

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 Актуальное в английской грамматике**

**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Иностранный язык (английский)**

1. Цель освоения дисциплины: формирование у студентов научного представления об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Актуальное в английской грамматике» относится к дисциплинам по выбору направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Иностранный язык (английский)».

Бакалавр призван демонстрировать понимание многогранной функциональной природы языка как основного инструмента деятельности в различных профессиональных сферах – педагогической, исследовательской деятельности. Он должен стремиться к использованию воздействующих механизмов языка как средства общения. Бакалавр данного профиля призван воспитывать у окружающих осознанное отношение к языку как показателю уровня культуры языковой и речевой личности, как показателю степени профессионализма работника в любой сфере деятельности.

Целью бакалавриата по данному направлению является также формирование профессиональных компетенций, таких как владение системой лингвистических знаний и умение применять их в своей производственно-практической, научно-исследовательской деятельности. Бакалавр должен обладать высоким уровнем развития теоретического мышления, способностью соотнести понятийный аппарат изученных дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины «Актуальное в английской грамматике» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Практика устной и письменной речи», «Введение в языкознание», «Теоретическая грамматика».

Освоение дисциплины «Актуальное в английской грамматике» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения», дисциплин по выбору студента, прохождения педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

Общекультурные компетенции	• способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); • способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
Профессиональные компетенции	• готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные грамматические нормы изучаемого иностранного языка;
- особенности развития грамматики английского языка;
- теоретические основы и общие принципы научного исследования и особенности научной работы в области образования, теоретические основания образовательной и воспитательной деятельности, теоретические основы и научные достижения в области преподаваемой дисциплины.

Уметь:

- применять полученные знания в процессе устной и письменной речи на изучаемом языке;
- отбирать грамматические средства, адекватные ситуации общения;
- работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний.

Владеть:

- базовыми навыками аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке;
- основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи;
- методами получения и обработки научной информации, принципами организации и проведения исследовательской работы, использования новых научных знаний в образовательной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Всего ЗЕТ – 3 зачетные единицы, часов – 108, в том числе: лекций - 16 часов, практических занятий – 16 часов, самостоятельная работа студентов – 76 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	ПЗ	СРС	
1	Повествовательные предложения.	5	1-4	4	4	12	Собеседование по рекомендованной прочитанной и законспектированной литературе. Устные и письменные творческие задания.
2	Разделительные вопросы.	5	5-7	3	3	12	Устный опрос по теме. Создание картотеки примеров из образцов художественной

							литературы современных авторов.
3	Побудительные предложения.	5	8-10	3	3	12	Фронтальный опрос. Проверка выполнения практических заданий.
4	Вопросительные предложения.	5	11-13	3	3	14	Письменный опрос по материалам лекции. Анализ фрагментов диалогической речи.
5	Альтернативные вопросы.	5	14-16	2	2	12	Подготовка кратких индивидуальных сообщений по теме. Проверка выполнения практических заданий
6	Неполнота предложения.	5	17-18	4	4	14	Собеседование по углубленному изучению теоретического материала. Проверка составленного теста.
7.	Зачет.	5					Собеседование по темам с комментированием образцов иноязычной речи.
Итого:				16	16	76	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Вейхман Г. А. Современный английский. Новейший справочник по грамматике. Синтаксис: справочное учебное пособие. – М.: АСТ: Астрель, 2012. – 607 с.
2. Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд., испр. и доп. – СПб.:КАРО, 2013. – 575 с. www.biblioclub.ru
3. Земская Ю. М. Теория текста: учеб. пособие. – 3-е изд. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 224 с.
4. Сидоров Е. В. Онтология дискурса. Изд. 2-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2013. – 232 с.

б) дополнительная литература:

1. Блох М. Я. Теоретические грамматика английского языка = A Course in Theoretical Grammar: учебник для вузов. – 5-е изд. – М.: Высш. шк., 2006. – 421 с.
2. Вейхман Г. А. Новое в английской грамматике: Учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. – М.: Высш. шк., 2000. – 128 с.
3. Звегинцев В. А. Предложение и его отношение к языку и речи. 2-е изд. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 312 с.
4. Ковалева Л.И. Английская грамматика. Предложение и слово. – Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2008. – 186 с. www.iprbookshop.ru

5. Курбатова Е. А. Экспрессивные особенности разделительных вопросов в современном английском языке// Проблемы лингвистики и методики преподавания иностранных языков. – Тула: Изд-во ТГПУ, 2000. – С. 62 – 67.

6. Сидоров Е. В. Онтология дискурса. Изд. 2-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 232 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.krugosvet.ru/enc/gumanitarney_nau...
2. http://www.sil.org/linguistics/glossary_fe/
3. http://dir.yahoo.com/Social_Science/linguistics_and_human_languages/
4. www.inno-conf.mgimo.ru/news/university/document_242038.phtml
5. www.biblioclub.ru
6. www.iprbookshop.ru

Перечень лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Visio Professional 2016.
- Visual Studio Professional 2015.
- Adobe Acrobat Pro DC.
- ABBYY Lingvo x6.
- ABBYY FineReader 12.
- ABBYY PDF Transformer+
- ABBYY FlexiCapture 11.
- ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт». Рег. номер 164638, версия «проф».
- Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN,(бессрочная), (лицензия 41684549);
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880);
- Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24;
- «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 г.

Автор: Т.П. Шаповалова Шаповалова Т.П.

Рецензент: Ю.В. Козырева Козырева Ю.В.

Рассмотрена на заседании кафедры АФиП «19» 09 2018, протокол № 1.

Утверждена на совете ИФиИВ «27» 11 2018, протокол № 1.