

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 «ОБОГАЩЕНИЕ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
(ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ»**

**Направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: Технология**

1. Цели освоения дисциплины

является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

В ФГОС ВО дисциплина «Обогащение языковой компетентности (иностранного языка) будущих учителей» включена в качестве дисциплины по выбору в блоке Б1.В.ДВ.03.02 в учебном плане бакалавриата по направлению «Педагогическое образование».

Бакалавру образования в области технологии необходимо не только профессиональное образование, но и личностная готовность соблюдать определенные профессионально-этические нормы и принципы. Иностранному языку наряду со всеми аспектами профессиональной подготовки и другими дисциплинами обязательными для изучения блока Б1 воспитывает в будущем педагоге потребность и готовность к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов и мировоззрений. Изучение иностранного языка как средства коммуникации между людьми разных стран и культур играет важную роль в воспитании личности выпускника, обладающего универсальным гуманитарным мышлением. Изучение иностранного языка способствует формированию личностных и профессиональных качеств, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Профессиональная направленность изучаемого материала на иностранном языке открывает большие возможности для взаимодействия данной дисциплины с дисциплинами профессионального и специального циклов, как в рамках учебного процесса, так и в научно-исследовательской работе студентов. В процессе работы с аутентичными материалами расширяется объем профессиональных знаний.

Вузовская программа продолжает формирование иноязычной компетенции, опираясь на умения и навыки, приобретенные в процессе изучения иностранного языка в школе.

Будущий бакалавр имеет общие представления о современном английском языке, основные понятия об устройстве, развитии и функционировании современного английского языка; грамматическую систему английского языка, грамматические категории и конструкции, а также основные грамматические термины; умеет применять на практике знания о грамматическом строе английского языка, его особенностях и закономерностях для поддержания устных и письменных контактов в сферах и ситуациях социально – бытового и профессионального общения; переводить с русского языка на английский и с английского языка на русский предложения с изученными грамматическими

структурами; владеет навыками использования в речи грамматических конструкций, в объеме изученных тем.

Дисциплина при заочной форме обучения изучается будущими учителями в течение 3 курса 5 семестра обучения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

– владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: систему изучаемого языка и принципы ее функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации; базовую лексику общего языка.

уметь: использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые темы и профессиональные темы; читать и понимать со словарем художественную литературу; участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью.

владеть: навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения); основными навыками письма, необходимыми для подготовки и ведения переписки; основными речевыми формами высказывания: повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог, культурой речи.

4. Структура и содержание дисциплины «Обогащение языковой компетентности (иностранного языка) будущих учителей»

Общая трудоемкость дисциплины при заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы 72 часа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекц.	Практ	Самост	
1	Модуль 1	5	4	4	60	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Солнцева, Л.А. English Reader for the students of Psychology: учебное пособие / Л.А. Солнцева. – Южно-Сахалинск: СахГУ, 2011. – 100 с.

2. Голицинский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю.Б. Голицинский. – Спб.: КАРО, 2014. – 544 с.

б) дополнительная литература:

1. Миловидов, В.А. Ускоренный курс современного английского языка для начинающих / В.А. Миловидов. – М.: Айрис-пресс, 2012. – 448 с.

2. Миловидов, В.А. Ускоренный курс современного английского языка для продолжающих / В.А. Миловидов. – М.: Айрис-пресс, 2012. – 384 с.

3. Учебно-методический комплекс по сетевой образовательной программе

подготовки магистров «Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация» (направление «44.03.01 Педагогическое образование») [Электронный ресурс] / С.В. Владимирова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2013. – 307 с. – 978-5-8064-1943-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21427.html>

4. Енбаева Л.В. Практикум по профессионально-ориентированному общению. Профессиональная коммуникация учителя английского языка [Электронный ресурс]: учебное электронное пособие / Л.В. Енбаева. – Электрон. текстовые данные. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. – 119 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32084.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Учебная дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

3. www.native-english.ru
4. www.HomeEnglish.ru
5. www.Study.ru
6. www.english-4life.com
7. www.English-test.net
8. <http://www.iprbookshop.ru/21427.html>
9. <http://www.iprbookshop.ru/32084.html>