

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.02 «Методика преподавания русского языка по вариативным учебно-методическим комплексам»
Направление подготовки:
44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль:
«Начальное образование»**

1. Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов систему знаний о методах и приемах освоения учащимися родного языка как средства общения в устной и письменной форме на материале разных УМК образовательной области «Русский язык».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания русского языка по вариативным учебно-методическим комплексам» относится к вариативной части образовательной программы, изучается в 6 семестре.

Для освоения дисциплины «Методика преподавания русского языка по вариативным учебно-методическим комплектам» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Русский язык культура речи», «Педагогика», «Психология», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению».

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимых при освоении данной дисциплины:

Студент должен:

Знать: систему русского языка, основы литературы, основные категории педагогики, возрастные особенности младшего школьника.

Уметь:

- применять знания теоретических основ русского языка, литературы, педагогики и психологии на практике в процессе изучения курса;
- анализировать и оценивать тенденции развития языкового образования в современной начальной школе.

Владеть:

- тактикой применения приобретенных знаний, умений и личностных качеств для обеспечения успешного языкового образования младших школьников.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8).

б) специальные компетенции (СК):

- осознает специфику начального образования, способен реализовывать преемственность воспитания, обучения, социализации детей дошкольного, младшего школьного и младшего подросткового возрастов, готов к организации досуговой и творческой деятельности обучающихся (СК- 1);
- способен применять знания теоретических основ и технологий начального языкового образования в обучении русскому языку учащихся начальных классов (СК-2);
- способен применять знание теоретических в соответствии с ФГОС ВО: основ и технологий начального литературного образования в формировании у учащихся начальных классов читательской самостоятельности (СК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- концептуальные положения программы;
- особенности структуры содержания вариативных УМК дисциплины «Русский язык»;
- основные тематические блоки, особенности подходов, приёмов, принципов отбора материала, с учётом особенностей УМК;
- учебно-методическое оснащение.

уметь:

- свободно ориентироваться в многообразии УМК по курсу «Русский язык»;
- составлять рабочие программы, тематические и поурочные планы уроков, с учётом особенностей УМК;
- отбирать и логически выстраивать материал;
- определять типологию, структуру, методы, методические приёмы обучения, наиболее уместную форму подачи урока (занятия) с учётом особенностей УМК.

владеть:

- навыками отбора содержания с учётом специфики УМК;
- подходами к построению уроков, других форм занятий, исходя из специфики УМК;
- умениями анализа учебников и учебных тетрадей, с учётом особенностей УМК.

4. Структура дисциплины «Методика преподавания русского языка по вариативным учебно-методическим комплексам»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛЗ	ЛР	ПР	СР	
1.	Определение воспитательно-образовательной эффективности различных	6	2	-	2	9	Входная диагностика, защита докладов, круглый стол,

	УМК в начальной школе						
2.	Анализ концептуальных положений УМК для начальной школы		2		2	9	Работа с нормативно-правовой базой, защита докладов, перекрестная дискуссия
3.	Педагогические технологии, необходимые для реализации ФГОС НОО средствами различных УМК		2		2	9	Реферирование, защита докладов, перекрестная дискуссия
4.	Проблема вариативного выбора учителем предлагаемых пед.рынком программ, учебников, дидактических материалов		2		2	9	Промежуточная аттестация
5.	Анализ содержания УМК «Школа России», «Перспектива»		2		2	10	Конспект урока Аналитическая таблица «Обзор УМК по русскому языку». Метод кейс стадии «Методы и приемы обучения русскому языку», Защита презентаций урока
6.	Анализ содержания УМК «Классическая начальная школа», «Начальная школа 21 века»		2		2	10	Конспект урока Аналитическая таблица «Обзор УМК по русскому языку». Метод кейс стадии «Методы и приемы обучения русскому языку», Защита презентаций урока
7.	Анализ содержания УМК «Перспективная начальная школа», «Гармония».		2		2	10	Конспект урока Аналитическая таблица «Обзор УМК по русскому языку». Метод кейс стадии «Методы и приемы обучения русскому языку», Защита презентаций урока
8.	Анализ содержания УМК развивающей системы Эльконин-Давыдова, развивающей системы Л.В. Занкова		2		2	10	Конспект урока Аналитическая таблица «Обзор УМК по русскому языку». Метод кейс стадии «Методы и приемы обучения русскому языку», Защита презентаций урока
	Итого:	6	16	-	16	76	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Горецкий В.Г. Исторический очерк методики обучения грамоте /Львов М.Р., Горецкий В.Г., Сосновская О.В. Методика преподавания русского языка в начальной школе. М., 2014.
2. Арямова О.С. и др. Урок русского языка в начальной школе. Пенза: ПГУ, 2013

б) дополнительная литература:

1. Азбука - В.Г.Горещкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская и др.
2. Русский язык - В.П. Канакина, В.Г.Горещкий.
3. Русский язык – Л.М. Зеленина и др.
4. Литературное чтение - Л.Ф.Климанова, В.Г.Горещкий, М.В.Голованова и др.
5. Азбука – Л.Ф. Климанова, С.Г.Макеева
6. Русский язык – Л. Ф. Климанова, С.Г.Макеева.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.biblioclub.ru>
3. <http://elibrary.ru>
4. www.e.lanbook.com
5. <http://polpred.com/>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

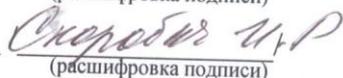
Автор


(подпись)

/ Т.Г. Федоренко /
(расшифровка подписи)

Рецензент


(подпись)


(расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры Теории и методики обучения и воспитания
«21» июня 2018г., протокол № 10

Утверждена на совете Института психологии и педагогики
«26» июня 2018 г., протокол № 8