

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.01 «Психологическая готовность ребенка к школе»**

Направление подготовки:

**44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль: «Начальное образование»

**Заочная форма обучения**

**1. Цели освоения дисциплины:** формирование профессиональной компетенции педагогов начального общего образования по проблеме готовности ребёнка к школе.

Задачи:

- сформировать у студентов научное понимание значения готовности ребёнка к школе;
- проанализировать программы подготовки ребёнка к школе;
- выявить место модуля адаптации первоклассника в целостном образовательном процессе младшего школьника;
- раскрыть сущность, особенности «стартового выравнивания» школьника;
- пробудить интерес студента к необходимости использования психолого-педагогической компетентности подготовки ребёнка к школе в будущей профессиональной педагогической деятельности;
- развивать творческий потенциал студентов при проектировании программы дошкольной подготовки.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Б1.В.ДВ.03.01 «Психологическая готовность ребенка к школе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы и базируется на таких дисциплинах как «Общая педагогика», «Общая психология», «Возрастная психология», «Психолого-педагогический практикум», «Воспитание младшего школьника» и др. Курс готовит бакалавра начального образования к применению в педагогической практике вопроса «выравнивания» стартовых возможностей ребёнка при поступлении в школу.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимо:

Знать:

- возрастные закономерности и индивидуальные особенности психологического, психосоциального и психофизиологического развития детей 6-7 лет;
- содержание понятия «особые образовательные потребности обучающихся»;
- сущность, содержание и основные способы и методы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей.

Уметь:

- проводить психолого-педагогическое обследование детей с использованием стандартизированного инструментария и методов первичной обработки результатов;

Владеть:

- навыками толерантного межличностного общения.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

шифр	Содержание компетенции
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- компетенции педагога начальной школы;
- основы педагогического профессионализма и педагогического мастерства;

Уметь:

- демонстрировать универсальные предметные способы действий,
  - инициировать пробные действия учащихся, консультировать, корректировать их действия,
  - активизировать учебно-познавательную деятельность каждого ученика;
- Владеть:
- способами включения в работу каждого ученика;
  - современными методиками профессионального самосовершенствования и путями овладения педагогического мастерства.

#### 4. Структура дисциплины «Психологическая готовность ребёнка к школе»

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 2\_зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	
1.	Концептуальные подходы предшкольной подготовки	3	2	-	-	16	Входная диагностика Собеседование
2.	Психолого-педагогические основания готовности ребёнка к школе	3	2	-	-	16	Глоссарий Конспект Собеседование
3.	Особенности работы по программе предшкольной подготовки детей	3	-	2	-	16	Творческая работа Моделирование Защита проектной работы
4.	Модуль адаптации первоклассника	3	-	2	-	16	Решение копетентностных задач-упражнений Собеседование Разработка программы адаптации
итого		3	4	4	-	64	Контрольная работа

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя /под ред. А. Г. Асмолова. М.: Просвещение, 2008.
2. О подготовке детей к школе. Методическое письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 22.07.97 г. № 990/14 – 15, доп. от 2006 г.
3. Письмо Минобразования РФ от 17.02.2004 N 14-51-36/13. О методическом письме «Об использовании Программ индивидуального адаптивного развития при подготовке детей к школе».

### б) дополнительная литература:

1. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г. Щербинина С.В. Готов ли ваш ребенок к школе? Книга тестов. М.: ООО "Издательство "Росмэн-Пресс".2012. 80 с
2. Давайте поиграем. Математические игры для детей 5-6 лет. Под ред. А.А.Столяра. М., 2010.
3. Ковалева Е.С., Синицына Е.И.. Готовим ребёнка к школе. М.: Лист Нью, Вече, КАРО 2010.256с.,ил.
4. Короткова Э.П. Обучение рассказыванию в детском саду. М., 2008.
5. Морозова О.В. Я иду в школу./Большая книга о школе для маленьких детей. Ростов/Д: "Феникс", 2010. 320с.
6. Немов Р.С. Общая психология. В 3 т. Т. I. Введение в психологию. М.: Юрайт, 2011// [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=3702](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=3702)
7. Немов Р.С. Общая психология. В 3 т. Т. II. Познавательные процессы и психические состояния. М.: Юрайт, 2011// [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=3674](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=3674)
8. Педагогическая библиотека. - URL: <http://www.pedlib.ru>

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.biblioclub.ru>
3. <http://elibrary.ru>
4. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
5. <http://polpred.com/>

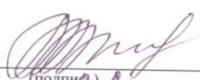
#### Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

#### Состав лицензионного программного обеспечения

Дополнительно для педагогов

1. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор  В.В. Анисимов  
(подпись) (расшифровка подписи)  
Рецензент Звасен | С.Т. Звасякова  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании Кафедры психологии «28» июня 2018 г.,  
протокол № 8

Утверждена на совете Института психологии и педагогики «13» июня 2018 г.,  
протокол № 9