

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 «Традиции и обычаи китайцев»
Направления подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Профиль Языки и литература стран Азии и Африки (Китай)**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Традиции и обычаи китайцев» является формирование у студентов представлений о бытовых традициях китайского народа в их тесной связи с особенностями китайской культуры; проследить процесс взаимодействия культуры и основных этапов становления и развития китайского языка.

Цели и задачи курса «Традиции и обычаи китайцев» определяют **связь** данной дисциплины с другими предметами: в частности, с историей языка, историей Китая, географией Китая и др.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Традиции и обычаи китайцев» входит в вариативную часть дисциплин по выбору **Б1.В.ДВ.05.01**, изучается в **5 семестре**.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6)

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности культуры питания корейцев;
- специфические черты материальной и духовной культуры китайского народа;
- пословицы и поговорки, отражающие особенности китайской культуры питания.

Уметь:

- дать анализ языковым явлениям на предмет выявления в них традиций питания;
- охарактеризовать основные черты питания китайцев;
- анализировать связь новых явлений в традиции питания и способов их отражения в языке.

Владеть:

- навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над языковым материалом в его разных речевых формах;

- научно-исследовательскими подходами в изучаемой области.

4. Структура дисциплины «Традиции и обычаи китайцев»

5 семестр

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Всего часов по учебному плану: 108

- из них лекционных занятий: 18
- практических занятий: 36
- самостоятельная работа: 54
- форма контроля: зачет

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	СР	
1	Традиционные китайские праздники	5	1-2	2	4	7	Опрос
2	Традиционные китайские обычаи	5	3-5	2	4	7	Доклад
3	Мифы и легенды Древнего Китая	5	6-8	2	4	8	Доклад
4	Китайская культура на рубеже эпох	5	9-11	3	6	8	Презентации
5	Современные китайские обычаи	5	12-15	3	6	7	Доклад
6	Современные китайские праздники	5	16-18	3	6	7	Презентации
7	Анализ истории развития культуры Китая	5	19-20	3	6	10	Тест
ИТОГО				18	36	54	Зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Страноведение Китая. Кочергин И.В., Щичко В.Ф., Издат. дом: Муравей, 1999-324 с.
2. Китайская экономика в 21 веке: учебное пособие. Селищев А.С., Селищев Н.А., Спб.: «Питер», 2004 г. - 240 с.
3. Население Китая. Баженова Е.С., Островский А.В. М., 1999г.

б) дополнительная литература (не более 5 источников)

1. Настольная книга начинающего китаиста / сост. Т.И. Прокофьева. – М.: АСТ: Восток-Запад; Владимир: ВКТ, 2010. – 158 с.
2. Регионоведение. Китай: учебник / И.В. Кочергин. – М.: Восточная книга, 2013. – 544 с. + ил.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы


Учебная дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети вуза. Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

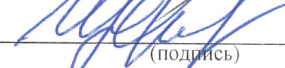
1. IPRbooks. ООО «Ай Пи ЭрМедиа» [Электронный]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. НЭБ elibrary.ru. ООО Научная электронная библиотека [Электронный]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
3. Университетская библиотека ONLINE. ООО «НексМедиа» [Электронный]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПСКонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор  /ст. пр., Лебедева А.В./
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  /к.ф.н., доцент Корнеева И.В./
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 04.06.2018, протокол № 10

Утверждена на совете института 22.06.2018, протокол № 7