

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.16.02 «Организация кружковой работы в начальной
школе»**

Направление подготовки:

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль: **«Начальное образование»**

Заочная форма обучения

- 1. Цели освоения дисциплины:** формирование компетенций будущего учителя начальных классов в организации и проведении кружковой работы в образовательном процессе младшего школьника в условиях ФГОС НОО.

Задачи:

- дать представление об основных направлениях развития и организации кружковой работы в образовательном процессе современной начальной школы;
- изучить возможности кружковой работы в создании предметно-развивающей образовательной среды младшего школьника;
- формировать умения по проектированию содержания и реализации кружковой работы в начальной школе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.16.02 «Организация кружковой работы в начальной школе» относится к предметам дисциплин по выбору и базируется на таких дисциплинах как «Общая педагогика», «Теория и методика воспитания младших школьников», частные методики преподавания в начальной школе и др. Курс готовит учителей к применению в педагогической практике кружковой работы с учётом возрастного развития младшего школьника.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Организация кружковой работы» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК- 3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- особенности «кружковой работы» в образовательном процессе начальной школы;

- структуру построения рабочей программы кружка;
- принципы проектирования кружкового занятия младшего школьника.

уметь:

- выделять и определять содержание, формы и методы проведения кружкового занятия;
- конструировать занятие на основе деятельностного подхода;
- создавать условия для развития младших школьников во время проведения занятия.

владеть:

- средствами отбора предметного содержания кружкового занятия;
- способами проектирования занятия младшего школьника в условиях деятельностного подхода.

4. Структура дисциплины «Организация кружковой работы в начальной школе»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины, блоков	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛЗ	СЗ	СР	
1.	Нормативная база организации кружковой работы. Основы построения кружковой работы	5	2	2	28	Входная диагностика Конспектирование Самработа
2.	Проектирование содержания кружка различной направленности	5	2	4	30	Самработа Собеседование Проектная работа
итого			4	6	58	Зачёт

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / Горский В. А., Тимофеев А. А., Смирнов Д. В. и др. / Под ред. Горского В. А. М.: Просвещение, 2015. 111 с.
2. Степанов Е.Н.. Воспитательный процесс: изучение эффективности. М.: Просвещение, 2011.

б) дополнительная литература:

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2010. 223 с.
2. Дик Н.Ф. Лучшие инновационные формы внеурочной деятельности в начальной школе Ростов н/Д: Феникс, 2009. 285 с.

3. Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение. Издательство: Издат. центр "Академия", 2012. 159 с.
4. Михайлова Е.В. Формирование нравственных ценностей у младших школьников во внеурочной деятельности. М. : Экон-Информ, 2009.
5. Савенков А.И. «Я - исследователь» Самара: Издательский дом «Федоров». 2010
6. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся : метод. рек. М. : Просвещение, 2013. 92 с.

электронные учебники:

Яковлева Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс] Москва : ФЛИНТА, 2014. Режим доступа: ЭБС «Издательство «Лань»

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.biblioclub.ru>
3. <http://elibrary.ru>
4. www.e.lanbook.com
5. <http://polpred.com/>

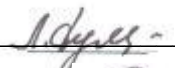
Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Состав лицензионного программного обеспечения

Дополнительно для педагогов

1. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор  /к.п.н., доцент Л. Н. Румянцева

Рецензент  /к.п.н., доцент Т. Г. Федоренко

Рассмотрена на заседании кафедры Теории и методики обучения и воспитания
«21» июня 2018г., протокол № 10

Утверждена на совете Института психологии и педагогики
«26» июня 2018 г., протокол № 8

