ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Психолого-педагогический практикум»
Направление подготовки:
44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль:
«Начальное образование»

1. Цель освоения дисциплины: систематизация и обобщение психолого-педагогических знаний и совершенствование профессиональных компетенций, применять методы теоретического и экспериментального исследования для достижения и построения научного знания; необходимость формирования целостного миропонимания и научного мировоззрения студентов; применять методы математической обработки информации при проведении экспериментальных исследований.

Основные задачи дисциплины:

– создание условий для полноценного обучения, воспитания учащихся;
– участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении;
– повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;
– использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности;
– использование современных научно-обоснованных и наиболее адекватных приемов, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей;
– проектирование развивающих программ психологического сопровождения детей в образовательном процессе;
– проектирование развивающих занятий для разных категорий детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
– проектирование программ психологической поддержки учителей в образовательном процессе;
– организация субъект-субъектного взаимодействия участников образовательного процесса;
– организация контроля за результатами обучения и воспитания;
– анализ педагогического процесса педагога (учителя) с целью ее совершенствования и повышения квалификации;
– проектирование и проведение работы по социальной профилактике в процессе обучения и воспитания;
– организация взаимодействия родителей учащихся и педагогов как участников образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Психолого-педагогический практикум» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы. Изучается в третьем семестре, когда студенты уже ознакомятся с Основами общей педагогики и Педагогической психологией. Данная дисциплина реализуется одновременно с дисциплинами «История педагогики и образования», «Управление образовательными системами. Нормативно-правовое обеспечение образования», «Теории обучения и воспитания».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

– готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

– способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

В результате освоения дисциплины «Психолого-педагогический практикум» обучающийся должен:

знать:

– определения основных категорий педагогической психологии;

– основные психологические методы исследования психики человека в естественных и лабораторных условиях;

уметь:

– активно использовать усвоенные знания в своей речи;

– профессионально подходить к проведению научного исследования;

– иметь элементарные навыки анализа и интерпретации психологических данных.

владеть:

– основными методами психологии для познания, понимания и развития себя и других.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	СР	
1.	Раздел I. Решение психолого-педагогических	3	-	10	10	Подобрать и выписать из научных источников схемы наблюдений, критерии наблюдения, используемые

	задач, направленных на формирование аналитических, проектировочных, конструктивных умений педагога					разными авторами в своих исследованиях. Анализ публикаций журналов «Вопросы психологии», «Психологический журнал», «Психодиагностика», «Мир психологии» и др. Подготовить письменное сообщение по теме «Метод наблюдения в психологических исследованиях» по работе М.Я. Басова «Методика психологических наблюдений за детьми» Презентация
2.	Раздел II. Анализ и оценка уровня развития, обученности и воспитанности детей.	3	-	8	8	Представить результаты диагностики и написать выводы по каждой диагностической методике и по всем методам исследования, используемым в диагностике.
3.	Раздел III. Проектирование педагогического процесса.	3	-	10	10	Занести в мини-словарь психологических терминов новые понятия, пройденные на последнем занятии. Повторить их и воспроизвести в устной форме
4.	Раздел IV. Анализ педагогических знаний.	3	-	8	8	Занести в мини-словарь психологических терминов новые понятия, пройденные на последнем занятии. Повторить их и воспроизвести в устной форме
	Итого	3	-	36	36	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ратнер, Ф.И. Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями в обществе здоровых детей. М.: Владос, 2014. 175 с.

2. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности. М.: Академия, 2014. 400 с.

б) дополнительная литература

1. Зеленина, Е. Л. Школьная дезадаптация: причины, проблемы, индивидуальная коррекционно-развивающая работа с младшими школьниками [Электронный ресурс] Пермь: Пермский гос. гуманит.-пед. ун-т, 2012. 136 с. Доступна эл. версия. ЭБС "IPRbooks". Режим доступа: ehttp://www.iprbookshop.ru/32219
2. Коррекционно-развивающие педагогические технологии в системе образования лиц с особыми образовательными потребностями (с нарушением слуха) [Электронный ресурс ; под ред. Е. Г. Речицкой. М.: Московский пед. гос. ун-т, 2014. 184 с. Доступна эл. версия. ЭБС "IPRbooks". Режим доступа: ehttp://www.iprbookshop.ru/31758.
3. Мирошниченко, И. В. Психологический практикум [Электронный ресурс] М.: А-Приор, 2011. 144 с. Доступна эл. версия. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE". http://www.biblioclub.ru/book/72677/
4. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс] : учебник по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки "Профессиональное обучение" Оренбург . 2013. 166 с. Доступна эл. версия. ЭБС "IPRbooks". Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30072.
5. Педагогика детской одаренности: сопровождение развития [Электронный ресурс]: науч. ред. Н. В. Чекалева ; Омский гос. пед. ун-т, 2014. 138 с. Доступна эл. версия в МЭБ. Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/855165/

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http:// www.psylib.ru/
2. http://www.pedlib.ru/
3. http://www.psylab.info/
4. http://www.voppsy.ru/

Профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы научных изданий)

1. Психологический журнал - http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html психологический журнал
2. Вестник МГУ 14 - http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html
3. Вопросы психологии - http://www.voppsy.ru/
4. Психология - http://www.psychologies.ru/
5. Психология обучения - http://www.edit.muh.ru/content/mags_psych.htm психология обучения
6. Правила публикации и журнал - http://psycholog-evs.ru/nauchnaya_rabota/aspirantam/zhurnaly_vak/zhurnal_psihologiya_obucheniya/
7. Мир психологии журнал - http://www.mpsu.ru/mag_mir_psyhologii_content
8. Педагогика - http://pedagogika-rao.ru/
9. Педагогический журнал - http://publishing-vak.ru/archive/pedagogy.htm
10. педагогика и психология - http://mpgu.su/ob-mpgu/izdaniya-mpgu/pedagogika-psihologiya-obrazovaniya/
11. психолого-педагогические исследования - http://psyedu.ru/

12. педагогика и современность - https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1362157
13. Педагогика: электронные версии журналов и газет- https://goo.gl/wfGBnE
14. Психология сегодня - http://psychologytoday.ru/
15. American psychological association - http://www.apa.org/pubs/highlights/sample/index.aspx
16. Social psychology network - https://www.socialpsychology.org/journals.htm
17. British journal of psychology - http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)2044-8295
18. Psychology journals - https://www.elsevier.com/social-sciences/psychology/psychology-journals

Справочные правовые системы

СПС «Консультант-плюс» - http://www.consultant.ru/

Поисковые системы

1. «Yandex» - http://www.yandex.ru
2. «Rambler» - http://www.rambler.ru
3. «Google» - http://www.google.ru
4. «Yahoo» - http://www.yahoo.com

Базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://www.window.edu.ru
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru
4. Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" - http://www.ict.edu.ru/
5. Портал Электронная библиотека: диссертации - http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
6. Портал научной электронной библиотеки - http://elibrary.ru/defaultx.asp
7. Сайт Российской Академии Наук. - Режим доступа: http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx
8. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. - Режим доступа: http://www.inion.ru
9. Сайт Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: http://www.informika.ru

Международные базы данных

1. Web of Knowledge (https://apps.webofknowledge.com)
2. Scopus (SciVerse Scopus) (http://www.scopus.com)

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная),(лицензия 49512935);
2. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
3. Microsoft Windows Proffesional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
4. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
5. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),

6. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
7. Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24
8. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
9. CorelDRAW Graphics Suite X5Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),
10. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт». Рег. номер 164638, версия «проф».

Автор _____ / А.А. Еромасова /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент _____ / Е.Г. Васильева /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры Теории и методики обучения и воспитания
«21» июня 2018г., протокол № 10

Утверждена на совете Института психологии и педагогики
«26» июня 2018 г., протокол № 8