

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В. ДВ. 05.02 «Формы педагогического просвещения родителей»**

Направление подготовки:

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль:

«Начальное образование»

1. Цели освоения дисциплины: совершенствование готовности студентов к взаимодействию с родителями обучающегося, для обеспечения качества школьного образования. Содержание дисциплины также способствует формированию у бакалавра корпоративной культуры и культуры поведения в процессе взаимодействия с семьёй обучающегося.

Задачи учебной дисциплины:

- развивать у студентов представления об особенностях профессиональной деятельности педагога с семьёй обучающегося;
- ознакомить с основными направлениями организации работы педагогического просвещения родителей;
- формировать умения применять активные формы повышения педагогической культуры родителей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Формы педагогического просвещения родителей» входит в вариативную часть ОПОП академического бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 и относится к предметам по выбору студента. Содержание базируется на таких дисциплинах как «Введение в педагогическую деятельность», «Теории обучения и воспитания», «Возрастная и педагогическая психология», « Психолого-педагогический практикум» и др. Курс готовит бакалавра начального образования к применению в педагогической практике работы по педагогическому просвещению родителей (законных представителей) в условиях ФГОС НОО. Для успешного освоения курса студенту требуется знание понятий, основных категорий педагогики обучения и воспитания младших школьников, особенностей психического развития человека.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Формы педагогического просвещения родителей» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК – 9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- нормативно- правовые документы органов управления образованием и другие нормативные документы по вопросам организации взаимодействия с родителями (законных представителей);
- пути оказания педагогической помощи семье;
- методику планирования и проведения разнообразных форм взаимодействия с родителями.

уметь:

- характеризовать разные способы сотрудничества с семьей и формы педагогического просвещения родителей;
- использовать имеющиеся знания для проектирования работы по педагогическому просвещению родителей (законных представителей);
- в ходе педагогической/производственной практики применять как традиционные, так и нетрадиционные формы педагогического просвещения родителей.

владеть:

- навыками организации различных форм педагогического просвещения родителей.

4. Структура и содержание дисциплины «Формы педагогического просвещения родителей »

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачётные единицы.

№ п/п	Раздел дисциплины, блоков	Семестр	Виды учебной работы (в часах)		Формируе мые компетен ции	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации.
			СЗ	СР		
1.	Роль семьи в воспитании детей	4	2	2	ОПК-4	Входная диагностика Аннотирование статей
2.	Особенности проведения родительского университета	4	4	4	ОК-6 ПК-2	Составление программы Конспектирование
3.	Научно-практическая родительская конференция	4	4	4	ОК-6 ПК-2	Разработка сценария
4.	Методика проведения родительского собрания	4	4	4	ОК-6 ПК-2	Защита проектной работы

5.	Организация проведения родительских дней	4	2	2	ОК-6 ПК-2	Собеседование
6.	Место индивидуальных и тематических консультаций в просвещении родителей	4	4	4	ОК-6 ПК-2	Творческая работа
7.	Тренинги как способ взаимодействия с родителями	4	4	4	ОК-6 ПК-2	Групповое проектирование
8.	Диспут как форма педагогического просвещения родителей	4	2	2	ОК-6 ПК-2	Разработка сценария
9.	Работа с семьёй, требующей особого внимания	4	4	4	ПК-9	Решение компетентностных задач
10.	Программный подход к просвещению родителей (законных представителей)	4	6	6	ОПК-1	Защита программы
ИТОГО		4	36	36		зачёт

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика. Воспитание ребёнка в любви, свободе и творчестве М.: Эксмо, 2015. 496 с.
2. Липский, И.А. Социальная педагогика: Учебник для бакалавров / И.А. Липский, Л.Е. Сикорская. М.: Дашков и К, 2016. 280 с.
3. Недвецкая М.Н. Теория и практика организации педагогического взаимодействия семьи и школы. М.: УЦ Перспектива, 2011. 152с.
4. Подласый И.П. Педагогика: учеб для студентов вузов. М.: Юрайт-Издат, 2012. 541 с.

б) дополнительная литература:

1. Зверева О.Л., Ганичева А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание. М., 2012. 225с.
2. Маленкова Л.И. Педагоги, родители, дети: метод. пособие для воспитателей, классных руководителей. М.: Пед. общ-во России. 2014. 307 с.
3. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: учебное пособие/Е.И. Артамонова, Е.В. Екжанова, Е.В. Зырянова и др. под ред. Е.Г. Силиевой М.: Академия, 2005. 192 с.
4. Сергеева В.П., Никитина Э.К., Недвецкая М.Н. Теоретические основы воспитания. М.: Издательский центр «Академия», 2012. 272 с.
5. Хрусталькова Н.А. Как стать педагогически компетентным родителем?/ Учебное пособие. Пенза, 2008. 75 с.

Педагогика - <http://pedagogika-rao.ru/>

Педагогический журнал - <http://publishing-vak.ru/archive/pedagogy.htm>

Педагогика и психология - <http://mpgu.su/ob-mpgu/izdaniya-mpgu/pedagogika-psihologiya-obrazovaniya/>

Педагогика и современность - <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1362157>

Педагогика: электронные версии журналов и газет- <https://goo.gl/wfGBnE>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.biblioclub.ru>
3. <http://elibrary.ru>
4. www.e.lanbook.com
5. <http://polpred.com/>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Состав лицензионного программного обеспечения

Дополнительно для педагогов

1. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор Л. Н. Румянцева /к.п.н., доцент Л. Н. Румянцева

Рецензент Т. Г. Федоренко /к.п.н., доцент Т. Г. Федоренко

Рассмотрена на заседании кафедры Теории и методики обучения и воспитания
«21» июня 2018г., протокол № 10

Утверждена на совете Института психологии и педагогики
«26» июня 2018 г., протокол № 8