

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.18 Английский язык для специальных целей**

**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Иностранный язык (английский)**

1. Цель дисциплины: обучение общению на языке в сфере профессиональной деятельности. Предназначение учебной дисциплины состоит в расширении профессионального кругозора студента, в формировании у них навыков и умений работы с текстами профильно-ориентированного характера и академическими текстами. В задачи курса входит ознакомление студентов с основными законами риторической организации дискурса (когерентностью), формирование способности узнавать и манипулировать формальными приемами, применяемыми для объединения предложений в абзацы (когезией), совершенствование запаса профессиональной терминологии в области лингвистики и методики преподавания иностранных языков, развитие соответствующих учебных навыков и стратегий, которые являются основой для непрерывного образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.18 «Английский язык для специальных целей» относится к вариативной части направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Изучается в 8 семестре.

«Английский для специальных целей» является одной из дисциплин, составляющих основу практической подготовки студентов по английскому языку. Она помогает студенту углубленно изучать такие дисциплины, как «Теоретическая фонетика английского языка», «Лексикология английского языка», «Стилистика», «Методика обучения иностранному языку».

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Практика устной и письменной речи», «Культура речи», «Профессиональная этика», «Методика обучения иностранному языку», «Практикум по культуре речевого общения».

Освоение дисциплины «Иностранный язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студента, прохождения педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- английский язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на профессиональном уровне;

- профессиональную лексику в объеме, необходимом для общения, чтения иноязычных текстов профессиональной направленности;
содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

уметь:

- использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; для повышения профессиональной компетентности;
- понимать логику построения научной статьи, как систему аргументированного доказательства;
- взаимодействовать в межкультурном профессионально-ориентированном общении;
- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.

владеть:

- навыками чтения аутентичной профессиональной литературы;
- навыками и умениями выражения своих мыслей и мнения в профессиональном общении на иностранном языке;
- профессиональной терминологией в области теоретических дисциплин профессионального цикла;
- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Иностранный язык»

Очная форма обучения

Всего ЗЕТ – 3 зачетные единицы, часов – 108, в том числе: практических занятий – 30 часов, самостоятельная работа студентов – 42 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен (36 часов, 8 семестр).

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				ПЗ	СРС	
1.	Стиль научной прозы.	8	1	2	2	Уяснение специфики построения жанров научной речи. Анализ статьи с точки зрения наличия в ней требуемых структурно- смысловых компонентов. Их качественный анализ. Анализ

						композиционной структуры текста научной прозы. Установление общей модели текста на основе анализа нескольких подобных текстов.
2.	Лексический состав англоязычных научно-педагогических статей.	8	2	2	2	Анализ лексических средств, позволяющих установить взаимосвязь аргументов (противопоставление, сравнение, приведение примеров, подтверждение, согласие/ несогласие и т. д.). Анализ общеупотребительной, общенаучной лексики. Анализ роли цитации в научных изданиях (типы глаголов, вводящих цитату). Создание собственного тематического тезауруса.
3.	Терминологическая лексика англоязычной научно-педагогической статьи.	8	3-4	2	2	Анализ терминологической лексики, терминов-аббревиатур. Анализ способов словообразования в научном стиле речи. Выделение английских терминологических словосочетаний из специальных текстов. Накопление базы специальных терминов.
4.	Грамматические формы в текстах стиля научной прозы.	8	5	2	2	Анализ употребления артиклей с научными понятиями. Анализ основных видо-временных форм, используемых в научном стиле речи. Анализ модальных и

						фразовых глаголов, используемых в научном стиле речи. Анализ безличных, сложносочиненных, сложноподчиненных предложений в научном стиле речи. Анализ употребления пунктуации в научном стиле речи.
5.	Чтение англоязычной научно-педагогической статьи.	8	6-7-8	2	4	Быстрое прочтение статьи с целью извлечения содержащейся в ней основной информации. Изложение вопросов и способов их решения в статье в реферативном переводе. Беглое, выборочное чтение статьи с целью получения самого общего представления о теме и круге вопросов, рассматриваемых в ней. Оформление результатов прочитанного в виде сообщения. Целенаправленный анализ содержания статьи с опорой на языковые и логические связи текста для последующего обсуждения.
6.	Реферирование и аннотирование русскоязычной научно-педагогической статьи.	8	9-10	2	4	Анализ статей с точки зрения последовательности и системности аргументации. Анализ стратегии подачи читателю полученных результатов в научно-педагогических изданиях.
8.	Деловое общение. Деловая встреча. Место работы.	8	1-3	4	6	Ознакомление с образцами деловой переписки.
9.	Общение с	8	4-5	4	4	Составить картотеку

	иностранными коллегами. Встреча с иностранными коллегами и знакомство. Установление контактов.					примеров, иллюстрирующих разные ситуации профессионального общения.
10.	Биография. Образование. Интервью.	8	6-8	4	4	Написать и представить для обсуждения на занятиях резюме.
11.	Выражение мнения, согласия, предложения.	8	9-10	4	4	Разработать тематику и ключевые положения для дискуссии на актуальные профессиональные темы. Подготовить сообщение на одну из тем, используя изученную общенаучную лексику.
12.	Участие в конференции.	8	11-13	2	6	Написать и представить для обсуждения на занятиях самостоятельно созданные образцы письменной речи: статью, главу из курсовой работы, рецензию на какую-либо работу и т. д. Объяснить выбор единиц и характер построения их текстов.
13.	Экзамен.	8				Собеседование по вопросам, отражающим содержание дисциплины. / Моделирование текста при подготовке к публичному выступлению по теме научного исследования.
Всего:				30	42	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гоосен Е. В. Англоязычная научно-педагогическая статья: лексико-семантические и функциональные особенности. – Ростов-на-Дону, 2012.
2. Евдокимова М. Г. Английский язык для специальных целей. Информационно-коммуникационная технология обучения. LAMBERT Academic Publishing, 2012. – 628 с.
3. Земская Ю. М. и др. Теория текста: учебное пособие. – 3-е изд. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012 – 224 с. www.nlr.ru
4. Кашкин В. Б. Введение в теорию коммуникации : учебное пособие. – 4-е изд. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. – 224 с. www.nlr.ru
5. Шаповалова Т.Р. Реферирование и аннотирование специальных текстов на иностранном языке : пособие по развитию навыков составления письменных вторичных текстов / Т.Р. Шаповалова, Г.В. Титяева. – Южно-Сахалинск : Изд-во СахГУ, 2012. <http://e.lanbook.com/>; <http://www.nlr.ru/>

б) дополнительная литература:

1. Гоосен Е. В. Англоязычная научно-педагогическая статья: лексико-семантические и функциональные особенности. – Ростов-на-Дону, 2011.
2. Комарова А. И. Язык для специальных целей (LSP): теория и метод. – М., 1996.
3. Кузин Ф. А. Культура делового общения. – М.: Ось-89, 1998.
4. Литвиненко Т.Е. Интертекст в аспектах лингвистики и общей теории текста: монография / Т.Е. Литвиненко. — Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2008. — 308 с. www.iprbookshop.ru
5. Почепцов Г. Г. Теория коммуникации. – М.: «Рефл-бук», К.: «Ваклер» - 2006. – 656 с. www.nlr.ru

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.eslcafe.com/discussion/> Чат для преподавателей в ESL Caffé
2. www.iprbookshop.ru
3. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
4. <http://www.nlr.ru/> (сайт Российской национальной библиотеки);
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (научная электронная библиотека eLibrary.ru);
6. <http://www.knigafund.ru> (электронная библиотека учебной литературы «КнигаФонд» с возможностью интерактивной работы с текстами);
7. www.gumer.info (электронная библиотека Гумер научной и художественной литературы)
8. <http://ebdb.ru/> (специализированная поисковая система в области электронных книг)
9. <http://www.rubricon.com> (крупнейший энциклопедический ресурс Интернета);
10. <http://www.britannica.com> (Британская онлайн Энциклопедия на английском языке);
11. <http://www.smartbiz.com/sbs/cats/comm.htm> (информация по бизнес-коммуникации, деловой переписке, презентациям и т. п.)

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office Professional Plus 2016.
2. Microsoft Visio Professional 2016.
3. Visual Studio Professional 2015.
4. Adobe Acrobat Pro DC.
5. ABBYY Lingvo x6.
6. ABBYY FineReader 12.
7. ABBYY PDF Transformer+
8. ABBYY FlexiCapture 11.

9. Программное обеспечение «interTESS».

10. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A.

11. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт». Рег. номер 164638, версия «проф».

12. «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор № 181 от 20.03.2017 года.

Автор: Шаповалова Т.Р.

Рецензент: Козырева Ю.В.

Рассмотрена на заседании кафедры АФиП «19» 09 2018, протокол № 1.

Утверждена на совете ИФиИВ «27» 11 2018, протокол № 1.