ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В. ДВ. 05.02 «Формы педагогического просвещения родителей»

Направление подготовки:

44.03.01 «Педагогическое образование» Профиль: «Начальное образование» Заочная форма обучения

1. Цели освоения дисциплины: совершенствование готовности студентов к взаимодействию с родителями обучающегося, для обеспечения качества школьного образования. Содержание дисциплины также способствует формированию у бакалавра корпоративной культуры и культуры поведения в процессе взаимодействия с семьёй обучающегося.

Задачи учебной дисциплины:

- развивать у студентов представления об особенностях профессиональной деятельности педагога с семьёй обучающегося;
- ознакомить с основными направлениями организации работы педагогического просвещения родителей;
- формировать умения применять активные формы повышения педагогической культуры родителей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Формы педагогического просвещения родителей» входит в вариативную часть ОПОП академического бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 и относится к предметам по выбору студента. Содержание базируется на таких дисциплинах как «Введение в педагогическую деятельность», «Теории обучения и воспитания», «Возрастная и педагогическая психология», « Психолого-педагогический практикум» и др. Курс готовит бакалавра начального образования к применению в педагогической практике работы по педагогическому просвещению родителей (законных представителей) в условиях ФГОС НОО. Для успешного освоения курса студенту требуется знание понятий, основных категорий педагогики обучения и воспитания младших школьников, особенностей психического развития человека.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Формы педагогического просвещения родителей» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативноправовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся ($\Pi K - 9$).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

- нормативно- правовые документы органов управления образованием и другие нормативные документы по вопросам организации взаимодействия с родителями (законных представителей);
- пути оказания педагогической помощи семье;
- методику планирования и проведения разнообразных форм взаимодействия с родителями.

уметь:

- характеризовать разные способы сотрудничества с семьей и формы педагогического просвещения родителей;
- использовать имеющиеся знания для проектирования работы по педагогическому просвещению родителей (законных представителей);
- в ходе педагогической/производственной практики применять как традиционные, так и нетрадиционные формы педагогического просвещения родителей.

владеть:

- навыками организации различных форм педагогического просвещения родителей.

4. Структура и содержание дисциплины «Формы педагогического просвещения родителей»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачётные единицы.

№ п/п	Раздел дисциплины, блоков	Курс	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации.
			ЛК	ПЗ	СР	
1.	Роль семьи в воспитании детей	3	2		14	Входная диагностика Аннотирование статей
2.	Тренинги как способ взаимодействия с родителями	3		4	14	Групповое проектирование
3.	Диспут как форма педагогического просвещения родителей	3	2	2	14	Разработка сценария
4.	Программный подход к просвещению родителей (законных представителей)	3		2	14	Защита программы
итого			4	8	56	зачёт

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- 1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика. Воспитание ребёнка в любви, свободе и творчестве М.: Эксмо, 2015. 496 с.
- 2. Липский, И.А. Социальная педагогика: Учебник для бакалавров / И.А. Липский, Л.Е. Сикорская. М.: Дашков и К, 2016. 280 с.
- 3. Недвецкая М.Н.Теория и практика организации педагогического взаимодействия семьи и школы. М.:УЦ Перспектива, 2011. 152с.
- 4. Подласый И.П. Педагогика: учеб для студентов вузов. М.: Юрайт-Издат, 2012. 541 с.

б) дополнительная литература:

- 1. Зверева О.Л., Ганичева А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание. М., 2012. 225с.
- 2. Маленкова Л.И. Педагоги, родители, дети: метод. пособие для воспитателей, классных руководителей. М.: Пед. общ-во России. 2014. 307 с.
- 3. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: учебное пособие/Е.И. Артамонова, Е.В. Екжанова, Е.В. Зырянова и др. под ред.Е.Г. Силяевой М.: Академия, 2005. 192 с.
- 4. Сергеева В.П., Никитина Э.К., Недвецкая М.Н. Теоретические основы воспитания. М.: Издательский центр «Академия», 2012. 272 с.
- 5. Хрусталькова Н.А. Как стать педагогически компетентным родителем?/ Учебное пособие. Пенза, 2008. 75 с.

Педагогика - http://pedagogika-rao.ru/

Педагогический журнал - http://publishing-vak.ru/archive/pedagogy.htm

Педагогика и психология - http://mpgu.su/ob-mpgu/izdaniya-mpgu/pedagogika-psihologiya-obrazovaniya/

Педагогика и современность - https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1362157

Педагогика: электронные версии журналов и газет- https://goo.gl/wfGBnE

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1. http://www.iprbookshop.ru/
- 2. http://www.biblioclub.ru
- 3. http://elibrary.ru
- 4.www.e.lanbook.com
- 5. http://polpred.com/

Состав лицензионного программного обеспечения

- 1. Windows 10 Pro
- 2. WinRAR
- 3. Microsoft Office Professional Plus 2013
- 4. Microsoft Office Professional Plus 2016
- 5. Microsoft Visio Professional 2016
- 6. Visual Studio Professional 2015
- 7. Adobe Acrobat Pro DC
- 8. ABBYY FineReader 12
- 9. ABBYY PDF Transformer+
- 10. ABBYY FlexiCapture 11
- 11. Программное обеспечение «interTESS»
- 12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
- 13. IIO Kaspersky Endpoint Security
- 14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет версия)
- 15. «Антиплагиат- интернет»

Состав лицензионного программного обеспечения Дополнительно для педагогов

1. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор ______ /к.п.н., доцент Л. Н. Румянцева

Рецензент _______ /к.п.н., доцент Т. Г. Федоренко

Рассмотрена на заседании кафедры Теории и методики обучения и воспитания «21» июня 2018г., протокол № 10

Утверждена на совете Института психологии и педагогики «26» июня 2018 г., протокол № 8