

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ФТД.В.01 «Методика написания учебно-исследовательской работы (факультатив)»  
направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»  
профиль «Иностранный язык (английский)»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины: выработать у будущих бакалавров способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для создания вторичных текстов (курсовых, дипломных, магистерских работ и докладов),

**Задачи дисциплины**

1. Познакомить студентов с особенностями языка научной литературы, структурой научного произведения, с правилами цитирования и оформления библиографии.
2. Развить умения поиска, анализа и обработки материала исследования с целью написания собственного текста.
3. Сформировать устойчивые навыки и умения общения как в письменной форме (поиск информации через книги, статьи, разного рода письменные тексты), так и в форме непосредственных устных контактов (доклады, лекции, дискуссии и т.п.).
4. Сформировать способность оценивать качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД.В.01 «Методика написания учебно-исследовательской работы» относится к факультативным дисциплинам направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Иностранный язык (английский)», изучается в 6 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на 1-3 курсах вуза.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального, гуманитарного, социального, экономического, математического, естественно-научного циклов, обеспечивающих необходимый уровень профессиональной подготовки бакалавра лингвистики. Природа каждой научной сферы, отрасли или конкретной науки – философии, языкознания, истории, информатики, экологии, правоведения, теории перевода, сравнительной типологии, лексикологии и др. – предопределяет свою собственную картину мира, диктует свой особый отбор языковых средств, свои определенные типы текстов.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общекультурные компетенции   | <ul style="list-style-type: none"><li>• способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</li><li>• способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).</li></ul> |
| Профессиональные компетенции | <ul style="list-style-type: none"><li>• готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).</li></ul>                                                                   |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** особенности языка научной литературы, основные черты синтаксиса научной речи, иметь понятие о внутристилевой дифференциации научного текста и научных подстилях, об основных чертах синтаксиса научной речи.

**Уметь:**

- вести научные дискуссии; делать сообщения научного и просветительского характера;
- осуществлять поиск и отбирать информацию для выполнения конкретных познавательных задач и самостоятельного создания продуктов познавательной деятельности;
- применять современные методы филологического анализа научных текстов;
- пользоваться терминологическим аппаратом для описания, анализа и интерпретации научного текста;
- отбирать научные работы, которые могут быть использованы в качестве опорного материала в процессе проведения собственных исследований;
- делать обзоры научных работ, анализировать их.

**Владеть:**

- коммуникативными умениями и навыками в создании устных и письменных научных текстов;
- методами анализа и интерпретации научных текстов;
- умением правильно оформлять результаты своих научных исследований;
- профессиональными основами речевой коммуникации;
- информационными технологиями в области обработки текстов;
- основами современной информационной и библиографической культуры.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Методика написания учебно-исследовательской работы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| №<br>п/п | Раздел<br>Дисциплины                                                      | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы,<br>включая самостоят.<br>работу студентов и<br>трудоемкость (в часах) |        |        | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости (по<br>неделям семестра)<br>Форма<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                           |         |                 | Самост                                                                                     | Лекции | Практ. |                                                                                                                               |
| 1.       | Научный текст и его<br>основные категории                                 | 6       | 1               | 6                                                                                          | 4      |        | Обмен<br>информацией                                                                                                          |
| 2.       | Внутристилевая<br>дифференциация<br>научного текста и<br>научные подстили |         | 2-3             | 6                                                                                          | 4      | 4      | Беседа                                                                                                                        |
| 3.       | Языковые<br>особенности<br>научного стиля<br>научных текстов              |         | 4-5             | 6                                                                                          | 4      | 4      | Беседа                                                                                                                        |
| 4.       | Анализ научного<br>текста                                                 |         | 6-7             | 6                                                                                          | 4      | 4      | Проверка домашних<br>упражнений.                                                                                              |
| 5        | Определение<br>научно-<br>методологического                               |         | 8-9             | 4                                                                                          | 4      | 4      | Практическая<br>работа                                                                                                        |

|    |                                                     |  |       |           |           |           |                                              |
|----|-----------------------------------------------------|--|-------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------------|
|    | аппарата научного сочинения                         |  |       |           |           |           |                                              |
| 6. | Виды вторичных текстов                              |  | 10-11 | 4         |           | 4         | Устный опрос                                 |
| 7. | Аннотирование и реферирование научных текстов       |  | 12-13 | 4         | 4         | 4         | Устный опрос<br>Тестирование                 |
| 8. | Научная рецензия и научная дискуссия                |  | 14-15 | 4         | 4         | 4         | Выступление                                  |
| 9. | Культура ведения научной дискуссии. Устная рецензия |  | 16    | 4         | 4         | 4         | Проверка домашних упражнений.<br>Выступление |
|    | Форма промежуточной аттестации                      |  |       |           |           |           | Зачет                                        |
|    | ВСЕГО:                                              |  |       | <b>44</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |                                              |
|    |                                                     |  |       |           |           |           |                                              |

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) основная литература:

1. Басаков М.И. От реферата до дипломной работы. Рекомендации студентам по оформлению текста: Учеб. пособие для студ. вузов и колледжей / М.И. Басаков. – Ростов-н/Д.: «Феникс», 2014.
2. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. – М.: Флинта: Наука, 2013. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
3. Муртазина Н.Ф. Реферирование и реферативный перевод. – Ульяновск: Ульяновский государственный университет, 2012. – 108 с. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. Основы научной речи: Учеб. пособие для студ. нефилол. высш. учеб. заведений / Н.А.Буре, М.В. Быстрых, С.А. Вишнякова и др.; Под ред. В.В.Химики, Л.Б.Волковой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2013.
5. Шаповалова Т.Р. Организация учебно-исследовательской работы студентов филологических и педагогических специальностей вуза: учебно-методическое пособие по написанию учебно-исследовательских студенческих работ / Т.Р. Шаповалова, С.В. Курченкова. – Южно-Сахалинск: Изд-во СахГУ, 2014.
6. Шаповалова Т.Р. Реферирование и аннотирование специальных текстов на иностранном языке : пособие по развитию навыков составления письменных вторичных текстов / Т.Р. Шаповалова, Г.В. Титяева. – Южно-Сахалинск : Изд-во СахГУ, 2012.
7. Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования)/ Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. — М. : Современная гуманитарная академия, 2007. — 179 с. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

#### б) дополнительная литература:

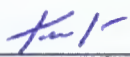
1. Вейзе, А. А. Смысловая компрессия текста в учебных целях: Учебное пособие для институтов и факультетов иностранных языков / А.А. Вейзе. – Минск: Высшая школа, 1982.
2. Инструкция для референтов и редакторов РЖ ВИНТИ. – М., 1975.
3. Ипполитова, Н. А. Текст в системе обучения русскому языку в школе / Н. А. Ипполитова. – М.: Флинта-Наука, 2001. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
4. Реферирование и аннотирование. Реферативный перевод: учебное пособие / . — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2015. — 72 с. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
5. Славина, Г. И. Аннотирование и реферирование: учебное пособие по английскому языку / Г. И. Славина, З. С. Харьковский. – М.: Высшая школа, 2006.

Интернет-ресурсы

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

**Перечень лицензионного программного обеспечения**

- Microsoft Visio Professional 2016.
- Visual Studio Professional 2015.
- Adobe Acrobat Pro DC.
- ABBYY Lingvo x6.
- ABBYY FineReader 12.
- ABBYY PDF Transformer+
- ABBYY FlexiCapture 11.
- ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт». Рег. номер 164638, версия «проф».
- Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN,(бессрочная), (лицензия 41684549);
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880);
- Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24;
- «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 г.

Автор  /Шаповалова Т.Р./  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  /Легенкина В.И./  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры АФиП «19» 09 2018, протокол № 1.

Утверждена на совете ИФиИВ «27» 11 2018, протокол № 1.