

Методические указания по освоению дисциплины
Б1.В.13 Теоретическая грамматика английского языка. Морфология

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Иностранный язык (английский)

1. Цель освоения дисциплины: комплексное описание грамматического строя английского языка, обобщающее введение в проблематику современных грамматических исследований и, соответственно, в методику научно-грамматического анализа языкового материала.

2. Цель методических рекомендаций: обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса освоения дисциплины.

Процесс освоения дисциплины включает посещение лекций, практических занятий по расписанию, самостоятельную работу обучающегося, а также прохождение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

3. Методические указания по усвоению дисциплины «Теоретическая грамматика»

В результате изучения дисциплины студент должен знать основные понятия и методы теоретической грамматики, этапы развития теоретического осмысления грамматики, основные теоретические подходы и главных представителей различных теоретических направлений в грамматике, уметь формулировать проблемы, спорные вопросы и пути их решения в теоретической грамматике, аргументировать выбор собственной точки зрения по каждой проблеме, проводить теоретический анализ различных грамматических явлений на материале английского языка и в сопоставлении с аналогичными явлениями русского языка.

В ходе изучения данной дисциплины значительная роль отводится самостоятельной работе студентов.

При подготовке к занятиям студентам рекомендуется пользоваться конспектами лекций, а также литературой, указанной в рабочей программе.

При подготовке к семинарским занятиям, в первую очередь, стоит обратить внимание на основную литературу. На лекционных занятиях и при подготовке к семинарским занятиям студентам предлагается также дополнительная литература, которая может быть использована для подготовки не основных, а так называемых вариативных заданий, например, выступления на семинарских занятиях на заданную тему, которые принимаются во внимание при выставлении итоговой оценки за курс.

Самостоятельная работа с литературой предполагает составление конспекта источника. Конспект должен содержать: а) основные понятия, раскрываемые автором в данной работе; б) проблемы и задачи, которые решает автор при изложении темы; в) основные выводы автора по проблемам и аргументация выводов. Подобное конспектирование способствует выработке навыков анализа теоретической литературы, а также помогает понять логику лингвистического исследования.

Кроме аудиторных занятий учебным планом предусмотрено самостоятельное изучение следующих тем:

Тема 1 Современные лингвистические теории. Краткий обзор истории грамматических учений XIX–XX вв. Американский структурализм. Л. Блумфилд. Пражский лингвистический кружок. Трансформационная грамматика Н. Хомского. Функциональная грамматика.

Тема 2 Общая характеристика знаменательных и служебных частей речи. Числительное. Модальные слова. Междометие. Служебные части речи. Союз. Предлог. Частицы.

Рекомендуются для самостоятельного выполнения упражнения, содержащие языковой материал, который позволяет проиллюстрировать изученные теоретические вопросы и применить описанные в разделе методы грамматического анализа. Упражнения могут выполняться студентами как в аудитории при обсуждении темы, так и самостоятельно в виде домашнего задания с последующей проверкой с преподавателем на занятиях.

Примерное задание к теме «Существительное. Категория числа»

1. Образуйте формы множественного числа следующих существительных; объедините их в следующие группы:

- 1) регулярные продуктивные формы множественного числа;
- 2) супплетивные формы;
- 3) формы с архаичными суффиксами;
- 4) формы с заимствованными суффиксами;
- 5) формы множественного числа, омонимичные формам единственного числа.

Некоторые существительные могут иметь две формы множественного числа; объясните разницу в значениях подобных «грамматических дублетов»: foot, crisis, child, horse, stimulus, deer, louse, formula, man, pupil, ox, brother, cloth, terminus, trout, cow, swine, datum, goose, virtuoso, sheep, cactus, antenna, leaf

2.

а) Объедините в группы

1) исчисляемые существительные; 2) существительные singularia tantum; 3) существительные pluralia tantum;

продемонстрируйте функционирование этих существительных в контекстах: army, cavalry, crowd, courage, peace, tongs, advice, peasantry, evidence, family, money, hair, wages, acoustics.

б) Используйте приведенные ниже примеры, чтобы проиллюстрировать использование форм единственного и множественного числа для разграничения лексико-семантических вариантов одного слова или омонимичных слов;

определите статус формальных показателей как грамматических или лексических суффиксов: custom – customs, medium – media, glass – glasses, spectacle – spectacles, damage – damages, fruit – fruits, paper – papers, air – airs, ash – ashes, pain – pains, appointment – appointments, poll – polls, ice – ices, art – arts, slip – slips, part – parts, wage – wages, spade – spades, work – works, respect – respects, people – peoples, beauty – beauties, youth – youths, premise – premises

в) Объясните различия в характеристиках по категории числа существительных в следующих предложениях:

The ethics of the situation are self-evident. – Ethics is actually taught as part of our course in philosophy.

Прежде чем приступить к выполнению заданий для самоконтроля, необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках в списке рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. В процессе самостоятельного освоения дисциплины необходимо регулярно обращаться к списку терминов, предлагаемых в конце каждой лекции преподавателем, с тем, чтобы к концу изучения курса каждым студентом был составлен полный глоссарий терминов по теоретической грамматике английского языка.

Программа зачета

В программу зачета включаются задания, отражающие требования стандарта образования по данной учебной дисциплине, соответствующие содержанию контрольных мероприятий, проводимых в течение семестра.

Контрольные вопросы для зачета:

1. Язык как системно-структурное образование.
2. Знаковый характер языка.
3. Понятие оппозиции в грамматике. Типы оппозиций.
4. Грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория.
5. Характерные черты строя современного английского языка.
6. Синтетизм и аналитизм в английском языке.
7. Аналитические формы. Критерии АФ.
8. Проблема классификации частей речи.
9. Нетрадиционные части речи в английском языке.
10. Служебные части речи.
11. Взаимодействие частей речи в английском языке.
12. Проблема падежа английского существительного.
13. Категория наклонения.
14. Видо-временная система английского глагола.
15. Категория залога.

Материалы контроля

Variant 1

I. Write on the morphemic structure of English words. The notion of distribution. Types of morphemes as determined by their distribution.

II. Write on classification of English verbs (notional verbs / semi-notional verbs / functional verbs)

III. Define the casual semantics of the modifying component in the underlined phrases and account for their determination:

1. The policeman's mind refused to accept Soapy even as a clue. Men who smash windows do not remain to parley with the law's minions (O. Henry).

2. Home was a fine high-ceiling apartment hewn from the palace of a Renaissance cardinal in the Rue Monsieur – the sort of thing Henry could not have afforded in America (Fitzgerald).

3. His eyes were the same blue shade as the china dog's in the right hand corner of your Aunt Ellen's mantelpiece (O. Henry).

IV. Point out Participle I, Gerund, or verbal noun:

1. He came near dying from the effects of that night of waiting in the Church (Anderson).

2. Soapy, having decided to go to the Island, at once set about accomplishing his desire. There were many easy ways of doing this (O. Henry)

3. "Can't you let a man die as comfortably as he can without calling him names? (Hemingway).

Variant 2

I. Write on principles of grammatical classification of words. The traditional classification and syntactico-distributional classification of words.

II. Write on the category of gender of English nouns: traditional and modern approaches to the category of gender.

III. Analyze the morphemic composition of the following words:

Embodiment, conceive, impassable, marksmanship, strawberry, insubordination, impracticable, multifarious.

IV. Dwell upon the categorial features of the verbs in the following sentences.

1. By the way, I shall be grateful if you will replace this needle. It is getting rather blunt (Hardwick).

2. My future is settled. I am seeing my lawyer tomorrow as it is necessary that I should make some provision for Mervyn if I should pre-decease him which is, of course, the natural course of events (Christie).

3. "What he will divulge I cannot tell, but I have no doubt that your grace could make him understand that it is to his interest to be silent. From the police point of view he will have kidnapped the boy for the purpose of ransom" (Doyle).