

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Модуль адаптации первоклассника»**

Направление подготовки:

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль:

«Начальное образование»

1. Цели освоения дисциплины: формирование профессиональной компетенции педагогов начального общего образования по проблеме адаптации ребёнка к школе, организации первых дней первоклассника в образовательном учреждении.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов научное понимание места и роли психолого-педагогического сопровождения адаптации первоклассника;
- выявить место модуля адаптации первоклассника в целостном образовательном процессе младшего школьника;
- раскрыть сущность, особенности адаптационного периода младшего школьника;
- проанализировать программы адаптации ребёнка в школе;
- пробудить интерес студента к необходимости использования психолого-педагогической поддержки адаптации первоклассника в будущей профессиональной педагогической деятельности;
- развивать творческий потенциал студентов при проектировании программы адаптации ребёнка в школе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б.1.В.ДВ.02.01 «Модуль адаптации первоклассника» является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части образовательной программы. Для успешного освоения дисциплины студенты используют понятия и усвоенные закономерности, приобретённые навыки и умения, способности, сформированные в курсе «Психология», «Возрастная и педагогическая психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Методика обучения и воспитания младших школьников», «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе» и др.

Освоение дисциплины является необходимой базой для прохождения педагогической практики, показателем профессиональной компетенции в построении образовательного процесса в первом классе.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Модуль адаптации первоклассника» направлен на формирование элементов следующих **компетенций** в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет, объект, задачи и методы проведения адаптационного периода младшего школьника в 1 классе;
- место модуля «Введение в школьную жизнь» в системе начального образования, в соответствии с ФГОС НОО;
- основные принципы отбора содержания учебного материала в 1 классе;
- особенности работы с учащимися 6-7 лет;
- основные принципы построения стартовых диагностических работ.
- организацию совместной работы с педагогом-психологом, учителями и родителями первоклассника.

уметь:

- проектировать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий;
- составлять программу адаптации первоклассника в образовательном учреждении;
- применять готовые и составлять собственные тексты диагностических работ, с целью изучения стартовых возможностей ребёнка;
- осуществлять работу с родителями в данный период развития первоклассника.

владеть:

- способами осуществления психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода первоклассника;
- средствами планирования и организации адаптационного периода в первом классе;
- современными диагностическими средствами отслеживания образовательных результатов в адаптационный период первоклассника.

4. Структура дисциплины «Модуль адаптации первоклассника»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины, блоков	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формир компет	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	СР		
1.	Теоретические основы адаптации первоклассника к школе	7	8	8	36	ОПК-3	Входная диагностика. Собеседование. Конспект. Диагностическая работа. Коллоквиум.

2.	Модели построения адаптационного периода в 1 классе. Особенности проведения модуля «Введение в школьную жизнь».	7	10	10	36	ПК-2	Круглый стол. Решение компетентностных задач. Профессионально направленное игропрактическое занятие. Разработка заданий и упражнений. Проектная работа.
итого		7	18	18	72		зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Учебно-методическое пособие «Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода первоклассника / Румянцева Л.Н. СахГУ. 2012.

б) дополнительная литература

1. Гин С.И., Прокопенко И.Е.. Первые дни в школе: Пособие для учителей первых классов, 2006.
2. Казаренков В.И. Основы педагогики: Интеграция урочных и внеурочных занятий школьников: Учеб. пособие. М.: Логос, 2013.
3. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя /под ред. А. Г. Асмолова. М.: Просвещение, 2009.
4. Планируемые образовательные результаты и их оценивание: пособие для 1 класса / под ред. А. Б. Воронцова. М.: ОИРО, 2011.
5. ФГОС НОО. Концепция. Раздел: Образовательный процесс в начальной школе / под ред. А. Кондакова М. Просвещение 2009.

в) электронные учебники:

1. Немов Р.С. Общая психология. В 3 т. Т. I. Введение в психологию. М.: Юрайт, 2011//

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3702

2. Немов Р.С. Общая психология. В 3 т. Т. II. Познавательные процессы и психические состояния. М.: Юрайт, 2011//

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3674

г) профессиональные базы данных

Психология - <http://www.psychologies.ru/>

Психология обучения - http://www.edit.muh.ru/content/mags_psych.htm психология обучения

Педагогика - <http://pedagogika-rao.ru/>

Педагогический журнал - <http://publishing-vak.ru/archive/pedagogy.htm>

Педагогика и психология - <http://mpgu.su/ob-mpgu/izdaniya-mpgu/pedagogika-psihologiya-obrazovaniya/>

Педагогика и современность - <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1362157>

Педагогика: электронные версии журналов и газет- <https://goo.gl/wfGBnE>

д) базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - <http://www.ict.edu.ru/>

Портал Электронная библиотека: диссертации - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>

Портал научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

д) состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Дополнительно для педагогов

ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор Л. Н. Румянцева /к.п.н., доцент Л. Н. Румянцева/

Рецензент _____ /к.п.н., доцент Т. Г. Федоренко/

Рассмотрена на заседании кафедры Теории и методики обучения и воспитания
«21» июня 2018г., протокол № 10

Утверждена на совете Института психологии и педагогики
«26» июня 2018 г., протокол № 8