

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК И ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
КАФЕДРА ЭКОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ И ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

УТВЕРЖДАЮ  
Исполняющий обязанности ректора  
О. А. Фёдоров  
«19» октября 2017 г.  
Регистрационный номер 170185

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

Направление подготовки

**35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»**

Профиль подготовки

**Аквакультура**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

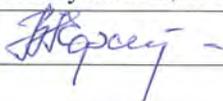
Рассмотрено и утверждено  
на заседании Ученого совета СахГУ  
«19» октября 2017 г.  
(протокол № 2)

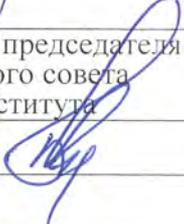
Южно-Сахалинск  
2017

Разработчики ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Должность
Ефанов В. Н.	Д.б.н., ст.н с.	Зав. кафедрой
Лаврик М. А.	-	Ст. преподаватель

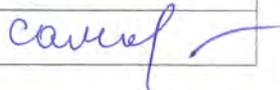
Внутренняя экспертиза ОПОП:

Дата заседания выпускающей кафедры	№ протокола	ФИО заведующего выпускающей кафедры	Подпись заведующего выпускающей кафедры
19.09.14	1	Ефанов В.Н.	

Дата заседания ученого совета института	№ протокола	ФИО председателя ученого совета института	Подпись председателя ученого совета института
10.10.14	1	Багдасарян А.С.	

Дата заседания учебно-методического совета	№ протокола	ФИО председателя УМС	Подпись председателя УМС
		Романова М.А.	

Внешняя экспертиза ОПОП:

ФИО и должность эксперта (из числа работодателей)	Принятое решение (соответствует или не соответствует) требованиям ФГОС ВО и работодателей	Дата принятия решения	Подпись эксперта
Самарский В. Г.	соответствует	18.09.14	

## Содержание

№ п/п	Наименование разделов, подразделов	Стр.
1	Общие положения	6
	1.1 Область применения	6
	1.2 Используемые сокращения	6
2	Нормативные документы для разработки ОПОП	6
3	Характеристика направления подготовки	7
	3.1 Цель ОПОП	7
	3.2 Форма обучения. Объем программы	7
	3.3 Срок получения образования по программе	7
	3.4 Образовательные технологии, в том числе для лиц с ОВЗ	8
	3.5 Возможность использования сетевой формы	8
	3.6 Язык реализации ОПОП	8
4	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
	4.1 Область профессиональной деятельности выпускников	8
	4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников	9
	4.3 Виды профессиональной деятельности	9
	4.4 Задачи профессиональной деятельности	9
5	Требования к результатам освоения ОПОП	10
	5.1 Перечень компетенций, сформированных в результате освоения ОПОП	10
	5.2 Общекультурные компетенции	10
	5.3 Общепрофессиональные компетенции	10
	5.4 Профессиональные компетенции	11
	5.5 Дополнительные компетенции с учетом направленности на конкретные области знания	11
	5.6 Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам, практикам	12
6	Требования к структуре ОПОП	12
	6.1 Общая характеристика структуры ОПОП	12
	6.2 Структура ОПОП	12
	6.3 Условия реализации дисциплин (модулей), относящихся к базовой части	13

	6.3.1 Порядок изучения дисциплин (модулей) указанных в п.6.4 ФГОС ВО	13
	6.3.2 Условия реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	13
	6.4 Условия реализации дисциплин, относящихся к вариативной части ОПОП	13
	6.5 Условия реализации Блока 2	14
	6.6 Условия реализации блока «Государственная итоговая аттестация»	14
	6.7 Условия реализации освоения дисциплин по выбору, в том числе для лиц с ОВЗ	14
	6.8 Процентное соотношение лекционных занятий к общему количеству часов по Блоку 1 «Дисциплины»	15
7	Требования к условиям реализации ОПОП	15
	7.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП	15
	7.1.1 Наличие материально-технической базы, соответствующей действующим противопожарным нормам	15
	7.1.2 Условия реализации, применения и функционирования электронно-образовательной среды вуза, в том числе организация доступа к электронно-библиотечным системам.	15
	7.1.3 Обеспечение ресурсами ОПОП в случае реализации ее в сетевой форме	22
	7.1.4 Обеспечение ресурсами ОПОП в случае реализации ее на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации	22
	7.1.5 Соответствие квалификации руководящих и научно-педагогических работников квалификационным характеристикам и профессиональным стандартам (при наличии)	22
	7.1.6 Процентное соотношение штатных сотрудников к общему количеству научно-педагогических работников организации	22
	7.2 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП	23
	7.2.1 Перечень работников, привлекаемых к реализации ОПОП	23
	7.2.2 Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	23
	7.2.3 Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую	23

	степень	
	7.2.4 Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП	23
	7.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата	23
	7.3.1 Характеристика помещений, оборудования, материально-технического обеспечения, доступа к ЭБС в соответствии с п.п. 7.3.1-7.3.4 ФГОС ВО, в том числе для лиц с ОВЗ	23
	7.4 Соответствие требований к финансовым условиям реализации ОПОП	24
8	Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	24
9	Условия реализации ОПОП обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	27
10	Соответствие ОПОП профессиональным стандартам и требованиям работодателей	29
	10.1 Экспертная оценка ОПОП работодателей	29
	10.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОПОП	30
	Приложения Приложение 1. Паспорта компетенций Приложение 2. Рабочий учебный план Приложение 3. Календарный учебный график Приложение 4. Аннотации к дисциплинам Приложение 5. Методические рекомендации к усвоению дисциплин Приложение 6. Программа учебной практики Приложение 7. Программа производственной практики Приложение 8. Программа преддипломной практики Приложение 9. Программа государственных аттестационных испытаний Приложение 10. Кадровая справка Приложение 11. Справка о материально-техническом обеспечении Приложение 12. Экспертная оценка работодателей	

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Область применения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сахалинский государственный университет» по направлению подготовки 35.03.08 «**Водные биоресурсы и аквакультура**» профиль «**Аквакультура**» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением, с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

## 1.2 Используемые сокращения

В настоящей основной профессиональной образовательной программе используются следующие сокращения:

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

## 2 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636.

4. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки Водные биоресурсы и аквакультура высшего образования (ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 декабря 2015 года № 1411.

6. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет» (новая редакция), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 1253.

7. Локальные акты СахГУ по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.

### **3 ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

Получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего образования.

#### **3.1 Цель ОПОП**

Целью образовательной программы по направлению подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура» является обеспечение комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов готовых к решению практических и теоретических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков и умений, необходимых будущему специалисту.

#### **3.2 Форма обучения. Объем программы**

Обучение по настоящей ОПОП осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем при организации образовательного процесса составляет в процентном соотношении от общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей): в очной форме обучения не менее 50%; в заочной форме обучения – не менее 10%.

Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов составляет по очной форме – не более 27 часов в неделю; по заочной форме обучения – не более 200 часов в год.

#### **3.3 Срок получения образования по программе**

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

В заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по

индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются университетом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

### **3.4 Образовательные технологии, в том числе для лиц с ОВЗ**

При реализации ОПОП применяется компетентностный подход, обеспечивающий формирование у обучающихся результатов освоения ОПОП - компетенций. Используются традиционная лекционно-семинарская технология, а также следующие инновационные образовательные технологии (имитационное моделирование, игровые, проектно-поисковые, информационные технологии).

Учебные занятия проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся. Проводятся учебные занятия следующих видов: лекции, семинарские, лабораторные занятия, курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по дисциплинам, групповые консультации, индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т. д.

Реализация программы бакалавриата не предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **3.5 Возможность использования сетевой формы**

Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы не предусмотрена.

### **3.6 Язык реализации ОПОП**

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **4 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **4.1 Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

– область науки и технологии, занимающуюся рациональным использованием и охраной водных биологических ресурсов, включая среду их обитания, искусственным воспроизводством и товарным выращиванием гидробионтов, обеспечением экологической безопасности рыболовства и продукции аквакультуры, в том числе: оценку экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов;

- определение запасов водных биологических ресурсов, биологических параметров популяций гидробионтов, особенностей функционирования водных экосистем, биологической продуктивности водоемов;
- искусственное воспроизводство и товарное выращивание рыб, кормовых и пищевых беспозвоночных, водорослей;
- проектирование рыбоводных предприятий;
- обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов; менеджмент в рыбном хозяйстве;
- организацию работы на предприятиях и в организациях рыбной отрасли; рыбохозяйственный и экологический мониторинг антропогенного воздействия на водные биоресурсы, рыбохозяйственные водоемы; рыбохозяйственную и экологическую экспертизу; надзор за рыбохозяйственной деятельностью; охрану водных биоресурсов;
- экологическое и рыбохозяйственное законодательство.

#### **4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются экосистемы естественных и искусственных водоемов, прибрежные зоны, водные биоресурсы, объекты аквакультуры и другие гидробионты, а также технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры.

#### **4.3 Виды профессиональной деятельности**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая (основной вид);
- организационно-управленческая (дополнительный вид);
- научно-исследовательская (дополнительный вид);
- проектная (дополнительный вид).

Тип ОПОП ВО – академический бакалавриат.

#### **4.4 Задачи профессиональной деятельности**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*производственно-технологическая деятельность:*

- участие в оценке экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов;
- применение методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов;
- эксплуатация технологического оборудования в аквакультуре;
- обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов;

– надзор за рыбохозяйственной деятельностью, охрана водных биоресурсов;

*научно-исследовательская деятельность:*

*организационно-управленческая деятельность:*

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- управление технологическими процессами на предприятии;

- организация работы малых коллективов исполнителей;
  - разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;
  - экологический менеджмент предприятия;
- научно-исследовательская деятельность:*
- оценка рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния объектов аквакультуры и условий их выращивания;
  - оценка основных биологических параметров популяций гидробионтов и водных экосистем, экологического состояния водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам) научно-исследовательская работа в соответствии с утвержденными методиками;
  - проведение мониторинга параметров водной среды, объектов промысла и аквакультуры;
- проектная деятельность:*
- участие в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств;
  - участие в проектно-изыскательских работах для проектирования рыбоводных предприятий.

## **5 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

### **5.1 Перечень компетенций, сформированных в результате освоения ОПОП**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

Приложение 1. Паспорта компетенций.

### **5.2 Общекультурные компетенции**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

### **5.3 Общепрофессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы (ОПК-1);
- готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами (ОПК-2);
- способностью реализовать эффективное использование материалов, оборудования (ОПК-3);
- владением ведением документации полевых рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и производственных работ (ОПК-4);
- способностью использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства (ОПК-5);
- способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства (ОПК-6);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования (ОПК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-8).

#### **5.4 Профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями:

*производственно-технологическая деятельность:*

- способностью участвовать в оценке рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов (ПК-1);
- способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла (ПК-2);
- способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов (ПК-3);
- способностью применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов (ПК-4);
- готовностью к эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре (ПК-5);
- способностью участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов (ПК-6);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способностью управлять технологическими процессами в аквакультуре (ПК-7);
- способностью участвовать в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве (ПК-8);

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры (ПК-9);
- способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации (ПК-10);

*проектная деятельность:*

- готовностью к участию в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств (ПК-11);
- готовностью к участию в выполнении проектно-изыскательских работ с использованием современного оборудования (ПК-12).

### **5.5 Дополнительные компетенции с учетом направленности на конкретные области знания**

Дополнительные компетенции с учетом направленности на конкретные области знания в настоящей ОПОП не предусмотрены.

### **5.6 Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам, практикам**

Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» установлены в рабочих программах дисциплин, программах практик с учетом требований примерной основной образовательной программы по данному направлению.

## **6 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОПОП**

### **6.1 Общая характеристика структуры ОПОП**

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Приложение 2. Рабочий учебный план.

Приложение 3. Календарный учебный график.

### **6.2 Структура ОПОП**

Структура ОПОП по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» профиль «Аквакультура» приведена в таблице 1.

*Таблица 1*

Структура программы бакалавриата		Объем программы академического бакалавриата в з.е. у 1 курса	Объем программы академического бакалавриата в з.е. у 3, 4 курса	Объем программы академического бакалавриата по ФГОС ВО
Блок 1	Дисциплины	210	210	210-213
	Базовая часть	114	112	102-114
	Вариативная	96	98	84-99

	<b>часть</b>			
<b>Блок 2</b>	Практики	21	21	18-24
	<b>Вариативная часть</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>18-24</b>
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	9	9	6-9
	<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>6-9</b>
<b>Объем программы бакалавриата</b>		<b>240</b>	<b>240</b>	<b>240</b>

### **6.3 Условия реализации дисциплин (модулей), относящихся к базовой части ОПОП**

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

#### **6.3.1 Порядок изучения дисциплин (модулей) указанных в п.6.4 ФГОС ВО**

Дисциплины (модули) по истории, философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту, русскому языку и культуре речи, информатике, математике, правоведению, экономике, культурологии, менеджменту и маркетингу, зоологии и т.д., реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определены в рабочих учебных планах и рабочих программах дисциплин.

Приложение 4. Аннотации к дисциплинам.

Приложение 5. Методические рекомендации к усвоению дисциплин.

#### **6.3.2 Условия реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту**

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;
- элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов, из них на 1 курсе – в объеме 166 академических часов, на 2 курсе – в объеме 162 академических часа. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья в соответствии с «Порядком освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» утвержденным Ученым советом СахГУ «17» февраля 2017 г. (протокол № 4).

### **6.4 Условия реализации дисциплин, относящихся к вариативной части ОПОП**

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Вариативная часть учебного плана позволяет: 1) расширить и углубить знания, умения и навыки, определяемые содержанием базовых дисциплин; 2) получить студенту углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для продолжения

профессионального образования в магистратуре. Дисциплины, составляющие вариативную часть Блока 1, определены с учетом потребности рынка труда. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата и практик, определяется рабочим учебным планом в объеме, установленном ФГОС ВО.

При реализации ОПОП предусмотрен только профиль «Аквакультура». Обучающиеся, по профилю «Аквакультура» изучают дисциплины, включенные в вариативную часть профиля «Аквакультура».

Приложение 4. Аннотации к дисциплинам.

Приложение 5. Методические рекомендации к усвоению дисциплин.

### **6.5 Условия реализации Блока 2**

Практика является обязательным разделом образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура» предусматриваются следующие виды практик:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практики в полном объеме относятся к вариативной части программы бакалавриата. Практики проводятся в организациях города Южно-Сахалинска и Сахалинской области, с которыми заключены договоры или на кафедрах и в лабораториях университета. Рабочие программы практик представлены в Приложении «Практики».

Приложение 6. Программа учебной практики.

Приложение 7. Программа производственной практики.

Приложение 8. Программа преддипломной практики.

### **6.6 Условия реализации блока «Государственная итоговая аттестация»**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация выпускника СахГУ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СахГУ», утвержденных приказом исполняющего обязанности ректора СахГУ №-534-пр от 19 октября 2016 года.

Объем государственной итоговой аттестации в структуре программы бакалавриата составляет 9 з. е.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» профиль «Аквакультура» включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Приложение 9. Программа государственных аттестационных испытаний

### **6.7 Условия реализации освоения дисциплин по выбору, в том числе для лиц с ОВЗ**

Обучающимся по программе бакалавриата обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Объем дисциплин по выбору определяется рабочим учебным планом в объеме, установленном ФГОС ВО, и составляет 34,3% для 1 курса и 32,6% для 3 и 4 курсов вариативной части Блока 1 (ФГОС ВО – не менее 30 % вариативной части).

Обучающиеся самостоятельно выбирают дисциплину из предложенных дисциплин по выбору, на основании личных заявлений они включаются в приказ ректора СахГУ о формировании групп по изучению дисциплин по выбору.

Приложение 4. Аннотации к дисциплинам.

Приложение 5. Методические рекомендации к усвоению дисциплин.

## **6.8 Процентное соотношение лекционных занятий к общему количеству часов по Блоку 1 «Дисциплины».**

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет по учебному плану 1 курса – 36,74%, для 3 курса – 36,27%, для 4 курса – 35,93% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (по ФГОС ВО – не более 50 процентов).

## **7 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

### **7.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП:**

#### **7.1.1 Наличие материально-технической базы, соответствующей действующим противопожарным нормам**

Университет для реализации ОПОП по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» профиль «Аквакультура» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом. СахГУ имеет следующие заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям:

– Заключение № 48 «О соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности» выдано главным управлением МЧС России по Сахалинской области, управлением надзорной деятельности и профилактической работы, территориальным отделом надзорной деятельности г. Южно-Сахалинска от 18.08.2016 г.;

– Заключения № 46, 48, 39, 41, 51, 52, 50, 49, 47, 45, 44, 42, 43, 40 «О соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности», выданы главным управлением МЧС России по Сахалинской области, управлением надзорной деятельности Сахалинской области, территориальным отделом надзорной деятельности г. Южно-Сахалинска от 02.12.2013 г.;

– Заключение № 17 «О соответствии объекта соискателя лицензии требованиям пожарной безопасности», выдано главным управлением МЧС России по Сахалинской области, управлением надзорной деятельности Сахалинской области, территориальным отделом надзорной деятельности г. Южно-Сахалинска от 02.02.2014 г.

#### **7.1.2 Условия реализации, применения и функционирования электронно-образовательной среды вуза, в том числе организация доступа к электронно-библиотечным системам.**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде

организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет) как на территории СахГУ, так и вне ее.

Информационная среда в Сахалинском государственном университете включает информационно-образовательные ресурсы:

#### **Корпоративная информационная сеть (КИС) университета**

Технический комплекс активного и пассивного сетевого оборудования и серверов, используемых для объединения в 12 корпусах университета отдельных локальных вычислительных сетей всех подразделений, с организацией всем пользователям свободного безлимитного доступа в Интернет на основе приоритетов, в том числе по технологиям беспроводного доступа Wi-Fi. КИС является основой электронной информационно-образовательной среды СахГУ, функционирование которой направлено на реализацию задач передачи данных и доступа к корпоративным информационным системам вуза, отказоустойчивым файловым хранилищам, серверу электронной почты. Доступ в нее предоставляется работникам и обучающимся вуза на базе защищенных протоколов аутентификации с разграничением прав доступа на составляющие ее элементы. Физическая среда межкорпусных каналов связи – оптоволоконная линия. Техническая поддержка, устранение неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации средств вычислительной техники, локальных вычислительных сетей, коммуникационного и мультимедийного оборудования, систем телефонии, IP видеонаблюдения, сопровождение системного программного обеспечения вычислительных средств, инструментальных и прикладных программных средств, применяемых в деятельности Университета осуществляется в централизованной системе обработки заявок (OTRS) <http://help.sakhgu.net>.

#### **Справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Техэксперт»»**

Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты. Комплекс правовых систем, содержащих наиболее полную базу правовых актов. Платный пакет до 50 одновременных пользователей, бесплатный (учебный) пакет не лимитирован.

#### **Платформа для проведения видеоконференций и вебинаров LifeSize**

Платформа LifeSize – это популярное решение для видеоконференций, которое специально разработано для дистанционного обучения, но может быть использовано и для простого общения или проведения брифингов, презентаций и вебинаров. Возможности платформы для слушателей: смотреть презентацию, которую демонстрирует выступающий, увидеть выступающего при включенной видеотрансляции, использовать общий и личный чаты. Возможности для выступающего: загрузить и показать несколько презентаций и/или документов и показывать их, переключаясь между ними при необходимости; показать рабочий стол своего компьютера другим участникам конференции.

#### **Система независимого компьютерного тестирования**

На основании договора возмездного оказания услуг (текущий № ЕД– 2017/0039) на базе единого портала интернет-тестирования в сфере образования (<http://i-exam.ru/>) предоставляется:

- доступ в личный кабинет для подготовки к проведению тестирования и получения результатов тестирования в электронном виде;
- доступ к проведению тестирования в студенческих режимах «Обучение», «Самоконтроль»;
- доступ к проведению контрольного тестирования студентов в преподавательском режиме «Текущий контроль».

Проводятся работы по направлениям:

- диагностическое тестирование студентов первого курса;
- компьютерное тестирование в рамках ФЕПО;
- федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ);
- олимпиады.

#### **Информационная система «Антиплагиат»**

Пакет «Антиплагиат.ВУЗ». Лицензионный договор № 181 от 20 марта 2017 года. Используется при проверке выпускных квалификационных и других работ обучающихся. Проверка на антиплагиат осуществляется руководителем работы. Доступен пользователям с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

#### **Программный комплекс автоматизации управления учебным процессом**

1. Применяется программный комплекс автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория Математического моделирования и информационных систем», Шахты, Договор № 3764) содержит модули: «Планы», «Нагрузка ВУЗа».

Модули «Планы», «Нагрузка ВУЗа» используется для автоматизированного планирования учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов. Основные функции модуля: формирование учебных планов, контроль соответствия содержания учебных планов нормативным документам.

2. Программный комплекс «Приемная комиссия» используется для автоматизации деятельности приемной комиссии. Ее основные функции – ведение в электронном виде личных дел абитуриентов, интеграция с ФИС ЕГЭ и приема, экспорт сведений о зачисленных абитуриентах в модуль, выгрузка информации на сайт. Программный комплекс «Приемная комиссия» написан в 2009 году по заказу учебно-методического управления. Сетевая версия. Программа является авторским продуктом СахГУ и введена актом ввода в эксплуатацию.

3. Программный комплекс «Электронные журналы».

Модуль «Электронные журналы» используется для учета и анализа успеваемости обучающихся. Разработан в среде MSOffice. Доступ в нее предоставляется сотрудникам разграничением прав доступа на составляющие ее элементы. Производится резервное копирование информации. Основные функции модуля – хранение успеваемости обучающихся, формирование отчетов.

4. Программный комплекс «Диплом-стандарт».

Программа «Диплом-стандарт» предназначена для автоматизации работы отдела кадров студентов. Сетевая версия. Обеспечивает заполнение бланков дипломов и приложений, сертификатов, академических справок, удостоверений. Разработана для заполнения и печати выпускных документов: титулов дипломов и приложений к дипломам бакалавров, магистров, специалистов высшего образования (ФГОС) на бланках нового образца 2014 года, а также для заполнения выпускных документов профессиональной переподготовки.

С целью объединения всех информационных потоков в единую информационную систему (ЕИС), которая позволит обеспечить целостность, непротиворечивость и безопасность информации в СахГУ ведутся работы по внедрению унифицированной программной платформы и созданию единого хранилища данных образовательного учреждения. Для этих целей проведено предварительное обследование силами внедренческого центра «Софус» г. Владивосток. На сегодняшний день получены отчет о предварительном обследовании и коммерческое предложение на создание единой информационной системы автоматизации высшего учебного заведения «1С Университет ПРОФ». Приобретена клиентская лицензия на платформу «1С Предприятие 8» регистрационный № 8100238488; лицензия на программный продукт «1С Университет ПРОФ» регистрационный № 10920083.

#### **Электронно-библиотечные системы**

Сводные данные по внешним ЭБС обеспечивающим доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, к учебной, научной,

справочно-библиографической и периодической литературе по основным образовательным программам, предоставлены в таблице № 3.

Раздел сайта, включающий в себя электронный каталог научной библиотеки СахГУ, находится в разработке, будет включен в портал электронного обучения <http://cdo.sakhgu.ru>.

Таблица 2

Внешние электронно-библиотечные системы

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наполненность сайта	Условия доступа	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
IPRbooks	ООО «Ай Пи ЭрМедиа»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Более 40000 учеб. и науч. изданий, свыше 600 наименований журналов, в т. ч. 340 рек. ВАК	Доступ на всей территории и ун-та. Логин: sakhgu. Пароль: T4hGVtEr	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Договор № 2186/16 от 22.12.2016 г. до 01.02.2017 г. Договор № 2634/17 от 01.02.2017 г. до 22.12.2017 г.
Университетская библиотека ONLINE	ООО «НексМедиа»	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	26402 произведений, в т. ч. 7515 периодических изданий	Индивидуальный доступ до 7000	ООО «НексМедиа». Договор № 132-06/15 от 23.06.2015 г. доступ до 15.11.2017 г.
НЭБ elibrary.ru	ООО «Научная электронная библиотека»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	5281 наименование журналов, из них более 400 на иностранных языках.	Доступ на территории и университета	ООО Научная электронная библиотека Договор № 20-01/2011R от 13.11.2010 г. с постоянной пролонгацией до 13.11.2020 г.
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Лань-Тренд»	<a href="http://www.elanbook.com">www.elanbook.com</a>	Книги по экономике, праву, юридическим наукам, филологии, психологии, педагогике, географии, социально-гуманитарным наукам	Доступ на территории и университета	ООО «Лань-Тренд». Бесплатный бессрочный контент

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наполненность сайта	Условия доступа	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
			(история, философия), худож. лит. (в т. ч. зарубеж. на яз. оригинала), искусствоведению. Более 700 журналов		

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наполненность сайта	Условия доступа	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
Polpred.com	ООО «ПОЛПРЕДСправочники»	<a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>	Обзор СМИ, в т. ч. иностр. изд., 600 источников, 53 отрасли	Полный доступ на территории и университета по IP-адресу, доступ из дома	ООО «ПОЛПРЕДСправочники». Бесплатный контент до 15.10.2018 г. с постоянным продлением

### Web-ресурсы

1. Официальный сайт Web-сайт <http://sakhgu.ru/>; [sakhgu.pф](http://sakhgu.ru/) является средством информирования всех заинтересованных лиц о деятельности университета и обеспечивает информационную открытость организации. На сайте Университета размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. С целью автоматического размещения сведений и формирования специальных разделов портала «Сведения об образовательной организации» осуществлена интеграция портала с информационными системами и сервисами университета. В состав официального сайта СахГУ входят разделы «Абитуриентам», «Довузовская подготовка», «Дополнительное образование», «Дистанционное обучение», архив электронного журнала «Наука, образование, общество» и другие. С расписанием занятий можно ознакомиться по следующей ссылке: [http://sakhgu.ru/obuchenie/raspisanie\\_zanyatij](http://sakhgu.ru/obuchenie/raspisanie_zanyatij). В стадии тестирования мобильное приложение «Расписание СахГУ» для платформ iOS и Android.

Структуру и порядок размещения на сайте информационных материалов, образующих информационный ресурс, права, обязанности, ответственность и регламент взаимодействия определяет: нормативная правовая база законодательства РФ в сфере образования для образовательных организаций высшего образования, «Положение о сайте СахГУ».

Сайт имеет версию интерфейса для пользователей с ограниченными возможностями.

2. Официальные сообщества Университета в социальных сетях: «ВКонтакте» <https://vk.com/sakhgu>, «Facebook» <https://ru-ru.facebook.com/SakhalinStateUniversity/> и

другие предназначены для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников ЭИОС Университета.

3. Web-сайт <http://cdo.sakhgu.ru/> (система электронного обучения, СЭО) базируется на модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle (Moodle, среда), обеспечивает реализацию общесистемных требований федеральных государственных программ в части реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), в том числе:

- хранение, обновление и систематизацию электронных образовательных ресурсов (ЭОР) Университета, в том числе электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) по образовательным программам, учебным курсам, дисциплинам, модулям;
- освоение обучающимися основного теоретического и практического содержания учебного курса (далее – on-line курса, курса), в том числе самостоятельное;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса, в том числе текущий и итоговый контроль знаний обучающихся;
- дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса и другие виды образовательной коммуникации обучающихся и педагогических работников.

ЭО и ДОТ могут использоваться в Университете во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, учебной и производственной практик, текущего контроля, промежуточных аттестаций обучающихся.

При организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ в СахГУ базовой является интернет-технология (сетевая технология, веб-технология), основанная на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей.

Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ может осуществляться по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, полным курсам учебного плана образовательной программы как с частичным использованием ЭО и ДОТ, так и полностью с использованием ЭО и ДОТ в соответствии с законодательством РФ.

При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ СахГУ самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ.

#### **Порядок доступа к электронным образовательным ресурсам в СЭО**

- Право доступа к ЭОР в СЭО имеют работники и обучающиеся СахГУ. Форма доступа – web-интерфейс.
- Работа обучающихся и работников СахГУ в СЭО осуществляется по авторизованному доступу с использованием личных учетных данных (логин и пароль).
- Регистрация обучающихся в СЭО выполняется инженерно-техническим персоналом ЛИТ в соответствии с приказами и распоряжениями ректора СахГУ, директоров и руководителей структурных подразделений: колледжей, институтов, управлений, лабораторий, центров и др.
- Допускается самостоятельная регистрация обучающихся и работников в СЭО или обращение в ЛИТ по электронной почте [cdo@sakhgu.ru](mailto:cdo@sakhgu.ru) с заявкой о регистрации. В этом случае инженерно-технический персонал ЛИТ отправляет на адрес указанный электронной почты учетные данные для авторизованного доступа в СЭО.
- В случае повторной регистрации в СЭО (утрата или раскрытие регистрационных данных) обучающийся или работник должны лично обратиться в ЛИТ.
- Удаление учетных данных обучающихся производится на основании приказов об отчислении инженерно-техническим персоналом ЛИТ.
- В случае невозможности авторизованного входа с первичным или измененным

пользователем паролем с целью временного блокирования доступа в СЭО обучающийся или работник обязаны немедленно уведомить руководителя и/или инженерно-технический персонал ЛИТ.

- Обучающийся или работник обязаны немедленно известить руководителя и/или инженерно-технический персонал ЛИТ о любом случае несанкционированного доступа и/или о любом нарушении безопасности.

Электронное портфолио реализовано в виде информационной системы «Портфолио СахГУ» в качестве дополнительного модуля (плагина) в системе управления обучением «Moodle». Информационная система «Портфолио СахГУ» обеспечивает накопление, систематизацию и учет комплекта электронных документов, характеризующих индивидуальные достижения обучающегося по следующим направлениям деятельности: учебная деятельность по ООП, прочие образовательные достижения, научно-исследовательская деятельность, общественная деятельность, культурно-творческая и спортивная деятельность.

Раздел «Учебная деятельность по ООП» в электронном портфолио формируется автоматически, в него импортируются все работы, созданные и загруженные обучающимися в электронный курс в системе управления обучением «Moodle», оценки, выставленные за выполнение этих работ и отзывы (рецензии) преподавателей на эти работы.

Остальные разделы обучающийся заполняет самостоятельно под контролем модератора. В процессе заполнения портфолио обучающийся формирует заявку на внесение информации в электронное портфолио, в которой дает краткое описание размещаемой информации и загружает файл с документальным подтверждением достижения.

Модератор рассматривает заявку обучающегося и принимает решение о подтверждении или отклонении заявки. Только в случае подтверждения заявки модератором информация добавляется в портфолио обучающегося. Web-сайт <http://cdo.sakhgu.ru/> основан на платформе «Moodle». Обеспечивает реализацию учебного процесса с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Является одной из удобных форм получения знаний для студентов заочной формы обучения, а также дополнительных знаний студентами очной формы обучения. Разрабатывается как инструментом доступа к различным ресурсам: электронной библиотеке СахГУ, электронному каталогу НБ, электронным библиотечным системам, ресурсам профессиональных, информационно-библиотечных, справочных баз данных и т. п.

#### **Сведения по информационной безопасности и защите данных**

Доступ к модулям электронной информационно-образовательной среды университета предоставляется зарегистрированным в утвержденном порядке пользователям по индивидуальным учетным записям. Действует единая политика надежности пароля, его выдачи, смены и восстановления.

Доступ прошедших аутентификацию пользователей к компонентам и данным ЭИОС разграничивается в соответствии с ролью пользователя

Серверы, обслуживающие ЭИОС, оснащены программно-аппаратными средствами резервирования информации (RAID-массивы). Средствами систем управления базами данных осуществляется регулярное резервное копирование баз данных ЭИОС. Средствами операционной системы серверов осуществляется регулярное резервное копирование программных компонентов ЭИОС. Ключевые компоненты инфраструктуры ЭИОС дублируются на отдельных серверах.

Доступ к компонентам ЭИОС, не предназначенным для публикации в сети Интернет, вне внутренней корпоративной сети университета не предоставляется.

Серверы ЭИОС защищены современными антивирусными средствами и межсетевыми экранами в целях пресечения несанкционированного доступа к данным.

Информация, находящаяся в ЭИОС университета, обрабатывается в соответствии с Положением о защите персональных данных.

#### **Состав лицензионного программного обеспечения**

- Windows 10 Pro
- WinRAR
- Microsoft Office Professional Plus 2013
- Microsoft Office Professional Plus 2016
- Microsoft Visio Professional 2016
- Visual Studio Professional 2015
- Adobe Acrobat Pro DC
- ABBYY FineReader 12
- ABBYY PDF Transformer+
- ABBYY FlexiCapture 11
- Программное обеспечение «interTESS»
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
- ПО Kaspersky Endpoint Security
- «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет-версия)
- «Антиплагиат-интернет»

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### **7.1.3 Обеспечение ресурсами ОПОП в случае реализации ее в сетевой форме**

Настоящая ОПОП в сетевой форме не реализуется.

#### **7.1.4 Обеспечение ресурсами ОПОП в случае реализации ее на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации**

Реализация ОПОП в иных организациях, кафедрах и (или) иных структурных подразделениях не предусмотрена.

#### **7.1.5 Соответствие квалификации руководящих и научно-педагогических работников квалификационным характеристикам и профессиональным стандартам (при наличии)**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов»

высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

#### **7.1.6 Процентное соотношение штатных сотрудников к общему количеству научно-педагогических работников организации**

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 84 процента (по ФГОС ВО – не менее 50 процентов) от общего количества научно-педагогических работников, осуществляющих ОПОП по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» профиль «Аквакультура».

### **7.2 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП**

#### **7.2.1 Перечень работников, привлекаемых к реализации ОПОП (представлена в приложении «Кадровая справка»)**

Приложение 10. Кадровая справка.

#### **7.2.2 Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 76 процентов (по ФГОС ВО не менее 70 процентов).

#### **7.2.3 Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 73 процента (по ФГОС ВО не менее 70 процентов).

#### **7.2.4 Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП.**

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 25 процентов (по ФГОС ВО не менее 10 процентов).

### **7.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата**

#### **7.3.1 Характеристика помещений, оборудования, материально-технического обеспечения, доступа к ЭБС в соответствии с п.п. 7.3.1-7.3.4 ФГОС ВО, в том числе для лиц с ОВЗ**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего

контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Условия реализации, применения и функционирования электронно-образовательной среды СахГУ, в том числе доступа к электронным библиотечным системам, отражены в разделе 7.1.2 настоящей ОПОП.

Реализация ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит систематическому обновлению.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата (по ФГОС ВО – не менее 25 процентов).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

Приложение 11. Справка о материально-техническом обеспечении.

#### **7.4 Соответствие требований к финансовым условиям реализации ОПОП**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

## **8 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Среди направлений учебно-воспитательного процесса вуза организация социально-воспитательной работы является важным звеном в формировании социально-личностных компетенций студентов и выпускников. Студенческая среда отличается наибольшей активностью жизненной позиции, повышенным вниманием ко всем областям жизни. В связи с этим формирование положительной мотивации в деятельности молодежи играет первостепенную роль в подготовке специалиста, в воспитании личности, гражданина.

Сахалинский государственный университет является самой крупной образовательной организацией высшего образования Сахалинской области и по праву считается молодежным центром региона. К нему приковано внимание не только учащейся молодежи, но и всех сахалинцев, что диктует повышенные требования к имиджу университета, частью которого является активность обучающихся в общественной, творческой, спортивной жизни университета, города, области.

Сегодня в СахГУ имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации социально-воспитательной деятельности, направленный на развитие личностных компетенций в подготовке будущего специалиста.

Основной целью социально-воспитательной работы является создание оптимальной социокультурной среды университета, направленной на социализацию и самореализацию студенческой молодежи, проявляющихся в социально-личностной зрелости студента.

Приоритетными направлениями социально-воспитательной деятельности университета являются: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое и спортивно-оздоровительное.

В рамках данных направлений ведется работа по:

1) содействию в обеспечении трудоустройства и вторичной занятости обучающейся молодежи;

2) содействию благоприятных условий для получения образования студентами из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов и относящихся к лицам с ОВЗ;

3) содействие в трудоустройстве выпускникам университета из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

4) содействию предпринимательской деятельности молодежи;

5) поддержка студенческих семей;

6) предоставление ряда социальных услуг;

7) поддержка талантливой молодежи;

8) формирование условий для развития творческой и научной деятельности обучающихся;

9) формирование условий, способствующих физическому развитию и молодежи и положительному отношению к здоровому образу жизни;

10) формирование условий для духовного развития обучающихся;

11) поддержка деятельности студенческих объединений;

12) содействие международным молодежным обменам;

13) создание условий в университете для формирования целостной личности студента, способной к саморазвитию и эффективному осуществлению жизнедеятельности в меняющихся в политических, экономических, социальных условиях.

К задачам, решаемым в процессе реализации основных направлений социально-воспитательной работы, относятся следующие:

– обеспечение методологических, теоретических и методических основ качественного совершенствования организации социально-воспитательной работы;

– организация социальной поддержки субъектов образовательного пространства, нуждающихся в социальной помощи;

– совершенствование системы поддержки действующих студенческих объединений, содействие созданию новых с целью вовлечения во внеучебную

деятельность большего числа обучающихся;

- активизация студенческого самоуправления в образовательной, научной, инновационной и воспитательной деятельности вуза;
- конкретизация целевой направленности воспитания студенческой молодежи в вузе;
- сопровождение одаренной и талантливой молодежи в социокультурной среде вуза;
- обеспечение профилактики асоциальных явлений в студенческой среде вуза.

Главная цель, которая стоит перед университетом в организации социально-воспитательной работы, – формирование у студентов социально значимых и профессионально важных качеств, воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения. Будущий специалист, выпускник вуза, должен обладать следующим набором общекультурных компетенций:

- способность занимать активную гражданскую позицию;
- стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию;
- соблюдение здорового образа жизни;
- способность развивать свой общекультурный уровень;
- владение культурой поведения, способностью работать в коллективе;
- владение основами правовых знаний;
- знание своих прав и обязанностей как гражданина страны, умение пользоваться основными правовыми документами в своей деятельности;
- способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- обладание навыками публичных социальных коммуникаций;
- знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- владение культурой мышления, способность к восприятию, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- умение критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В университете создана система социально-воспитательной работы, основой которой является кафедра. Координационную работу по реализации социально-воспитательного процесса осуществляет департамент молодежной политики.

#### **Формы работы по формированию социально-культурной среды вуза**

1. Проведение анкетирования обучающихся по вопросам организации социально-воспитательной деятельности вуза и их участия в ней.
2. Проведение культурно-творческих, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
3. Содействие работе студенческих объединений вуза (творческих, физкультурно-оздоровительных, спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам).
4. Содействие работе студенческого самоуправления в вузе.
5. Реализация программы по поддержке студенческих семей.
6. Организация работы с особыми категориями студентов (из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов).
7. Проведение мероприятий, акций, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодежи.

8. Организация работы по профилактике девиантного поведения обучающихся.
9. Организация психологической поддержки, консультационной помощи (Психологический экспертно-консалтинговый центр) и социальной поддержки студентов.
10. Организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время.
11. Информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.
12. Организация работы с кураторами студенческих групп (через работу Совета кураторов СахГУ).
13. Работа со студентами, проживающими в общежитиях университета, содействие работе Студенческим комитетам общежитий.
14. Организация и проведение конкурсов среди студенческих групп и кураторов вуза;
15. Организация работы линейных студенческих отрядов СахГУ.
16. Поиск и внедрение новых технологий, форм и методов социально-воспитательной деятельности.
17. Внедрение системы морального и материального стимулирования обучающихся, активно занимающихся научной, общественной, спортивной и культурно-творческой деятельностью.
18. Развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

**Перечень документов, регламентирующих социально-воспитательную деятельность вуза**

- Концепция социально-воспитательной работы вуза.
- Положение о департаменте молодежной политики СахГУ
- Положение об отделе эстетического и физкультурно-оздоровительного воспитания;
- Положение об отделе социальной защиты;
- Положение об отделе профессиональной адаптации и содействия в трудоустройстве студентов и выпускников;
- Программа развития деятельности студенческих объединений;
- Положение о спортивном клубе СахГУ «Сахалинские медведи»;
- Положение о кураторах студенческих групп СахГУ;
- Положение об объединенном совете обучающихся СахГУ;
- Положение о студенческом городке СахГУ;
- Положение о студенческом комитете общежития СахГУ;
- Положение о стипендиальном обеспечении, поощрении и материальной поддержке обучающихся ФГБОУ ВО «СахГУ»;
- Положение о школе студенческого актива «Лидер СахГУ»
- Положение о психологическом экспертно-консалтинговом центре службе СахГУ
- Положения о творческих студиях и клубах СахГУ;
- Положения о спортивных, физкультурно-оздоровительных и др. мероприятиях и конкурсах СахГУ;
- Положение о студенческом педагогическом отряде СахГУ;
- Положение о трудовом отряде СахГУ;
- Положение о Штабе трудовых отрядов СахГУ;
- Положение о педагогическом отряде «Прибой»;
- Положение о студенческом Клубе адаптивной и психологической помощи для студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «СахГУ»
- Программы социально-воспитательной работы с обучающимися;

Положение о волонтерском отряде, работающем с студентами-инвалидами, «Рука помощи»;

Программа постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ;

Программа содействия трудоустройству студентов-инвалидов ФГБОУ ВО «СахГУ»;

Программа поддержки студентов-инвалидов СахГУ;

Локальные документы, регламентирующие социально-воспитательную деятельность в вузе.

## **9 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура» профиль «Аквакультура» предусматриваются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам. Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов возможно осуществление учебного процесса в рамках индивидуального рабочего плана. Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т. д. В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

### **1. Адаптация образовательных программ.**

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

По каждой дисциплине учебного плана образовательной программы разработаны методические рекомендации по самостоятельному освоению дисциплин. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в

форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» в университете установлен особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

2. Безбарьерная архитектурная среда. В университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На территории университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения. Учебные аудитории с соответствующим материально-техническим обеспечением для проведения занятий в группах, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья, располагаются на первом этаже.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса. В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид, инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников университета. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья внедрено и работает волонтерские отряды «Феникс» и «Рука помощи». Студенты-волонтеры, оказывают помощь студентам с ограниченными возможностями здоровья при передвижениях в учебных корпусах, между университетом и общежитием. Также размещаются сведения о ходе реализации инклюзивного образования в университете на официальном сайте университета. Студенты вовлекаются во внеучебную жизнь Университета. Психолого-педагогическое сопровождение оказывают сотрудники отдела социальной защиты и педагоги-психологи Психологического экспертно-консалтингового центра «Стимул».

4. Безбарьерная среда обучения. Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры; ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между студентами разных физических возможностей, является нормой университетской жизни.

## **10 СООТВЕТСТВИЕ ОПОП ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ И ТРЕБОВАНИЯМ РАБОТОДАТЕЛЕЙ**

ОПОП по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» профиль «Аквакультура» соответствует профессиональным стандартам и требованиям работодателей (профессиональных сообществ).

Выпускники направления подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» профиль «Аквакультура» трудоустраиваются в такие организации, как

Федеральное государственной бюджетное научное учреждение «Сахалинский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии», Федеральное государственное бюджетное учреждение «Сахалинское бассейновое управление по рыболовству и сохранению водных биологических ресурсов», «Сахалино-Курильское территориальное управление Федерального агентства по рыболовству» и в другие учреждения и организации Сахалинской области.

ОПОП по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» профиль «Аквакультура» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 3 декабря 2015 года № 1411.

### **10.1 Экспертная оценка ОПОП работодателей**

Экспертная оценка ОПОП работодателей прилагается

Приложение 12. Экспертная оценка работодателей

### **10.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОПОП**

Код стандарта	Наименование стандарта	№	Дата приказа	Кем утвержден
15.004	Инженер-рыбовод	213н	07.04.2014	Министерство труда и социальной защиты РФ
15.005	Рыбовод	208н	07.04.2014	Министерство труда и социальной защиты РФ
15.006	Гидробиолог	206н	07.04.2014	Министерство труда и социальной защиты РФ
15.010	Микробиолог	865н	31.10.2014	Министерство труда и социальной защиты РФ
15.019	Ихтиопатолог	1006н	09.12.2015	Министерство труда и социальной защиты РФ

ОПОП составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» профиль «Аквакультура».