

**Методические указания по освоению дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.11.01 «Практический курс английского языка»**

**Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»**  
**Профиль подготовки Иностранный язык (английский)**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов лингвистической и коммуникативной компетенций.

Курс дисциплины предполагает начало систематического формирования у студентов навыков устной и письменной речи, способности понимания речи на слух и адекватному реагированию в процессе общения на реплики собеседника. Вырабатываются, формируются и закрепляются основы языковых навыков в области произношения, чтения, письма, грамотного структурного оформления устной и письменной речи.

**2. Цель методических рекомендаций:** обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса освоения дисциплины.

Процесс освоения дисциплины включает посещение лекций, практических занятий по расписанию, самостоятельную работу обучающегося, а также прохождение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сдача зачета и экзамена).

**3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы**  
**Методические указания студентам по изучению курса.**

Изучение практического курса английского языка предполагает активную работу студентов, как в аудитории, так и дома, с привлечением справочников, словарей и других учебных пособий. Задача преподавателя заключается в оказании помощи студентам рационально организовать внеаудиторную работу с извлечением максимальной пользы для самих учащихся.

Самостоятельная работа предполагает систематическое выполнение домашних и дополнительных индивидуальных заданий с их последующей проверкой в аудитории. В целях стимулирования этого вида самостоятельной работы, на занятиях проводится опрос материала и оценка выполненных заданий.

При изучении английского языка неотъемлемым видом самостоятельной работы студентов являются занятия в лингафонной лаборатории. Работа с аудиоматериалами является обязательной и служит развитию навыков восприятия англоязычной речи на слух. Для наилучшего достижения результатов следует, как можно больше времени уделять этому виду деятельности.

Для лучшего усвоения изучаемого материала по практике устной и письменной речи особое внимание уделяется формированию умения планомерно работать с предлагаемыми тематическими текстами. Студент должен научиться:

- а) выписывать незнакомые слова, транскрибируя самые трудные из них;
- б) отработать правильное чтение текста;
- в) составить вопросы по тексту;
- г) подготовить обсуждение содержания текста в форме диалога.

Разнообразные упражнения к тексту активизируют процесс усвоения лексического материала, развивают навыки устной и письменной речи, как диалогической, так и монологической. Речевые упражнения способствуют обогащению словарного запаса студентов, приобщению их к самостоятельной учебно-исследовательской работе над языком и развивают у них аналитический подход к изучаемым языковым явлениям путем сопоставления их с соответствующими явлениями родного языка.

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации широкое применение нашли тестовые задания, которые проводятся по разным методикам.

Так как аудиторные занятия по практикуму английского языка с привлечением компьютерных программ по проверке усвоенных знаний не всегда проводятся в компьютерных классах, студентам рекомендуется заниматься самопроверкой приобретенных умений дома, используя мультимедийную программу «Профессор Хиггинс. Английский без акцента!». Этот курс включает 130 независимых уроков, каждый из которых посвящен одному из разделов дисциплины. Уроки состоят из двух частей: теоретической и практической. Программа позволяет студентам проверить себя в процессе выполнения упражнений.

##### *Банк тестовых заданий*

#### I. Supply the best word or words:

1. How long does it take you to \_\_\_\_\_ in the morning?  
a. get dressed    b. dress up    c. dress yourself
2. You can't go to the interview \_\_\_\_\_ jeans and an old jacket!  
a. dressed with    b. dressed in    c. dressed up
3. Just a minute! I must have a shower and \_\_\_\_\_ clothes before we go out.  
a. change    b. exchange    c. choose
4. You'd better \_\_\_\_\_ your coat before you go out into the cold.  
a. wear    b. dress in    c. put on
5. \_\_\_\_\_ that blue dress to see if it suits you.  
a. test    b. try on    c. probe
6. I can't go out in this shirt. I've \_\_\_\_\_ all day.  
a. dressed in it    b. had it on    c. got dressed in it
7. The doctor asked me to \_\_\_\_\_ my shirt.  
a. put off    b. take off    c. take out
8. We got John a new \_\_\_\_\_ for his job interview.  
a. costume    b. suit    c. suite
9. How much would you expect to pay for a pair of men's \_\_\_\_\_ ?  
a. socks    b. stockings    c. tights
10. They won't let you into the restaurant without a \_\_\_\_\_.  
a. cravat    b. tie    c. umbrella
11. These are the \_\_\_\_\_ I work in.  
a. clothing    b. cloth    c. clothes
12. Your collar looks very tight. Why don't you \_\_\_\_\_ your tie?  
a. loose    b. lose    c. loosen

13. It was so early in the morning that she answered the door bell in a \_\_\_\_\_ .  
a. dressing-gown b. robe c. dress

**II. Match the adjectives in A with the proper nouns in B.**

<b>A</b>	<b>B</b>
1. high-heeled	a. pullover
2. short-sleeved	b. shoes
3. V-necked	c. cut
4. striped	d. taste
5. stylish	e. skirt
6. modern	f. design
7. sophisticated	g. shirt

**Test**

**I. Fill in prepositions where necessary:**

**a. at b. in c. from d. of e. for f. with**

1. Nancy is good \_\_\_\_ Maths, but she is bad \_\_\_\_ languages.
2. Harry is interested \_\_\_\_ sports.
3. Are you afraid \_\_\_\_ spiders?
4. It is very nice \_\_\_\_ you to help us. Thank you very much.
5. Who is responsible \_\_\_\_ that?
6. He was disappointed \_\_\_\_ his new job.
7. Don't be angry \_\_\_\_ me for being late.
8. I was impressed \_\_\_\_ the results of his work.
9. Everybody was surprised \_\_\_\_ his absence.
10. In the end the prince married \_\_\_\_ the Cinderella.
11. He is usually absent \_\_\_\_ class twice a week.
12. He will be ashamed \_\_\_\_ such poor work.
13. My dress is different \_\_\_\_ yours.
14. The British are proud \_\_\_\_ their customs and traditions.

**II. Complete the sentences with prepositions:**

**a. to b. for c. at d. in e. by f. about**

1. What are you talking \_\_\_\_?
2. What country was she born \_\_\_\_?
3. Whom do you want to speak \_\_\_\_?
4. What kind of car are you looking \_\_\_\_?
5. Whom does his house belong \_\_\_\_?
6. What theatre do you want to go \_\_\_\_?
7. Whom is the book written \_\_\_\_?
8. What magazine do you want to look \_\_\_\_?
9. Which classroom do you have your lesson \_\_\_\_?
10. What are you laughing \_\_\_\_?
11. What do you use a vacuum-cleaner \_\_\_\_?
12. Who is he married \_\_\_\_?

**III. Complete the sentences using names of professions:**

- |   |               |
|---|---------------|
| 1. A person who directs an orchestra is a _____.                                  | a. dentist    |
| 2. A person who has studied law and can advise people on legal matters is a_____. | b. sailor     |
| 3. A person in a position of command in the armed forces is an_____.              | c. journalist |
| 4. A doctor who performs operations is a_____.                                    | d. driver     |
| 5. One who makes, installs or repairs locks is a_____.                            | e. surgeon    |
| 6. A person who drives a motor vehicle is a_____.                                 | f. locksmith  |
| 7. One whose job is to look after people's health is a_____ .                     | g. lawyer     |
| 8. A person who writes for newspapers or magazines is a_____.                     | h. officer    |
| 9. One who specializes in the treatment of the teeth is a_____.                   | i. conductor  |
| 10. A person whose occupation is sailing or navigating boats or ships is a_____.  | j. Doctor     |

**IY. Read the text and answer the question:**

One day the police found a gold ring, a picture and a coat in the car. They found out that those things belonged to a filmstar, a doctor and a businessman. The ring didn't belong to a doctor. The coat didn't belong to a businessman. The picture belonged to a woman. The filmstar didn't wear coats. Who did the picture belong to?

- a. a doctor    b. a businessman    c. a filmstar

**Y. Study the text, fill in appropriate prepositions in the sentences:**

**a. in   b. on   c. under   d. over   e. between   f. to   g. against   h. above**

- The radiator is \_\_\_\_\_ the window.
- The wall unit is \_\_\_\_\_ the wall.
- The desk is \_\_\_\_\_ the right-hand corner.
- The table is \_\_\_\_\_ the middle of the room.
- The sofa is \_\_\_\_\_ the right of the table.
- One of the chairs is \_\_\_\_\_ the sofa and the desk.
- The picture is \_\_\_\_\_ the wall unit.
- The wall unit is \_\_\_\_\_ the picture.
- The table-cloth is \_\_\_\_\_ the table.
- The chandelier is \_\_\_\_\_ the ceiling.
- There are some flowers \_\_\_\_\_ the vase.

**Test**

**1. Transcribe the following words according to the reading rules:**

Good, melt, hutch, tall, bold, lyre, room, rein, boil, naughty, dare, blood, tide, short, parents, boy, foot, feudal, rain, death, loaf, scooter, chalk, pyre, beast, lake, pick, open, park, fleck, weak, fire, thank, fur, rare, cell, roll, speed, crystal, beach, long, found, tone, they, strrt, flower, switch, full, thirty, house, noun, hay, grass.

**2. Open the brackets and fill in the blanks with the appropriate forms of the modal verbs can, may, must or their equivalents:**

- ... you (hear) th strange noise? – Oh? don't be afraid that ...(be) John, for sure.
- You ... (talk) to your daughter about her future.

- 3) It's quite unfair. He ...(warn) me that they would be at the party.
- 4) I've been too cruel to her. I ... apologize.
- 5) Robert has bought a new car. He ...(inherit) a large fortune.
- 6) ... she (get) married? It ...(be) true.
- 7) I wonder, why she didn't say hello. Perhaps she didn't see me. That's possible. She ...(see) you.
- 8) Why ... you (go) to hospital last week. – I had a terrible toothache.
- 9) Who is that man with Ann? – I'm not sure. It ...(be) brother.
- 10) ...you speak German? Yes, but not very well. Though I understand it if it's necessary.
- 11) Students ...(not leave) class without permission.
- 12) He said, I...(have) a look at him, but I ...(not speak) to him.

### 3. Translate the following sentences into English:

- 1) Можно мне не ходить в школу сегодня? – Нет, нельзя. Ты должен ходить в школу каждый день.
- 2) Мне стереть с доски? – Да, пожалуйста.
- 3) Ты не мог бы перемотать кассету, пожалуйста?
- 4) Не может быть, чтобы Миша написал тест без ошибок.
- 5) Неужели он слушал музыку все это время?
- 6) Он не мог бросить курить. Поэтому он, должно быть заболел.
- 7) Нам разрешат навестить ее.
- 8) Могу я задать вам вопрос? – Да, конечно.
- 9) Ты должен обдумать это.
- 10) Он пошел спать, но не мог заснуть.
- 11) Должен ли я начать эту работу сейчас же? – Нет, не нужно.
- 12) Ей пришлось переписать упражнение.

В соответствии с учебным планом дисциплины «Практический курс английского языка» по направлению 44.03.01 «ПО: Иностранный язык (английский)», итоговый контроль осуществляется в форме проведения контрольной работы во 2 семестре.

В контрольную работу включены задания, отражающие требования стандарта образования по данной учебной дисциплине, соответствующие содержанию контрольных мероприятий, проводимых в течение семестра.

Контрольная работа является формой проверки усвоения студентами учебного материала, который они изучали в течение семестра.

### Образцы материалов к контрольной работе для 1 курса

Примерная лексико-грамматическая карточка, включающая предложения для устного перевода без предварительной подготовки с русского языка на английский:

1. Какая ужасная погода! Небо затянуто тучами, с утра льет, как из ведра. О прогулке не может быть и речи.
2. Последние новости по телевизору начинаются очень поздно, но я всегда стараюсь послушать их.
3. Это самый вкусный обед, который я когда-либо ела. Позволь мне помочь тебе убрать со стола.
4. Каждый год Брауны проводят свой отпуск в Западной Европе. В этом году они едут в Нидерланды.

5. Она боится, что ее сын не поступит в университет в этом году. В прошлом году он провалился на вступительных экзаменах.
6. Я очень устала. На следующей неделе я сдаю экзамен, поэтому сейчас я напряженно работаю. Обычно я занимаюсь до полуночи и пью много кофе.
7. Не уверен, сможете ли вы понять меня правильно, но я считаю, что о поездке в Англию зимой не может быть и речи. Вы бы лучше поехали туда весной.