

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.01 «Краеведение в начальной школе»**

Направление подготовки:

**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль: «Начальное образование»

**Заочная форма обучения**

**1. Цель освоения дисциплины:** заложить основы навыков научного исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

**Задачи:**

1. Рассмотреть возможности использования содержания материала о географическом положении, топонимики Сахалинской области в образовательной деятельности младшего школьника, как в рамках учебного предмета, так и во внеурочных, внешкольных формах работы.
2. Сформировать у студентов знания современных методов, приёмов, форм организации и проведения краеведческой работы на примере изучения географии и топонимики родного края.
3. Способствовать формированию у студентов профессиональной компетенции в вопросах краеведческого принципа образования младшего школьника.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Краеведение в начальной школе» является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части программы и базируется на таких дисциплинах как «Общая педагогика», «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Теория и методика воспитания младших школьников», «Естествознание», «История», «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир», полевая практика и др. Курс готовит учителей начальных классов к применению в педагогической практике вопросов краеведения, как важного направления нового стандарта образования младших школьников.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины изучения дисциплины «Краеведение в начальной школе» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК- 3);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК- 7);
- способность проектировать образовательные программы (ПК- 8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- место курса в системе начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО;
- методику проведения краеведческой работы в начальной школе.

**уметь:**

- давать историческую и природоведческую характеристику родного края;
- проводить различные урочные и внеурочные формы деятельности с использованием краеведческого материала;
- проводить природоохранную внеклассную работу с младшими школьниками.

**владеть:**

- навыками отбора содержания учебного материала в соответствии с принципом краеведения;
- навыками активного участия в мероприятиях, направленных на защиту и охрану окружающей среды
- разнообразными методическими приёмами знакомства с краеведческим материалом, способствующих духовно-нравственному развитию и воспитанию младшего школьника.

#### 4. Структура дисциплины «Краеведение в начальной школе»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

| №<br>п/п     | Раздел<br>дисциплины, блоков                                                                         | Курс | Виды учебной<br>работы<br>(в часах) |          |           | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости.<br><br>Форма промежуточной<br>аттестации                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                      |      | ЛЗ                                  | ПЗ       | СР        |                                                                                                                                                       |
| 1.           | Возможности краеведческого материала в реализации новых образовательных результатов начальной школы. | 3    | 2                                   | 2        | 16        | Входная диагностика<br>Конспектирование<br>Коллоквиум                                                                                                 |
| 2.           | Активные формы краеведческого образования младшего школьника.                                        | 3    | 2                                   | 4        | 20        | Сбор и анализ практического материала.<br>Разработка и создание наглядных средств обучения.<br>Подготовка текста, беседы, рассказа, презентации и др. |
| 3.           | Природоохранная деятельность в начальной школе.                                                      | 3    | -                                   | 2        | 20        | Творческий проект.                                                                                                                                    |
| <b>итого</b> |                                                                                                      |      | <b>4</b>                            | <b>8</b> | <b>56</b> | Зачет                                                                                                                                                 |

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

*а) основная литература:*

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2013. 223 с.
2. Данилюк А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. ФГОСНОО. М.: Просвещение, 2010. 23 с.
3. Никонова М.А. Краеведение : учеб. пособие для высш. пед. учеб. заведений / М.: Издательский центр «Академия», 2009. 192 с.
4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа ФГОСНОО/ сост. Е.С. Савинов. М.: Просвещение, 2010. 191 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Историческое краеведение. Пособие для студентов педвузов / Н. П. Милонов, Ю. Ф. Кононов, А. М. Разгон и др. ; [Под ред. проф. Н. П. Милонова]. М.: Просвещение, 2013. 319 с.
2. Красная книга Сахалинской области. Южно-Сахалинск: Сахалинское книжное издательство, 2001. 190с.
3. Литература Сахалина и Курильских островов: учебное пособие: по дисциплине «Литературное краеведение Сахалинской области» / ФГБОУ ВПО «Сахалинский государственный университет»; [С. А. Веднёва и др.] ; отв. ред. Е. А. Иконникова. Южно-Сахалинск: Изд-во СахГУ, 2015. 214 с.
4. Оненко И. И. Растения, используемые коренными малочисленными народами Севера Сахалина и Приамурья / [под ред. А. А. Тарана]. Изд. 2-е, испр. и доп.. Южно-Сахалинск: Эйкон, 2016. 231с.
5. Сахалин и Курилы в прошлом и настоящем / [гл. ред. А. М. Тарунов; Министерство культуры Сахалинской области и др.]. М.: НИИЦентр, 2015. 319 с.

*в) профессиональные базы данных:*

Психология обучения - [http://www.edit.muh.ru/content/mags\\_psych.htm](http://www.edit.muh.ru/content/mags_psych.htm) психология обучения

Педагогика - <http://pedagogika-rao.ru/>

Педагогический журнал - <http://publishing-vak.ru/archive/pedagogy.htm>

Педагогика и психология - <http://mpgu.su/ob-mpgu/izdaniya-mpgu/pedagogika-psihologiya-obrazovaniya/>

Педагогика: электронные версии журналов и газет- <https://goo.gl/wfGBnE>

*г) базы данных и информационно-справочные системы*

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - <http://www.ict.edu.ru/>

Портал Электронная библиотека: диссертации - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>

Портал научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

- <http://www.herba.msu.ru/russian/index.html> - ботанический сервер Московского университета. Цифровая коллекция изображений различных растений.

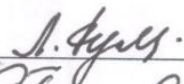
- <http://nrc.edu.ru/est/r4/> - биологическая картина мира. Раздел компьютерного учебника, разработанного в Московском Государственном Открытом университете.

*д) состав лицензионного программного обеспечения*

1. Windows 10 Pro
  2. WinRAR
  3. Microsoft Office Professional Plus 2013
  4. Microsoft Office Professional Plus 2016
  5. Microsoft Visio Professional 2016
  6. Visual Studio Professional 2015
  7. Adobe Acrobat Pro DC
  8. ABBYY FineReader 12
  9. ABBYY PDF Transformer+
  10. ABBYY FlexiCapture 11
  11. Программное обеспечение «interTESS»
  12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
  13. ПО Kaspersky Endpoint Security
  14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
  15. «Антиплагиат- интернет»
- Дополнительно для педагогов*

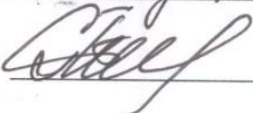
ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор



/к.п.н., доцент Л. Н. Румянцева

Рецензент



/к.п.н., доцент Т. Г. Федоренко

Рассмотрена на заседании кафедры Теории и методики обучения и воспитания  
«21» июня 2018г., протокол № 10

Утверждена на совете Института психологии и педагогики  
«26» июня 2018 г., протокол № 8