

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.09.01 «ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ПЕДАГОГИКИ»**

направление подготовки

**44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль «Технология»**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы общей педагогики» является формирование базовых представлений о педагогике как о науке, овладение основными характеристиками педагогики, ее категориями, изучение образования как общественное явление и как целенаправленный процесс воспитания и обучения.

Задачи дисциплины: познакомить и вызвать интерес студентов к педагогике как науке, к передовому педагогическому опыту и к педагогической профессии; показать значимость и важность изучения теоретических основ науки педагогики; овладеть основными категориями педагогической науки; сформировать знания студентов об образовании как общественном явлении и педагогическом процессе; создать установку на овладение профессиональными знаниями, необходимыми для успешной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы общей педагогики (Б1.Б.09.01) изучается в 1 семестре. Это один из основных курсов, ориентирующий студентов на профессию педагога, как на деятельность и способствует повышению социальной роли педагога, коренному улучшению его профессиональной подготовки – как одного из ведущих направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Изучение данного курса должно способствовать адаптации студентов к условиям обучения в ВУЗе, стимулировать сознательное и активное включение в самостоятельную учебную, научную, общественную деятельность, обеспечивать первоначальную подготовку к проведению педагогической практики.

Так как «Основы общей педагогики» находится в системе наук о человеке, то изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин: Философия, Психология, История.

Особое место в изучении педагогики отводится ознакомлению будущих педагогов с философскими принципами воспитания и образования, сущностью образования. Образование трактуется как ведущий механизм присвоения социального опыта. Анализируется соотношение наследственности и социальной среды, национальных и культурно-исторических факторов в воспитании и образовании.

Изучение педагогики позволяет сформировать у студентов представление о том, что педагогика как гуманитарная наука находится в постоянном поиске, что в ней нет однозначных положений и мнений. Это обуславливает важность развития профессиональной педагогической позиции и становления индивидуализированной концепции научно-педагогического знания у студентов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
-------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- об истории возникновения и развития института образования и педагогической науки;
- об общей научной картине педагогической действительности, которая будет удовлетворять потребности данного общества, жизни и деятельности членов этого общества;
- о педагогических технологиях и их основных типах;

уметь:

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные и т.д.), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;

владеть:

- способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны;
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.

4. Структура дисциплины «Основы общей педагогики»

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	лаб	пр	ср	
1.	Педагогика как наука. Методология и методы педагогического исследования.	1	2		2	30	Изучение литературных источников, опорные конспекты, заполнение таблиц, составление глоссария, проектирование
2.	Аксиологические основы педагогики. Педагогический процесс.	1	2		2	30	Изучение литературных источников, опорные конспекты, заполнение таблиц, составление глоссария, дискуссия
3.	Развитие, социализация и воспитание личности.	1	2		2	27	Изучение литературных источников, опорные

	Педагогические инновации.						конспекты, заполнение таблиц, проекты, защита
	ИТОГО:	1	6	0	6	87	экзамен

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Вульф, Б.З. Педагогика: Учебное пособие для бакалавров / Б.З. Вульф, В.Д. Иванов, А.Ф. Меняев; Под ред. П.И. Пидкасистый. – М.: Юрайт, 2015. – 511 с.
2. Голованова Н.Ф. Педагогика: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Ф. Голованова. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 377 с.
3. Педагогика: учебник для бакалавров / Под ред. Л.С. Подымовой, В.А. Слостенина. – М.: Юрайт, 2014. – 332 с.
4. Педагогика: учебное пособие для студ. вузов/под ред. П.И. Пидкасистого. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 502 с.
5. Слостенин В.А., Исаев И.Ф., Мищенко А.И., Шиянов Е.Н. Педагогика. – М.: Школа-Пресс, 2015. – 512 с.

б) дополнительная литература:

1. Бордовская Н.В. Психология и педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Н.В. Бордовская, С.И. Розум. – СПб.: Питер, 2014. – 624 с.
2. Вайндорф-Сысоева М.Е., Крившенко Л.П. Педагогика: Конспект лекций. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 639 с.
3. Джурицкий А.Н. Сравнительная педагогика: Учебник для бакалавриата и магистратуры / А.Н. Джурицкий. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 440 с.
4. Годлиник О.Б. Основные вопросы и концепции педагогики [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Б. Годлиник, Е.А. Соловьёва. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБСАСВ, 2011. – 85с.–978-5-9227-0335-2.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19020.html>

5. Джурицкий А.Н. Педагогика и образование в России и в мире на пороге двух тысячелетий. Сравнительно-исторический контекст [Электронный ресурс]: монография / А.Н. Джурицкий. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2011. – 152 с. – 978-5-4263-0021-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8279.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <https://www.book.ru>
2. <https://www.biblio-online.ru/>
3. <http://libr.orensau.ru/content/view/44/>

Поисковые системы:

- «Yandex» - <http://www.yandex.ru>
- «Rambler» - <http://www.rambler.ru>
- «Google» - <http://www.google.ru>
- «Yahoo» - <http://www.yahoo.com>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат- интернет»