**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины
Б1.В.ДВ. 10.01 «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир»
по вариативным учебно-методическим комплексам»**

Самостоятельная работа студента направлена на углубление знаний по изучаемому предмету, а также на формирование умений самостоятельно проводить анализ и синтез на основании имеющегося материала.

Для успешного выполнения самостоятельной работы необходимо:

- Вдумчиво прочитать задание или вопрос/задание.
- Если что-либо непонятно, задать вопрос преподавателю.
- Ознакомиться с основной и дополнительной литературой к курсу.
- Записывать тезисы из используемой литературы и свои мысли на бумаге.
- Провести анализ и составить ответ или подготовить задание к сдаче.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений в решении задач организации образовательного процесса.

В рамках изучаемой дисциплины предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

1. Реферирование на основе журнальных статей.

Это работа с научной периодикой по изучаемому вопросу с кратким изложением основных мыслей собственными словами (объем не более 1 печатной страницы А4, шрифт TimeNewRoman, 12 кегль через 1 интервал).

2. Составление методической картотеки статей журнала «Начальная школа» по проблемам методики преподавания окружающего мира.

3. Учебное задание - вид поручения преподавателя студенту, в котором содержится требование выполнить какие-либо учебные (теоретические и практические) действия.

Например, анализ уроков и использованных методов и приёмов обучения. Критерии оценки по каждому заданию преподаватель выставляет дополнительно.

4. Заполнение сводных таблиц – на основании анализа теоретического лекционного материала или материала учебника.

5. Проектная работа.

Эта форма предполагает следующее: сначала необходимо подобрать тему, затем в соответствии с паспортом проекта подготовить текст и презентацию (медиапрезентация, доклад).

Паспорт проекта:

- Название проекта.
- Характеристика решаемой проблемы, её актуальность.
- Цель и основные задачи проекта.
- Исполнители мероприятий проекта.

- Сроки реализации проекта.
- Описание основных направлений реализации проекта по решаемой проблеме.
- Перечень основных мероприятий.
- Ожидаемые результаты, критерии их эффективности, механизм проверки.

6. Составление тестов (диагностических работ), презентаций – подготовка не менее 10-ти тестовых заданий по отдельной теме в трёх основных формах (свободный ввод, выбор варианта, соответствие) или файла презентации не менее 10 слайдов с иллюстрациями, ссылками на используемые источники (не менее 3-х).

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом. Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студента, в том числе: получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе; изучение книг, журналов, газет в читальном зале; возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога; получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Все виды заданий должны рассматриваться студентами как средства, обеспечивающие достижение поставленных в Программе задач и обеспечения определенных компетенций.