

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02. «Опыты и наблюдения в начальной школе»**

Направление подготовки:
44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль: «Начальное образование»

1. Цели освоения дисциплины

- освоение знаний о современной естественно-научной картины мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно- популярной литературы;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественно - научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.02. «Опыты и наблюдения в начальной школе»** входит в вариативную часть образовательной программы и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Опыты и наблюдения в дошкольных образовательных учреждениях» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения биологии, ботаники, зоологии, географии в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Опыты и наблюдения в дошкольных образовательных учреждениях» является необходимой базой для прохождения педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Шифр компетенции	Содержание компетенции
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

-теоретические основы естествознания (в том числе, ботаники, зоологии, земледелия);

-принципы классификации животного мира и представление о главных систематических категориях;

уметь:

проводить опыты, практические работы по естествознанию;

владеть:

навыками организации и проведения экскурсий со школьниками.

4. Структура дисциплины «Опыты и наблюдения в начальной школе»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Раздел Дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	
1	Роль наблюдения и опытов в формировании личности дошкольников.	4	-	6	-	6	Контрольная работа, тестирование, коллоквиум
2	Наблюдение как метод познания природы дошкольниками.			6	-	6	Контрольная работа, тестирование, коллоквиум
3	Содержание наблюдений в 1 младшей группе			6	-	6	Контрольная работа, тестирование, коллоквиум
4	Содержание наблюдений во 2 младшей группе			6	-	6	Контрольная работа, тестирование, коллоквиум
5	Содержание наблюдений в 3 младшей группе			6	-	6	Контрольная работа, тестирование, коллоквиум
6	Организация наблюдений.			6	-	6	Контрольная работа, тестирование, коллоквиум
	Итого		-	36	-	36	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Аквилева Г.Н., Клепинина З.А. Наблюдения и опыты на уроках природоведения.-М., Просвещение, 2011
- 2.Блинников Н.И. Зоология с основами экологии.-М.,Просвещение, 2012
- 3.Веселов Е.А.,Кузнецова О.Н. Практикум по зоологии.-Высшая школа.-М.,2012
- 4.Гордеева Т.К. и др. Практический курс систематических растений. - М-Л Учпедгиз 2011.
- 5.Дорохина Л.Н., Нехлюдова А.С. Руководство к лабораторным занятиям по ботанике с основами экологии растений – М; 2012.
- 6.Долгачева В.С., Алексахина Е.М. Ботаника – М; Академия, 2012.
- 7.Естествознание и основы экологии под редакцией Петросова Р.А.-М., 2011

б) дополнительная литература

1. Кудряшов Л.В. и др. Ботаника и основы экологии. – М., Просвещение, 2011.
2. Лисов Н.Д. Ботаника с основами экологии (практикум).- Минск, 1991
3. Наумова С.П. Зоология позвоночных – М; Просвещение 1982.
4. Практикум по естествознанию и основам экологии под редакцией Петросова Р.А.- М., Академия, 2000
5. Рыков Н.А. Зоология с основами экологии – М; Просвещение 1976.
6. Степанян Е.Н., Алексахина Е.М. Лабораторные занятия по зоологии с основами экологии. – М., Просвещение, 1980

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A
Справочные правовые системы
17. СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
Поисковые системы
18. «Yandex» - <http://www.yandex.ru>
19. «Rambler» - <http://www.rambler.ru>
20. «Google» - <http://www.google.ru>
21. «Yahoo» - <http://www.yahoo.com>

Автор		/Сычугова Г.В./
	(подпись)	(расшифровка подписи)
Рецензент		/Сычугова Г.В./
	(подпись)	(расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры Физической культуры и спорта
«17» апреля 2018 г., протокол № 7

Утверждена на совете Института психологии и педагогики
«26» июня 2018 г., протокол № 8