

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Правила речевого поведения**

**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Иностранный язык (английский)**

1. Цели освоения дисциплины: развитие у студентов коммуникативной компетенции – умения использовать различные формы устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правила речевого поведения» относится к вариативной части программы (Б1.В.ДВ.02.01).

Для освоения дисциплины «Правила речевого поведения» студенты используют знания, умения, навыки, формируемые в процессе изучения дисциплин «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика».

Освоение дисциплины «Правила речевого поведения» является необходимой основой для последующего освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения», прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

ОК-4- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ОПК-5- владением основами профессиональной этики и речевой культуры;

ПК-2- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-6- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- вербальный, вербально-этикетный компоненты фоновых знаний;
- английскую речевую норму применительно к ведению урока иностранного языка;

- фразы и выражения классного обихода, используемые учителем на определенном этапе урока, а также необходимые для организации различных форм работы;

- способы организации сотрудничества и взаимодействия участников образовательного процесса, основные методы сплочения коллектива.

Уметь:

- профессионально использовать иностранный язык в области своей специальности на педагогической работе;
- отбирать языковые средства, адекватные коммуникативной ситуации;
- планировать и проводить учебные занятия по иностранному языку с учетом специфики тем и разделов программы
- осуществлять организацию сотрудничества и взаимодействия обучающихся; самостоятельно оценивать эффективность собственной педагогической деятельности с точки зрения взаимодействия с другими участниками образовательного процесса; планировать и организовывать свою деятельность в целостном педагогическом процессе.

Владеть:

- искусством профессионального общения;
- основными автоматизмами в области грамотного оформления речи в устной и письменной форме, необходимыми для ведения урока иностранного языка;
- способами взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Из них 18 часов лекционных занятий, 18 часов практических занятий, 72 часа – самостоятельная работа студентов, итоговая форма контроля - зачет.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	СРС	
1.	Речевой этикет в системе языка.	3	2		4	Контроль владения английским узусом при ведении урока иностранного языка
2.	Обращение. Привлечение внимания.	3	2		4	Разыгрывание диалогов на занятии
3.	Знакомство.	3	2		4	Трансформация выученных монологов
4.	Приветствие.	3		2	4	Проведение разработанного фрагмента урока
5.	Прощание.	3	2		4	Обмен мнениями
6.	Поздравление.	3	2		4	Проверка усвоения речевых формул в микродиалогах
7.	Пожелание.	3		2	4	Контроль ситуативно-адекватного использования выражений
8.	Благодарность.	3		2	4	Разыгрывание микроситуаций у доски
9.	Извинение.	3		2	4	Разыгрывание микроситуаций у доски
10.	Просьба.	3	2		4	Проведение фрагмента занятия студентами
11.	Согласие. Разрешение.	3		2	4	Употребление выражений в конкретных ситуациях

12.	Отказ. Запрещение.	3	2		4		Инсценировка проанализированной ролевой игры
13.	Приглашение.	3		2	4		Инсценировка разработанных сценариев
14.	Совет. Предложение.	3		2	4		Воспроизведение собственных монологов по образцу
15.	Утешение. Сочувствие. Соболезнование.	3	2		4		Анализ проведенных фрагментов урока
16.	Комплимент. Одобрение.	3		2	4		Контроль выученных монологов
17.	Разговор по телефону.	3	2	2	4		Реализация запланированного на занятии
18.	Итоговая аттестация	3			4		Зачет
	Итого		18	18	72		

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. М., 1998. – 306 с.
www.biblioclub.ru
2. Гивенталь И.А. Как это сказать по-английски: - 8-е изд., испр., М.: Флинта: Наука, 2009. – 125 с.
3. Карневская Е.Б. Практическая фонетика английского языка / Е.Б. Карневская . — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 367 с. www.iprbookshop.ru
4. Соколова М.А., Гинтовт К.П. и др. Практическая фонетика английского языка. – М., 1997.
5. Ткаченко Р.Г. и др. Урок английского на английском: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1993. – 111 с.
6. Формановская Н.И., Шевцова С.В. Речевой этикет. Русско-английские соответствия: Справочник. – М.: Высш. шк., 1990. – 94 с. www.nlr.ru

б) дополнительная литература:

1. Мейли, А., Дафф А. Приемы драматизации в обучении английскому языку: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1981. – 206 с.
2. Михальчук А.В., Лисенко М.В. Практическая фонетика английского языка. Модификация английских согласных в связной речи. – СПб, 2001.
3. Плюхина З.А. Англичане говорят так: Учеб. пособие – М.: Высш. шк., 1991. – 173 с. www.nlr.ru
4. No-nonsense English: учебное пособие по английскому речевому этикету для студентов 1 и 2 курсов дневного и заочного обучения всех специальностей / . — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2008. — 46 с. www.iprbookshop.ru

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- www.elibrary.ru
www.iprbookshop.ru
www.biblioclub.ru

Перечень лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Visio Professional 2016.
- Visual Studio Professional 2015.
- Adobe Acrobat Pro DC.
- ABBYY Lingvo x6.
- ABBYY FineReader 12.
- ABBYY PDF Transformer+
- ABBYY FlexiCapture 11.
- ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A.
 - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт». Рег. номер 164638, версия «проф».
 - Microsoft Internet Security & Acceleration Server Standard Edition 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549);
 - Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880);
 - Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24;
 - «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 г.

Автор Ю.В. /Козырева Ю.В./

Рецензент Т.Р. /Шаповалова Т.Р./

Рассмотрена на заседании кафедры АФиП «19» 09 2018, протокол № 1.

Утверждена на совете ИФиИВ «27» 11 2018, протокол № 1.