

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.14 Стилистика**

**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Иностранный язык (английский)**

1. Цель освоения дисциплины: формирование у студентов уровня теоретического и практического владения коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом изучаемого иностранного языка.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина Б1.В.14 «Стилистика» относится к вариативной части направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Иностранный язык (английский)».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения иностранного языка на третьем курсе. Для освоения дисциплины «Стилистика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Практика устной и письменной речи», «Введение в языкознание», «Лексикология».

Освоение дисциплины «Стилистика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения», дисциплин по выбору студента.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Общекультурные компетенции	<ul style="list-style-type: none">• способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);• способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).
Профессиональные компетенции	<ul style="list-style-type: none">• готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- виды и формы вербальной и невербальной коммуникации; основные понятия теории и практики устной и письменной речи; языковые нормы русского и изучаемого иностранного языка; основы риторики и ораторского искусства; основные принципы построения монологической речи, диалога, групповой вербальной коммуникации; правила речевого этикета; понимать роль и значимость грамотной речи в межличностной вербальной коммуникации участников совместной деятельности;

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

- теоретические основы и общие принципы научного исследования и особенности научной работы в области образования, теоретические основания образовательной и воспитательной деятельности, теоретические основы и научные достижения в области преподаваемой дисциплины.

Уметь:

- грамотно и логично строить устную и письменную речь на русском и иностранном языке; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; представлять информацию (учебную, научную и т.д.) широкой аудитории; налаживать эффективные коммуникации с аудиторией; аргументировано и ясно излагать свои суждения, мнения, оценки в публичной речи;

- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;

- с научных позиций обобщать педагогический опыт и теоретические знания, определять задачи исследования и методы их решения в соответствии с целями профессиональной деятельности; применять полученные в исследовании результаты в собственной педагогической деятельности, в работе образовательной организации, в дальнейшей научной работе.

Владеть:

- нормами русского литературного языка; иностранным языком в объеме, необходимом для осуществления коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- лингвистическими понятиями и соответствующей терминологией; навыками лингвистического мышления, на базе которой в течение последующих лет обучения должно развиваться аналитическое лингвистическое мышление.;

- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;

- методами получения и обработки научной информации, принципами организации и проведения исследовательской работы, использования новых научных знаний в образовательной деятельности.

4. Структура дисциплины «Стилистика»

Тематический план по стилистике

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛЗ	ПЗ	С/Р	
1.	Предмет стилистики как наука	6	4	4	4	Выступление на семинаре
2.	Стилистически дифференцированная лексика	6	4	4	4	Собеседование
3.	Морфология и словообразование в стилистическом аспекте	6	4	4	4	Выступление на семинаре

4.	Фоностилистика	6	4	4	4	Реферат по этой теме или другой из предложенных тем
5.	Стилистическая функция лексико-семантических выразительных средств	6	4	4	4	Выступление на семинаре
6.	Синтаксис в стилистическом аспекте	6	4	4	4	Защита докладов по теме, собеседование по теме.
	Итоговый контроль за семестр.	6	24	24	24	Зачет
7.	Классификация функциональных стилей	7	4	4	8	Собеседование
8.	Микро- и макростилистика	7	4	4	6	Выступление на семинаре
9.	Смысловая и стилистическая интерпретация текста	7	4	4	6	Собеседование
10.	Интерпретация художественного текста	7	4	4	6	Выступление на семинаре
11.	Анализ текстов	7	2	2	10	Собеседование по теме, защита докладов.
12.	Итоговый контроль за семестр.	7				Зачет
Итого по обязательным видам учебной деятельности			18	18	36	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Арнольд, И.В. Стилистика. Современный английский язык: Учебник для вузов / И.В. Арнольд. – М. : Флинта: Наука, 2012. . www.elibrary.ru
2. Банникова И.А. Книга для чтения по стилистике и интерпретации текста: Учеб.-метод. пособ. для студентов старших курсов яз. Специальностей / И.А. Банникова. - Саратов, 2012.- 56 с.
3. Гальперин, И.Р. Текст как объект лингвистического исследования / И.Р. Гальперин. – М., 2014. www.nlr.ru
4. Филиппова, С.Г. Стилистика. Английский язык: учебно-методическое пособие/ С.Г. Филиппова. – Спб.: Издательство «Лема», 2012. – 40 с. www.elibrary.ru

б) дополнительная литература:

1. Задорнова, В.Я. Стилистика английского языка. / В.Я. Задорнова. – М.: 2011. – 33 с. www.nlr.ru
2. Колодина, Н.И. Проблема понимания и интерпретации художественного текста / Н.И. Колодина. – Тамбов, 2011.
3. Новосельцева, Л.А. Курс лекций по стилистике английского языка: учебно-методическое пособие/ Н.А. Новосельцева. – Елец: Издательство: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2005. – 87 с. www.elibrary.ru

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.eslcafe.com/discussion/> Чат для преподавателей в ESL Caffe
2. <http://window.edu.ru>- Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://www.nlr.ru/> (сайт Российской национальной библиотеки);
4. <http://elibrary.ru/> (научная электронная библиотека eLibrary.ru);
5. <http://www.knigafund.ru> (электронная библиотека учебной литературы «КнигаФонд» с возможностью интерактивной работы с текстами);
6. www.gumer.info (электронная библиотека Гумер научной и художественной литературы)
7. <http://ebdb.ru/> (специализированная поисковая система в области электронных книг)
8. <http://www.rubricon.com> (крупнейший энциклопедический ресурс Интернета)
9. www.biblioclub.ru (электронно-библиотечная система)
10. <http://www.formsworkflow.com/d94923.aspx>

Перечень лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Visio Professional 2016.
- Visual Studio Professional 2015.
- Adobe Acrobat Pro DC.
- ABBYY Lingvo x6.
- ABBYY FineReader 12.
- ABBYY PDF Transformer+
- ABBYY FlexiCapture 11.
- ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт». Рег. номер 164638, версия «проф».
- Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN,(бессрочная), (лицензия 41684549);
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880);
- Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24;
- «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 г.

Автор: Козырева Ю.В.

Рецензент: Шаповалова Т.Р.

Рассмотрена на заседании кафедры АФиП « 19 » 09 2018, протокол № 1 .

Утверждена на совете ИФИиВ « 27 » 11 2018, протокол № 1 .