

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 «Обогащение языковой компетентности (иностранный язык) будущих
учителей»**

Направления подготовки:
44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль: «Начальное образование»
Заочная форма обучения

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса является овладение студентами направления безопасностью жизнедеятельности необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

В новых федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования дисциплина «Обогащение языковой компетентности (иностранный язык) будущих учителей» включена в качестве дисциплины по выбору в блоке Б1.В.ДВ.03.02 в учебном плане бакалавриата по направлению «Педагогическое образование».

Бакалавру в области безопасности жизнедеятельности необходимо не только профессиональное образование, но и личностная готовность соблюдать определенные профессионально-этические нормы и принципы. Иностранный язык наряду со всеми аспектами профессиональной подготовки и другими дисциплинами обязательными для изучения блока Б1 воспитывает в будущем педагоге потребность и готовность к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов и мировоззрений. Изучение иностранного языка как средства коммуникации между людьми разных стран и культур играет важную роль в воспитании личности выпускника, обладающего универсальным гуманитарным мышлением. Изучение иностранного языка способствует формированию личностных и профессиональных качеств, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Профессиональная направленность изучаемого материала на иностранном языке открывает большие возможности для взаимодействия данной дисциплины с дисциплинами профессионального и специального циклов, как в рамках учебного процесса, так и в научно-исследовательской работе студентов. В процессе работы с аутентичными материалами расширяется объем профессиональных знаний.

Вузовская программа продолжает формирование иноязычной компетенции, опираясь на умения и навыки, приобретенные в процессе изучения иностранного языка в школе.

Будущий бакалавр юриспруденции имеет общие представления о современном английском языке, основные понятия об устройстве, развитии и функционировании современного английского языка; грамматическую систему английского языка, грамматические категории и конструкции, а также основные грамматические термины; умеет применять на практике знания о грамматическом строе английского языка, его особенностях и закономерностях для поддержания устных и письменных контактов в сферах и ситуациях социально – бытового и профессионального общения; переводить с русского языка на английский и с английского языка на русский предложения с изученными грамматическими структурами; владеет навыками использования в речи грамматических конструкций, в объеме изученных тем.

Дисциплина «Иностранный язык» при очной форме обучения изучается будущими педагогами безопасности жизнедеятельности в течение 2 курса третьего семестра обучения, при заочной форме – в течение 3 курса пятого семестра курса семестра.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки

общекультурные (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

общепрофессиональные (ОПК):

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК - 5).

профессиональные (ПК):

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

систему изучаемого языка и принципы ее функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации;
базовую лексику общего языка.

уметь:

использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач;
понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые темы и профессиональные темы;
читать и понимать со словарем художественную литературу;
участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью.

владеть:

навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);
основными навыками письма, необходимыми для подготовки и ведения переписки;
основными речевыми формами высказывания: повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог, культурой речи.

4. Структура дисциплины «Обогащение языковой компетентности (иностранный язык) будущих учителей»

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы 72 часа

№ п/п	Раздел Дисциплины	курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекц.	Практ.	Самост.		
1	Модуль 1	3	4	4	64		Контрольная работа

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Солнцева, Л.А. English Reader for the students of Psychology: учебное пособие / Л.А. Солнцева. – Южно-Сахалинск: СахГУ, 2011. – 100 с.
2. Голицинский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю.Б. Голицинский. – Спб.: КАРО, 2014. – 544 с.

б) дополнительная литература:

1. Миловидов, В.А. Ускоренный курс современного английского языка для начинающих / В.А. Миловидов. – М.: Айрис-пресс, 2012. – 448 с.
2. Миловидов, В.А. Ускоренный курс современного английского языка для продолжающих / В.А. Миловидов. – М.: Айрис-пресс, 2012. – 384 с.
3. Учебно-методический комплекс по сетевой образовательной программе подготовки магистров «Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация» (направление «4.03.01 - Педагогическое образование») [Электронный ресурс] / С.В. Владимирова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2013. — 307 с. — 978-5-8064-1943-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21427.html>
4. Енбаева Л.В. Практикум по профессионально-ориентированному общению. Профессиональная коммуникация учителя английского языка [Электронный ресурс] : учебное электронное пособие / Л.В. Енбаева. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 119 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32084.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.biblioclub.ru>
3. <http://elibrary.ru>
4. www.e.lanbook.com
5. <http://polpred.com/>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11

11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Состав лицензионного программного обеспечения

Дополнительно для педагогов

1. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор  _____ ст. препод. Пилыева Т.Г.
(подпись)

Рецензент  _____ к.ф.н., доцент Корнеева И.В.
(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры Иностранного языка и страноведения
« 15 » 06 2018 г., протокол № 10

Утверждена на совете Института филологии, истории и востоковедения
« 22 » 06 2018 г., протокол № 7