

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.14.02 «Арт-терапия в работе с младшими школьниками»**

Направление подготовки:

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль:

«Начальное образование»

1. Цели освоения дисциплины ознакомление студентов с возможностями использования арт-терапии в психологической практике с детьми младшего школьного возраста. Сформировать представление об основных направлениях арт-терапии, принципах организации и проведения арт-терапевтической работы с детьми.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний об арттерапевтических формах работы в профессиональной деятельности;
- развитие первичных умений и навыков;
- укрепление у студентов устойчивого интереса к арттерапевтическим направлениям профессиональной деятельности и применению психолого-педагогических знаний в реальной деятельности;
- развитие профессиональной направленности личности будущего специалиста;
- развитие потребности в гуманистическом, творческом походе к взаимодействию с детьми.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.02 «Арт-терапия в работе с младшими школьниками» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы, изучается в 7 семестре.

Взаимосвязана с такими дисциплинами как «Общая психология», «Введение в педагогическую деятельность», «Методика преподавания изобразительного искусства», «Психология» и др.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: студенты должны знать особенности возрастного развития личности на каждом этапе онтогенеза; владеть навыками устанавливать доброжелательный контакт с клиентом, проводить беседу с личностью.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции по данному направлению:

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать*: теоретические основы арт-терапии.
- *уметь*: анализировать результаты продуктивной деятельности детей;
- *владеть* навыками психологического анализа результатов продуктивной деятельности младших школьников.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛЗ	ПЗ	ЛБ	СР	
1.	Введение в арт-терапию: понятие, виды, показания к применению.	7	2	2	–	6	Ресурсное арттерапевтическое упражнение: «Сказка о герое».
2.	Сказкотерапия: понятие, этапы, принципы и правила.	7	2	2	–	6	Составление сказки. Создание картотеки сказок, притч, рассказов для клиентов.
3.	Изотерапия, музыкальная терапия.	7	2	2	–	6	Выполните упражнение арт-терапии с чернильными пятнами.
4.	Песочная терапия. Маскотерапия.	7	4	4	–	6	Проведение сеанса песочной терапии с одним испытуемым заполняя «Индивидуальную регистрационную форму».
5.	Пластилиновая терапия. Мандалотерапия.	7	4	4	–	6	Выполнение техники «Талисман»
6.	Разновидности арт-терапии.	7	4	4	–	6	Выполнение техники «Позволю себе быть как ребенок»
Итого			18	18	-	36	Зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Епанчинцева, О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста / О.Ю. Епанчинцева. СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. 80 с.
2. Зинкевич-Евстигнеева, Т.Д. Практикум по сказкотерапии / Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева. СПб: Речь, 2016. 320 с.
3. Диагностика в арт-терапии: метод «Мандала» / Под ред. АИ. Копытина. М.: Психотерапия, 2014. 144 с.
4. Киселева М.В. Арт-терапия в работе с детьми: Руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми. СПб.: Речь, 2010. 160 с.

5. Киселева М.В. Арт-терапия в психологическом консультировании: учебное пособие. СПб.: Речь, 2012. 64 с.

б) дополнительная литература:

1. Арткоррекция. Песочная терапия. Хрестоматия материалов к спецкурсу / сост. Е.В. Глушак. Уссурийск: УФДВФУ, 2013. Режим доступа к ресурсу: <http://sdo.uspi.ru/modules/library/index.php>

2. Арт-терапия для детей – методы, виды, методики, упражнения. Электронный ресурс: <http://psihomed.com/art-terapiya/>

3. Арт-терапия. Электронный ресурс:

<http://www.ya-roditel.ru/parents/base/experts/373051/>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/>

2. <http://www.biblioclub.ru>

3. <http://elibrary.ru>

4. www.e.lanbook.com

5. <http://polpred.com/>

Состав лицензионного программного обеспечения

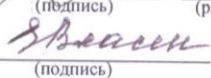
1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор


(подпись)

И.О.В. Аршанская
(расшифровка подписи)

Рецензент


(подпись)

С.Г. Власенкова
(расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании Кафедры психологии «18» июня 2018 г.,
протокол № 8

Утверждена на совете Института психологии и педагогики «13» июня 2018 г.,
протокол № 9