРОКАХ КУРСА «ОБЖ» ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Выпускная квалификационная работа

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль: Безопасность жизнедеятельности и технология

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук, доцент
Дудник Е.Ю. _____

Нормоконтроль:
ст. преподаватель кафедры БЖ
Богдановская Е.В. _____

Южно-Сахалинск – 201__

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Методика организации и проведения уроков по теме «Землетрясения» в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»
2. Методика организации и проведения уроков по начальной военной подготовке в старших классах
3. Методика организации и проведения самостоятельных работ школьников при изучении курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе
4. Методика организации и проведения внеклассных занятий по теме «Оказание доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях»
5. Организация профилактики криминального поведения несовершеннолетних школьников
6. Методика организации и проведения внеклассных занятий со школьниками 5–6 классов по безопасному использованию социальных сетей
7. Методика организации и проведения внеклассных мероприятий со школьниками 7 классов по теме «Организация действий в условиях чрезвычайных ситуаций»
8. Методика организации и проведения самостоятельных работ с учебником на уроках курса «ОБЖ» в 9 классе
9. Методика организации и проведения уроков курса «ОБЖ» по профилактики алкогольной зависимости среди школьников
10. Методика организации и проведения уроков курса «ОБЖ» с использованием интерактивной доски
11. Методика организации и проведения дидактических игр по антитеррористической подготовки школьников
12. Методика использования на уроках курса «Основы безопасности жизнедеятельности» средств мультимедиа
13. Методика организации и проведения внеклассных мероприятий для школьников 10 класса по патриотическому воспитанию
14. Разработка дидактических игр и методика их реализации при обучении школьников на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности»
15. Методика организации и проведения классных часов по профилактике наркомании
16. Формирование и развитие предметных знаний школьников на уроках курса «ОБЖ» 8 класса с использованием тестовых заданий
17. Профессиональная ориентация школьников при изучении курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
18. Анализ организационных и технических мероприятий по предотвращению лесных пожаров с разработкой методических рекомендаций для школьников
19. Методика организации и проведения театрализованного представления по безопасности жизнедеятельности во внеклассной работе школьников
20. Реализация тематической программы «Мир безопасности» в ОАУ «Оздоровительно-досуговый центр «Юбилейный»»
21. Методика организации и проведения на уроках курса «Основы безопасности жизнедеятельности» индивидуальной формы работы со школьниками 10 классов
22. Методика организации и проведения экскурсий по безопасности жизнедеятельности для школьников на базе поисково-спасательного отряда имени В.А. Полякова МЧС России по Сахалинской области

23. Формирование информационной культуры личности школьника на уроках курса «ОБЖ»
24. Методика использования на уроках ОБЖ заданий типа «Анализа конкретной ситуации» для формирования предметных знаний школьников
25. Разработка методических рекомендаций по применению информационных ресурсов общества в воспитании качеств личности безопасного типа поведения
26. Методика организации и проведения различных форм обучения школьников с целью профориентационной работы по безопасности жизнедеятельности
27. Реализация методов обучения школьников по формированию правил поведения на водных объектах на базе «Сахалинского поисково-спасательного отряда»
28. Методика организации и проведения внеклассного мероприятия «Час занимательный по дорожной безопасности» для школьников 6 класса
29. Методика проведения уроков по формированию здорового образа жизни для учащихся 10 класса с использованием видеофильмов
30. Методика организации и проведения уроков ОБЖ 7 класса с включением заданий краеведческого характера
31. Разработка и проведение ролевой игры на тему «Безопасное питание» для школьников 8 класса
32. Методика организации и проведения кружка «Экологическая безопасность» для учащихся 10 класса
33. Организация и проведение уроков ОБЖ по теме «Безопасность в быту» с использованием русских народных сказок
34. Методика использования ситуационных задач при интерактивном изучении школьного курса «ОБЖ»
35. Методика использования наглядно-практических методов обучения школьников на уроках ОБЖ в 6 классе
36. Разработка электронного пособия по дорожной безопасности для учащихся 11-х классов
37. Формирование здорового образа жизни на уроках ОБЖ на основе деятельностного подхода в обучении
38. Разработка и проведение ролевой игры «Правила поведения во время землетрясения в образовательном учреждении» для учащихся 7 класса
39. Разработка компьютерной обучающей игры «Автономное выживание» для школьников
40. Организация кружка «Юный спасатель» для учащихся 7 класса МБОУ СОШ № 16 г. Южно-Сахалинска
41. Методика организации и проведения олимпиады по предмету «ОБЖ» для школьников 9 класса
42. Организация экскурсии в музейно-мемориальный комплекс «Победа» с учащимися 10-х классов
43. Методика проведения круглого стола «Международный экстремизм» для школьников старших классов
44. Применение игровых технологий на уроках ОБЖ по теме «Правила дорожного движения»
45. Разработка внеклассного мероприятия «Неделя безопасности» для учащихся 6-8 классов
46. Методика организации и проведения кружка «Юный турист» для учащихся 6 класса
47. Формирование предметных знаний школьников на уроках ОБЖ 8 класса с использованием ментальных карт
48. Использование игровой деятельности при обучении моделированию одежды на уроках технологии.

49. Развитие графической грамотности обучающихся в системе дополнительного образования (на примере использования программы «КОМПАС»).
50. Методика подготовки проектов обучающихся к олимпиаде по технологии в рамках раздела «Культура дома».
51. Методическая разработка занятий по разделу «Технология обработки металлов» для 6-х классов.
52. Использование социальных сетей в процессе обучения технологии.
53. Методическое обеспечение программы факультатива «Бисероплетение» для обучающихся средней школы.
54. Обучение моделированию швейных изделий на уроках технологии.
55. Обучение проектированию старшеклассников на внеклассных занятиях по технологии.
56. Создание сетевой базы информационно-методических разработок по разделу «Деревообработка» образовательной области «Технология».
57. Развитие начальных технологических навыков в процессе игровой деятельности обучающихся.
58. Развитие познавательного интереса обучающихся в рамках проектной деятельности.
59. Использование современных информационных технологий при обучении деревообработке.
60. Использование современных информационных технологий при обучении бисероплетению.
61. Организация деятельности обучающихся в системе дополнительного образования на примере программы кружка «Русская народная кукла».
62. Развитие воображения обучающихся на уроках технологии по разделу «Бумагопластика».
63. Использование игровых технологий в преподавании раздела «Деревообработка» в 5-6-х классах.
64. Использование графического редактора «GIMP» при изучении раздела «Рукоделие».
65. Методическая разработка программы кружка «Кухня народов Севера» для 7-8-х классов.
66. Организация кружковой деятельности в общеобразовательной школе на примере программы кружка «Бумагопластика» для 5-6-х классов.
67. Разработка наглядных пособий по разделу «Электрорадиотехника» образовательной области «Технология».
68. Методическая разработка программы кружка «Глиняная игрушка» для 5-6-х классов.
69. Применение активных методов обучения в преподавании раздела «Металлообработка» в средней школе.
70. Реализация проектной деятельности при изучении раздела «Культура дома» в 5-9-х классах.
71. Разработка дидактического сопровождения раздела «Кулинария» в 5-6-х классах на основе информационно-коммуникационных технологий.
72. Разработка дидактических материалов по разделу «Деревообработка» для учащихся 5-х классов.
73. Обучение моделированию швейных изделий на уроках технологии.
74. Разработка программы кружка «Мягкая игрушка» для 5-6-х классов.
75. Использование игровых технологий по разделу «Материаловедение» для 6-8-х классов.
76. Разработка дидактических средств на примере изучения дисциплины/темы (указать название)
77. Особенности профессионального самоопределения старшеклассников

78. Организация интеллектуального / эстетического / экологического, трудового / нравственного, воспитания школьников на примере изучения курса / предмета (указать название)
79. Методические рекомендации к проведению занятий по технике вязания / бисероплетения / художественной обработки материалов (указать название)
80. Организация занятий на примере изучения раздела/темы (указать название) в процессе технологической подготовки учащихся
81. Проектирование дидактического комплекса для базовых и тематических разделов предмета «Технология»
82. Проектирование оснащения учебной лаборатории/мастерской для проведения занятий по технологии
83. Развитие художественных / творческих (указать название) способностей в процессе
84. Творческая деятельность учащихся в процессе моделирования швейного изделия / судомодели / автомодели (указать название)
85. Изучение народного творчества/народных промыслов (указать название) на уроках технологии
86. Разработка наглядных средств обучения для изучения раздела / темы (указать название) предмета «Технология»
87. Разработка оценочных средств обучения на примере изучения раздела/темы (указать название) предмета «Технология»
88. Организация и методика проведения занятий внеурочной деятельности
89. Проектная деятельность на уроках технологии при изучении раздела (указать название)
90. Формирование универсальных учебных действий на уроках технологии.
91. Реализация проблемного обучения в рамках предмета «Технология».

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА ШКОЛЬНИКОВ В ПРЕДМЕТНОМ ОБУЧЕНИИ	7
1.1. Теоретические подходы к пониманию интереса, его роли в обучении и активизация учебной деятельности школьников	7
1.2. Уровни развития и условия формирования познавательного интереса школьников	14
1.3. Методика развития познавательного интереса школьников на уроках ОБЖ с использованием произведений художественной литературы	27
ГЛАВА 2. ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗРАБОТАННОЙ МЕТОДИКИ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	46
2.1. Организация, основные этапы экспериментального исследования. Методы сбора и обработки его результатов	46
2.2. Организация и проведение экспериментальных уроков курса «ОБЖ» со школьниками МБОУ «Кадетская школа» г. Южно-Сахалинска	51
2.3. Содержание экспериментального исследования и обработка его результатов	60
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	72
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	74
ПРИЛОЖЕНИЯ	77

ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ОПИСАНИЙ

Книги

При ссылке на книгу с одним автором:

1. Абрамова С.В. Теория и методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности: учебно-методическое пособие. – Южно-Сахалинск: изд-во СахГУ, 2012. – 244 с.
2. Психология. Учебник для гуманитарных вузов / Под общ. ред. В.Н. Дружинина. – СПб.: Питер, 2001. – 656 с.

Если у книги более одного автора, то перед названием книги вносится только первый, остальные – после названия книги и косой линии:

1. Зязина Т.В., Григорьев А.И. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. – Воронеж, ВГПУ, 2009. – 198 с.
2. Педагогика: учебник для бакалавров / Л. П. Крившенко [и др.]; под ред. Л. П. Крившенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – 488 с.
3. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие / Л.А.Михайлов, В.П.Соломин, Э.М. Киселева и др.; Под ред. Л.А. Михайлова. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 288 с.

Если книга многотомная или в нескольких выпусках – указывается количество томов или выпусков номер используемого тома или выпуска книги:

1. Школа безопасности жизнедеятельности: В 10-ти вып. Вып. 4 / Б.В. Иогансон и др. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Пресс, 2004. – 208 с.

Законодательные акты

1. Об индивидуальной помощи в получении образования : (О содействии образованию): федер. закон Федератив. Респ. Германия от 1 апр. 2001 г. // Образовательное законодательство зарубежных стран. – М., 2003. – Т. 3. – С. 422-464.

Стандарты

1. ГОСТ Р 51771–2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования. – Введ. 2002–01–01. – М.: Госстандарт России: Изд-во стандартов, 2001. – IV, 27 с.
2. ГОСТ 7.32–2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. – Взамен ГОСТ 7.32–91; введ. 2002–07–01. – Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии, сертификации; М.: Изд-во стандартов, 2001. – 26 с. (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Патентные документы

1. Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство / Чугаева В.И.; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи. – № 2000131736/09; заявл. 18.12.00; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.). – 3 с.

2. А. с. 1221043 СССР, МКИ В 63 J 27/14. Аппарельное устройство судна / О.И. Киселев. – № 3792386/27–11; заявл. 12.07.84; опубл. 30.03.86, Бюл. № 12. – 2 с.
3. Свид. 2001610527 Российская Федерация. Свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ. Программа для расчёта характеристик вязкости разрушения целлюлозно-бумажных материалов согласно SCAN-P 77:95 (J_INTEGRAL). / Я.В. Казаков, В.И. Комаров; заявитель и правообладатель ГОУ ВПО АГТУ (RU). – № 2001610251/69; заявл. 11.03.01; опубл. 10.05.01, Реестр программ для ЭВМ. – 1 с.

Статьи из периодических изданий и сборников

1. Экономика и политика России и государств ближнего зарубежья : аналит. обзор, апр. 2007 / Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. М. : ИМЭМО, 2007. 39 с.
2. Ефимова Т. Н., Кусакин А. В. Охрана и рациональное использование болот в Республике Марий Эл // Проблемы региональной экологии. 2007. № 1. С. 80-86.
3. Дальневосточный международный экономический форум (Хабаровск, 5-6 окт. 2006 г.) : материалы / Правительство Хабар. края. Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2006. Т. 1-8.

Электронные ресурсы

1. Дирина А. И. Право военнослужащих Российской Федерации на свободу ассоциаций // Военное право : сетевой журн. 2007. URL: <http://www.voennopravo.ru/node/2149> (дата обращения: 19.09.2007).
2. О жилищных правах научных работников [Электронный ресурс] : постановление ВЦИК, СНК РСФСР от 20 авг. 1933 г. (с изм. и доп., внесенными постановлениями ВЦИК, СНК РСФСР от 1 нояб. 1934 г., от 24 июня 1938 г.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Энциклопедия животных Кирилла и Мефодия. М. : Кирилл и Мефодий : New media generation, 2006. 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM).
4. Лэтчфорд Е. У. С Белой армией в Сибири [Электронный ресурс] // Восточный фронт армии адмирала А. В. Колчака : [сайт]. [2004]. URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm> (дата обращения: 23.08.2007).