

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.01 «Краеведение в начальной школе»**

В начале обучения студенту рекомендуется внимательно изучить содержание рабочей программы дисциплины (разделы, темы и вопросы, определяющие комплекс компетенций по каждой теме), другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщённое видение содержания того или иного вопроса.

При подготовке к занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами.

Необходимо: ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины; осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения; изучить рекомендованную литературу по данной теме; тщательно изучить лекционный материал, ознакомиться с вопросами самоконтроля, решаемыми в процессе выполнения семинарско-практических заданий.

Семинары имеют целью углубленное изучение темы занятия, привитие студентам навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой научной дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать своё мнение. Большое внимание при проведении семинаров уделяется выработке навыков публичных выступлений, культуры полемики, умению отстаивать свои взгляды.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений в решении задач организации и проведения педагогических исследований. Основной целью семинара является не взаимное информирование участников, а совместный поиск качественно нового знания, вырабатываемого в ходе обсуждения поставленных проблем. Готовясь к семинару, студенты должны не только рассмотреть различные точки зрения по вопросам семинарского занятия, а уметь выделить проблемные области, сформулировать собственную точку зрения и предусмотреть спорные моменты темы.

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом. Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студента, в том числе: получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе; изучение книг, журналов, газет в читальном зале; возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога; получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. По данной учебной дисциплине предлагаются электронные презентации ко всем темам. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Для полноценной подготовки к занятию чтения учебника недостаточно. Необходимо использовать и источники из представленного списка дополнительной

литературы. Сообщение должно занимать не более 7 минут, предлагая вопросы для дискуссии, а не пересказ текста.

Все виды заданий должны рассматриваться студентами как средства, обеспечивающие достижение поставленных в Программе задач и обеспечения определённых компетенций.