

Методические указания по освоению дисциплины
Б1.В.15 Синтаксис современного английского языка

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Иностранный язык (английский)

1. Цель освоения дисциплины: комплексное описание грамматического строя английского языка, обобщающее введение в проблематику современных грамматических исследований и, соответственно, в методику научно-грамматического анализа языкового материала.

2. Цель методических рекомендаций: обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса освоения дисциплины.

Процесс освоения дисциплины включает посещение лекций, практических занятий по расписанию, самостоятельную работу обучающегося, а также прохождение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

3. Методические указания по усвоению дисциплины «Синтаксис современного английского языка»

В результате изучения дисциплины студент должен знать основные понятия и методы теоретической грамматики, этапы развития теоретического осмысления грамматики, основные теоретические подходы и главных представителей различных теоретических направлений в грамматике, уметь формулировать проблемы, спорные вопросы и пути их решения в теоретической грамматике, аргументировать выбор собственной точки зрения по каждой проблеме, проводить теоретический анализ различных грамматических явлений на материале английского языка и в сопоставлении с аналогичными явлениями русского языка.

В ходе изучения данной дисциплины значительная роль отводится самостоятельной работе студентов.

При подготовке к занятиям студентам рекомендуется пользоваться конспектами лекций, а также литературой, указанной в рабочей программе.

При подготовке к семинарским занятиям, в первую очередь, стоит обратить внимание на основную литературу. На лекционных занятиях и при подготовке к семинарским занятиям студентам предлагается также дополнительная литература, которая может быть использована для подготовки не основных, а так называемых вариативных заданий, например, выступления на семинарских занятиях на заданную тему, которые принимаются во внимание при выставлении итоговой оценки за курс.

Самостоятельная работа с литературой предполагает составление конспекта источника. Конспект должен содержать: а) основные понятия, раскрываемые автором в данной работе; б) проблемы и задачи, которые решает автор при изложении темы; в) основные выводы автора по проблемам и аргументация выводов. Подобное конспектирование способствует выработке навыков анализа теоретической литературы, а также помогает понять логику лингвистического исследования.

Кроме аудиторных занятий учебным планом предусмотрено самостоятельное изучение следующих тем:

Тема 1 Основные коммуникативные типы предложения: повествовательный, вопросительный, побудительный. Проблема восклицательности. Восклицательность как сопутствующая коммуникативная черта предложений всех коммуникативных типов. Проблема выделения коммуникативных типов предложения. Диагностические модели для дифференциации коммуникативных типов предложения в речи. Ответная реплика как индикатор цели коммуникации. Актуальное членение предложений разных коммуникативных типов.

Тема 2 Парадигматический подход к предложению. Теория трансформационной грамматики Н. Хомского. Ядерное предложение как деривационная основа синтаксической парадигмы предложения. Деривационные процедуры (трансформации) в синтаксисе: морфологическое изменение слов, использование служебных слов, субституция, опущение, изменение порядка слов, интонационное оформление. Синтаксическая парадигма как оппозиция моделей предложений.

Тема 3. Текст как сфера функциональной манифестации всех языковых единиц. Соотношение текста и предложения. Монологический и диалогический текст. Понятие тематической цельности. Сверхфразовое единство как единица монологического текста. Диалогическое единство как единица диалогического текста. Сверхфразовое единство и абзац.

Рекомендуются для самостоятельного выполнения упражнения, содержащие языковой материал, который позволяет проиллюстрировать изученные теоретические вопросы и применить описанные в разделе методы грамматического анализа. Упражнения могут выполняться студентами как в аудитории при обсуждении темы, так и самостоятельно в виде домашнего задания с последующей проверкой с преподавателем на занятиях.

Примерные задания к теме «Актуальное членение предложения»:

1. Прокомментируйте актуальное членение приведенных ниже предложений и те языковые средства, которые используются для его выражения:

- 1) There was a studio couch and on the studio couch lay a man (Chandler).
- 2) There are several dialects in England.
- 3) Only then he realized the truth.
- 4) Chopra has the look of a guru who has arrived. And arrived he has (Time).
- 5) Appeal and fear were in his glance.
- 6) It was at that moment that I realized the truth.

а) Определите тип актуального членения приведенных ниже предложений и измените его на противоположный; расширьте контекст, если необходимо; обратите особое внимание на интонационные средства: например: Where's Tom? – Tom (T) is absent (R). Who is absent today? – Tom (R) is absent (T).

- 1) What's wrong with the machine? – It has broken.
- 2) Where's the bread? – The bread is on the table.
- 3) I need somebody to help me. – Can I help you?

б) Приведите собственные примеры предложений с прямым актуальным членением и используйте все возможные языковые средства, чтобы изменить прямое актуальное членение на обратное: например: Her friend was sitting next to her in an armchair.

- ☐ It was her friend who was sitting next to her in an armchair;
Next to her in an armchair was sitting her friend; etc

Программа экзамена

В программу экзамена включаются задания, отражающие требования стандарта образования по данной учебной дисциплине, соответствующие содержанию контрольных мероприятий, проводимых в течение семестра.

Контрольные вопросы на экзамен:

1. Теория словосочетания в отечественной и зарубежной лингвистике.
2. Классификация словосочетаний.
3. Предложение – основная единица синтаксиса.
4. Основные категории предложения.
5. Ядерные предложения английского языка.

6. Принципы классификации предложений.
7. Синтаксис предложения.
8. Семантика предложения.
9. Прагматика предложения.
10. Актуальное членение предложения.
11. Единицы АЧ в английском языке.
12. Основные семантические роли (падежи).
13. Сложное предложение.
14. Виды синтаксической связи и способы их осуществления.
15. Валентность.
16. Текст как лингвистическое понятие.
17. Связность текста. Уровни проявления связности.
18. Актуальное членение текста.
19. Методы лингвистического анализа.
20. Пресуппозиция.
21. Прагматическое транспонирование предложений.
22. Классификация речевых актов.
23. Зависимое грамматическое значение.
24. История грамматических учений XVI-XIX вв.
25. Структурализм.
26. Трансформационная грамматика.
27. Функциональная грамматика.