

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Сравнительная типология»**

**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Иностранный язык (английский)**

1. Цель освоения дисциплины: сравнительное рассмотрение систем английского и русского языков. Научить студентов глубоко и правильно с языковедческой точки зрения понимать его строй, осознавать национально-специфические элементы в сравниваемом языковом материале и использовать эти элементы для предотвращения случаев интерференции в процессе профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Сравнительная типология» относится к вариативной части направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль Иностранный язык (английский).

Изучается в 7 семестре.

Для успешного освоения данной дисциплины студенты должны овладеть в полном объёме учебными программами таких дисциплин, как Теоретическая фонетика, Теоретическая грамматика, Лексикология, Основы языкознания, прослушанных студентами на предыдущих этапах обучения а также программами соответствующих практических курсов и приобрести базовые навыки основных методов лингвистического анализа, к которым относятся сравнение и сопоставление.

Данная дисциплина призвана обеспечить более полное овладение методами и приёмами лингвистического анализа, что должно явиться основой для написания ВКР и последующей преподавательской деятельности. Для успешного освоения данной дисциплины студенты должны овладеть в полном, Лексикология, а также программами соответствующих практических курсов и приобрести базовые навыки основных методов лингвистического анализа, к которым относятся сравнение и сопоставление. Данная дисциплина призвана также обеспечить более полное овладение методами и приёмами лингвистического анализа, что должно явиться основой для написания ВКР и последующей преподавательской деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

Общекультурные компетенции	• способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); • способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5) • способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)
Профессиональные компетенции	• готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы профессионального самопознания и саморазвития;
- сходства и различия в устройстве и функционировании систем сопоставляемых языков;
- нормы сопоставляемых языков в области устной речи;
- принципы типологического анализа языковых объектов;
- теоретические основы и общие принципы научного исследования и особенности научной работы в области образования, теоретические основания образовательной и воспитательной деятельности, теоретические основы и научные достижения в области преподаваемой дисциплины.

Уметь:

- применять принципы типологического анализа к конкретному языковому материалу и к решению конкретных лингвометодических задач;
- систематизировать в процессе сопоставления свои знания родного языка, взглянуть на него в новом ракурсе;
- работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний.

Владеть:

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений;
- методами типологического анализа языковых объектов.
- методами получения и обработки научной информации, принципами организации и проведения исследовательской работы, использования новых научных знаний в образовательной деятельности.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости <i>(по неделям семестра)</i> Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			ЛЗ	ПЗ	СР	
1.	Основные понятия лингвистической типологии. Методы типологического анализа.	7	4	4	6	Собеседование Контрольная работа
2.	Универсалии, их определение и значение для типологии языков.		4	4	6	Собеседование Контрольная работа
3.	Типология фонологических систем.		2	2	6	Защита докладов по теме, собеседование по теме. Контрольная работа
4	Типология грамматических категорий		2	2	6	Реферат по этой теме или другой из предложенных тем

5.	Типология синтаксических систем.		4	4	6	Собеседование по теме. Контрольная работа
6.	Типология лексических систем.		2	2	6	Собеседование по теме, защита докладов, подготовка к зачету
	ВСЕГО	72	18	18	36	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Аракин, В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков: учебник / В.Д. Аракин. - 4-е изд., испр. - М.: ФИЗМАТ ЛИТ, 2012. - 256 с. www.nlr.ru
2. Афанасьева, О.В. Сравнительная типология английского и русского языков (практикум): учебное пособие/ О.В. Афанасьева, М.Д. Резвцова, Т.С. Самохина. - 2-е изд., испр. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2012. - 208 с.
3. Резвцова, М.Д. Практикум по сравнительной типологии английского и русского языков./ М.Д. Резвцова, О.В. Афанасьева, Т.С. Самохина. – М.: 2009. – 176 с. <http://elibrary.ru/>

б) дополнительная литература:

1. Аксенов, А.Т. К проблеме экстралингвистической мотивации грамматической категории рода / А.Т. Аксенов // Вопросы языкознания. - 1984. - № 1. - С. 14-25.
2. Алпатов, В.М. История лингвистических учений: учебное пособие / В.М. Алпатов. - 2-е изд., испр. - М: Языки русской культуры, 1999. - 368 с.
3. Шарафутдинова, Н.С. Теория и история лингвистической науки/ Н.С. Шарафутдинова. – Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2012. – 346 с. <http://elibrary.ru/>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. [www.krugosvet.ru / enc /](http://www.krugosvet.ru/enc/)
2. www.nlr.ru (Сайт Российской национальной библиотеки)
3. http://www.sil.org/linguistics/glossary_fe/
4. http://dir.yahoo.com/Social_Science/linguistics_and_human_languages/
5. <http://www.formsworkflow.com/d94923.aspx>
6. www.elibrary.ru
7. www.biblioclub.ru

Перечень лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Visio Professional 2016.
- Visual Studio Professional 2015.
- Adobe Acrobat Pro DC.
- ABBYY Lingvo x6.
- ABBYY FineReader 12.
- ABBYY PDF Transformer+
- ABBYY FlexiCapture 11.
- ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A.

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт». Рег. номер 164638, версия «проф».
- Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN,(бессрочная), (лицензия 41684549);

• Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880);

• Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24;

• «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 г.

Автор: Скибина Скибина В.И.

Рецензент: Т.Р. Шаповалова Т.Р.

Рассмотрена на заседании кафедры АФиП «19» 09 2018, протокол № 1.

Утверждена на совете ИФИиВ «27» 11 2018, протокол № 1.