

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.17 «Теория и методика воспитания младших школьников»**

Направление подготовки:

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль: «Начальное образование»

Профиль: «Начальное образование»

Заочная форма обучения

1. Цели освоения дисциплины:

- обеспечение будущих педагогов знаниями теоретических основ современной педагогической науки, знаниями о сфере воспитания, сущности, закономерностях, содержании, структуре процесса воспитания, о современных педагогических технологиях;
- развитие умений, необходимых для эффективной организации воспитания в различных социокультурных условиях;
- акцентирование внимания студентов на основы организации воспитательного процесса и технологию воспитания учащихся в современной школе;
- изучение как теоретических вопросов, так и форм и методов воспитательной работы с учащимися, используемых в практической деятельности;
- систематизация опыта отдельных, наиболее выдающихся педагогов, основ современного законодательства в области образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.17 «Теория и методика воспитания младших школьников» изучается в блоке (вариативная часть, обязательные дисциплины) в 5 семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимых при освоении данной дисциплины:

Студент должен:

Знать:

- методы научного познания, их фундаментальные понятия и принципы;
- теоретические аспекты ведения профессиональной деятельности;
- значимость и ценность выбранной профессии.

Уметь:

- применять методы и приемы анализа в своей профессиональной деятельности;
- конструктивно взаимодействовать с коллективом детей.

Владеть:

- основными методами воспитательной работы с группой детей.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)

б) профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- способности проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности психического развития, факторы, способствующие личностному росту;
- основные направления исследований по воспитанию учащихся младших классов;

Уметь:

- конструировать и осуществлять воспитательную деятельность;
- разрабатывать программы воспитания младших школьников.

Владеть:

- навыками постановки и решения педагогических задач.

4. Структура дисциплины «Теория и методика воспитания младших школьников».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

| № п/п | Раздел дисциплины | Курс | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|------|--|----|----|---|
| | | | ЛК | ПЗ | СР | |
| 1. | Сущность образования и его место в целостной структуре образовательного процесса | 4 | 2 | | 20 | Доклад «Теоретические основы воспитания», дебаты. |
| 2. | Цели воспитания | 4 | | 2 | 20 | Диспут «Единство целей воспитания в образовательном процессе», мозговой штурм. |
| 3. | Закономерности и принципы целостного педагогического процесса | 4 | | 2 | 20 | Мозговой штурм «Современные принципы воспитания», деловая игра. |
| 4. | Содержание и структура воспитательного процесса | 4 | 2 | | 33 | Анализ современных статей о воспитательном процессе, дискуссия. |
| 5. | Технология воспитания | 4 | | 2 | 33 | Учебная дискуссия. Деловая игра. |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|---|-----|---------------------------------|
| б. | Система методов и форм воспитания | 4 | | 2 | 33 | Игровое проектирование. Дебаты. |
| | Итого | 4 | 4 | 8 | 159 | Экзамен |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Методика воспитательной работы: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. В.П. Сергеева, Э.К. Никитина, М.Н. Недвецкая. 5-изд., стер. М. : Издательский центр «Академия». 2014. 368 с.
2. Смирнов В. И. Теория и методика воспитания. Часть III. Гуманистические воспитательные системы: учебное пособие/ В. И. Смирнов. Нижний Тагил : Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012. 348 с.
3. Теория и методика воспитания младших школьников. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Е.Н. Землянская. Юрайт. 2015. 508 с.

б) дополнительная литература:

1. Гликман И.З. Теория и методика воспитания: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. 176 с. ISBN 5-305-00028-9.
2. Кукушин В.С. Теория и методика воспитательной работы: Учебное пособие. Ростов на Дону: Издательский центр «МарТ», 2002. 320с. ISBN 5-241-00104-2.
3. Лихачев Б.Т. Педагогика: курс лекций. М.: Юрайт-М, 2001. 607 с. ISBN 5-94227-099-6.
4. Маленкова Л.И. Теория и методика воспитания. – М.: Педагогическое общество России, 2002. 480с. ISBN 5-93134-169-2.
5. Педагогика / Под ред. П.И. Пидкасистого. М.: Педагогическое общество России, 2002. 608с. ISBN 5-93134-181-1.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.biblioclub.ru>
3. <http://elibrary.ru>
4. www.e.lanbook.com
5. <http://polpred.com/>

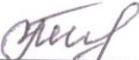
Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Состав лицензионного программного обеспечения

Дополнительно для педагогов

1. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор  / М.Г. Паламарчук /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  Т.Н. Щурявне
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры Теории и методики обучения и воспитания «21» июня 2018г., протокол № 10

Утверждена на совете Института психологии и педагогики «26» июня 2018 г., протокол № 8