Методические указания по освоению дисциплины
Б1.В.18 «Английский язык для специальных целей»

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль подготовки Иностранный язык (английский)

1. Цель дисциплины: Обучение общению на языке в сфере профессиональной деятельности. Предназначение учебной дисциплины состоит в расширении профессионального кругозора студента, в формировании у них навыков и умений работы с текстами профильно-ориентированного характера и академическими текстами. В задачи курса входит ознакомление студентов с основными законами риторической организации дискурса (когерентностью), формирование способности узнавать и манипулировать формальными приемами, применяемыми для объединения предложений в абзацы (когезией), совершенствование запаса профессиональной терминологии в области лингвистики и методики преподавания иностранных языков, развитие соответствующих учебных навыков и стратегий, которые являются основой для непрерывного образования.

2. Цель методических рекомендаций: обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса освоения дисциплины.

Процесс освоения дисциплины включает посещение лекций, практических занятий по расписанию, самостоятельную работу обучающегося, а также прохождение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сдача зачета и экзамена).

3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Успешное овладение любой информацией на английском языке во многом зависит от эффективности самостоятельной работы студентов. Студент должен помнить, что языком нужно заниматься ежедневно, мозг нуждается в постоянной тренировке. Исследования кривых забывания показали, что забывание происходит наиболее интенсивно в первые 6 часов после запоминания. Если информацию требуется запечатлеть на длительный срок, ее целесообразно повторить через 15-20 минут, затем через 8-9 часов и через 24 часа. На прочность запоминания влияют особенности самоинструкции или временной установки. Вы можете лучше запомнить необходимый для усвоения материал, если поставите перед собой задачи запоминания:

- на полноту;
- на точность;
- на прочность.

Ваша личная установка повлияет не только на сам факт запоминания, но и на длительность запоминания. Старайтесь больше фраз проговорить по дороге домой (например, в транспорте) или дома (например, когда убираете квартиру).

Как запомнить «незапоминающийся, непослушный» материал. Не старайтесь «зубрить», запоминать механически, в отрыве от контекста. Постарайтесь представить себе, «увидеть» те предметы или явления, которые обозначаются словами английского языка, соотнести заучиваемую фразу с определенной ситуацией и повторить её не менее 7 раз. Уделяйте особое внимание «готовым фразам», которые можно использовать в максимальном количестве случаев.

Работая самостоятельно над учебником, не пренебрегайте комментариями, приложениями, схемами, таблицами. Читайте, осмысливайте их, и ваши знания будут прочнее.

При работе над темой самостоятельно, студент должен прочитать необходимый текст, составить план прочитанного материала, подобрать ключевые слова и выражения,

составить 5-6 вопросов по тексту, пересказать текст, быть готовым обсуждать этот текст с однокурсниками или преподавателем во время промежуточной и итоговой аттестации.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущая аттестация обеспечивается в ходе практических занятий по результатам выполнения студентами самостоятельных индивидуальных (домашних) и групповых (аудиторных) заданий. Самостоятельные задания, предлагаемые студентам в ходе промежуточного контроля, ориентированы на прохождение итоговой аттестации **в 7 семестре – зачета**, который выставляется на основе набранной студентами суммы баллов за выполнение разных видов заданий.

Зачет предполагает выявление модели профильно-ориентированного текста и установление характерных для него лингвистических средств.

В 8 семестре предусмотрен экзамен. Целью экзамена является проверка навыков использования языка в предполагаемых профессиональных ситуациях и разработка материалов с учетом этих данных.

Экзамен по дисциплине предполагает собеседование по вопросам, отражающим содержание дисциплины, или моделирование текста при подготовке к публичному выступлению по теме научного исследования.

Примерная формулировка вопросов:

1. Дискурсивная структура и языковая организация научного текста.
2. Лингвистические особенности научного текста.
3. Ключевые понятия английского языка научной статьи.
4. Общие особенности разных регистров делового общения.
5. Наиболее распространенные «сценарии» и ключевые понятия разных регистров делового общения.
6. Методика работы с текстами из англоязычных источников.
7. Анализ статей, опубликованных в англоязычных научных журналах по сходной тематике.
8. Анализ статей с точки зрения лексико-грамматического наполнения.

Темы докладов-презентаций:

1. Анализ статьи: стиль, структура, речупотребление. Перевод на русский язык. Перевод отрывка с русского языка на английский.
2. Представление одного из регистров делового общения: вводные замечания, наиболее характерные черты, основные составляющие сценария, иллюстративный материал.

Творческие задания:

1. Составление глоссария по заданной теме.
2. Накопление базы специальных терминов.
3. Подготовка презентации по заданной теме.