

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 Основы научных исследований
Направления подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Профиль: Языки и литература стран Азии и Африки (Китай)**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.05.02 «Основы научных исследований»** являются формирование системы знаний об организации и проведении различных видов научно-исследовательской работы, путей использования педагогической науки для осмысления и совершенствования практической деятельности. Основные идеи дисциплины – понимание общих принципов построения научного знания, сущности научного труда, организации научного исследования.

ПК-1; ПК-9

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к дисциплинам по выбору, изучается в 5 семестре. Формирует профессиональные компетенции.

Данный курс направлен на формирование общей культуры личности обучаемого и на подготовку студентов к осуществлению профессиональной и научно-методической деятельности.

Всего ЗЕТ: **5 семестр** – 3, часов – 108, в том числе лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 54 часа.

Вид промежуточной аттестации: **зачет** (5 семестр).

Преподавание курса связано с другими дисциплинами программы: философия, история, русский язык и культура речи, история изучаемой страны, культура изучаемой страны.

В рамках изучения данных дисциплин обучающиеся приобретают следующие входные знания, умения и навыки:

Знает:

- основные сведения о политической, экономической, социальной, культурной жизни страны и изучаемого языка;
- особенности формирования и основные закономерности развития общественно-политических институтов;
- роль культурно-религиозных факторов в этом процессе;
- социальную структуру общества на протяжении всей истории развития государства.

Умеет:

- учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета этноса;
- выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний на протяжении исторического развития государства;
- дать оценку современным тенденциям культурно-исторического, социально-экономического, общественно-политического развития с учетом исторической ретроспективы и перспективы.

Владеет:

- навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений;
- основами анализа основных закономерностей развития общества в контексте всемирно-исторического процесса;

- профессиональной лексикой и терминологией, связанной с характеристикой соответствующего этапа исторического развития науки.

Освоение данной дисциплины необходимо для таких дисциплин как:

- Литература страны изучаемого языка
- Стилистика
- Лексикология
- Производственная (преддипломная) практика.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Профессиональные компетенции (ПК):

- владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1);
- способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы построения и проведения научного исследования;
- особенности организации научно-исследовательской деятельности;
- классификацию методов научного исследования;
- взаимосвязь предмета исследования и метода;
- структурные компоненты научного исследования;
- содержание этапов исследовательского процесса;

Уметь:

- планировать и организовать научно-исследовательскую работу;
- осуществлять выбор объекта, предмета, цели, методов исследования;
- формулировать гипотезу и задачи исследования;
- осуществлять качественный и количественный анализ данных;
- оформлять результаты исследовательской работы.

Владеть

- навыками организации и техники исследовательской работы;
- навыками проверки статистической значимости результатов исследования;
- навыками интерпретации результатов исследования;
- навыками формулирования теоретических выводов;
- навыками разработки практических рекомендаций;
- основами самоподготовки к учебной и научной деятельности;
- осуществлять выбор рациональных форм, методов и средств организации самообразования.

4. Структура дисциплины «Основы научных исследований»

Всего ЗЕТ: **5 семестр** – 3, часов – 108, в том числе лекции – 18 часов , практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 54 часа.

Вид промежуточной аттестации: **зачет** (5 семестр).

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	
1	Структура и содержание этапов исследовательского процесса.	5	1 2 3	4	6		8	Опрос, оценка выступлений, обсуждение докладов.
2	Принципы организации и проведения научного исследования.	5	4 5 6	2	6		10	Работа на занятии Опрос Презентация Доклад
3	Классификация методов научного исследования.	5	7 8 9	4	6		10	Работа на занятии Опрос Круглый стол
4	Организация работы студентов с учебной и научной литературой	5	10 11 12 13	4	8		12	Опрос, оценка выступлений, обсуждение докладов.
5	Система организации научно-исследовательской работы в вузе	5	14 15 16	2	6		10	Работа на занятии Опрос Презентация
6	Обобщение пройденного	5	17 18	2	4		4	Работа на занятии Опрос Выполнение семестровой работы
				18	36		54	Зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Белогурова В.А. Научная организация учебного процесса: учебное пособие для студентов вузов/В.А. белогурова
2. Бережнова, Елена Викторовна. Основы учебно-исследовательской деятельности: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. 9 – е изд., стер. – М.: Академия, 2013. -127с.
3. Пастухова Ирина Павловна. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособ для студентов сред. проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – 5 – е изд., стер. – М. : Академия, 2014. – 160с.

б) дополнительная литература

1. Основы научно-исследовательской деятельности : учеб. пособие (курс лекций) [электронный ресурс] / А. Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. – 145 с. Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/6ea/6ea0788bbbed15ac153577b254b4a7175.pdf>
Исследовательское обучение: проблемы и перспективы: материалы II региональной научно-практической конференции (Южно-Сахалинск, 5 мая 2010 г.) / отв. М.А. Романова. – М.: Экон-информ, 2010. – 255 с.
2. Материалы XIII весенних студенческих научных чтений: сборник научных статей / сост. Д.Ю. Ким. – Южно-Сахалинск, 2017. – 136 с.
3. Огурцов, А.Н. Основы научных исследований : Учеб.-метод. пособие / А.Н. Огурцов. – Харьков: НТУ «ХПИ», 2008. – 178 с. Режим доступа: http://www.library.dgtu.donetsk.ua/bibl_fah/ogurcov.pdf
4. Основы научных исследований и патентоведение : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Щукин. - Новосибирск: Новосибирский

- государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540>
5. Основы научных исследований : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет ; сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 97 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-98276-566-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797>
6. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-7638-3170-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828> (11.06.2018).
7. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (11.06.2018).

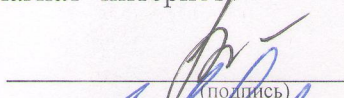
в) Интернет-ресурсы

1. <http://window.edu.ru/>
2. <http://www.edu.ru/>
3. <http://www.biblioclub.ru/>
4. <http://www.cir.ru/>
5. <http://www.elibrary.ru/>
6. <http://www.rubricon.com/>
7. http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm

Состав лицензионного программного обеспечения

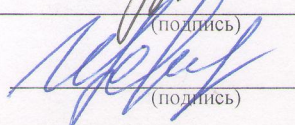
1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПСКонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор


(подпись)

д.п.н., профессор Балицкая И.В.

Рецензент


(подпись)

к.ф.н., доцент Корнеева И.В.

Рассмотрена на заседании кафедры ИЯиС ИФИиВ 15 июня 2018г., протокол №10

Утверждена на совете института 22 июня 2018г., протокол №7