

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.12 Лексикология**

**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Иностранный язык (английский)**

1. Цель освоения дисциплины – обобщить, систематизировать и расширить знания студентов о словарном составе современного английского языка, системно-структурном характере его организации, помочь им приобрести теоретическую базу для самостоятельного лингвистического исследования и основы для их будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.12 «Лексикология» относится к вариативной части направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Иностранный язык (английский)».

Лексикология, является одной из профилирующих дисциплин, призванных готовить бакалавров области иностранного языка. Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин профессионального, гуманитарного и социального циклов, таких как «Практика устной и письменной речи», «Практическая фонетика», «Практическая грамматика», «Сравнительная типология», «Педагогика», «Психология», «Экология», «Культурология», обеспечивающих необходимый уровень профессиональной подготовки бакалавра.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Общекультурные компетенции	<ul style="list-style-type: none">• способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);• способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).
Профессиональные компетенции	<ul style="list-style-type: none">• готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности и тенденции употребления и функционирования лексических единиц;
- основные понятия психолингвистики, основные направления русской и зарубежной психолингвистики, источники и методы психолингвистики;

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

- теоретические основы и общие принципы научного исследования и особенности научной работы в области образования, теоретические основания образовательной и воспитательной деятельности, теоретические основы и научные достижения в области преподаваемой дисциплины.

Уметь:

- анализировать факты лексической системы первого иностранного языка;
- подвергать анализу основные проблемы, изучаемые в рамках психолингвистики;
- применять на практике полученные знания и приобретенные умения;
- идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов;

- объяснять грамматические явления, опираясь на междисциплинарные связи грамматики с разными уровнями языка и другими дисциплинами;

- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.

- с научных позиций обобщать педагогический опыт и теоретические знания, определять задачи исследования и методы их решения в соответствии с целями профессиональной деятельности; применять полученные в исследовании результаты в собственной педагогической деятельности, в работе образовательной организации, в дальнейшей научной работе.

Владеть:

- понятийным аппаратом лингвистики;
- способностью применять полученные теоретические знания в работе с конкретными текстами;

- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.

- методами получения и обработки научной информации, принципами организации и проведения исследовательской работы, использования новых научных знаний в образовательной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины Лексикология английского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

	Семестр7
Часов	108
Лекции	16
Практические занятия:	32
Самостоятельная работа	60
Контроль	зачет
ЗЕТ	3

Содержание разделов дисциплины

№	Наименование тем и разделов	Семестр	Аудиторные занятия			Формы контроля
			Лекции	Семинары	Самостоятельная	
1	Теоретическая и прикладная лексикология. Связь лексикологии с фонетикой, стилистикой, грамматикой и др. науками.	5	2	4	6	Опрос, выполнение упражнений
2	Понятие лексической системы. Теория оппозиций.	5	2	4	6	Опрос, выполнение
3	Характеристика слова как основной единицы языка – фонетические, грамматические, семантические признаки. Проблема мотивации слова. Слово как двусторонняя единица языка – семантический треугольник	5	2	4	6	Опрос, выполнение упражнений
4	Лексическое значение и семантическая структура английских слов. Соотношение значения и понятия. Денотативное и коннотативное значение слова. Основное и производные значения; лексическое и грамматическое значения слова.	5	2	4	6	Опрос, выполнение упражнений
5	Контекстуальный анализ значения слова. Компонентный анализ. Типы контекста.	5	2	2	6	Опрос, выполнение упражнений
6	Типы семантических изменений. Языковые и внеязыковые причины семантических изменений.	5	2	2	6	Опрос, выполнение упражнений
7	Словообразование в современном английском языке. Наиболее продуктивные словообразовательные средства – Суффиксация, конверсия, словосложение.	5	2	2	6	Опрос, выполнение упражнений
8.	Этимологический состав современной английской лексики.	5	2	2	6	Опрос, выполнение
9.	Устойчивые словосочетания в современном английском языке	5	-	4	6	Опрос, выполнение
10	Региональные варианты английского языка.	5	-	4	6	Опрос, выполнение
Всего:			16	32	60	

5. Учебно-методическое обеспечение курса

а) Основная литература:

1. Antrushina L.B., Afanasyeva O.V., Morosova N.N. Лексикологии английского языка (практический курс). - М., 2013.
2. Арбекова Т.И. Лексикология английского языка (практический курс). - М.: 2014. – 264 с. www.nlr.ru
3. Амосова Н. Н. Основы английской фразеологии/ Н.Н. Амосова. – М.: 2010. – 206

с. www.nlr.ru

4. Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов : [около 7000 терминов] / О.С. Ахманова. - Изд. 5-е. - Москва : Либроком, 2010. – 569 с. www.nlr.ru

5. Борисова Л.И. Ложные друзья переводчика. Учебное пособие по научно-техническому переводу. 2015.

6. Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. Practice Makes Perfect: учебное пособие / Н.Н. Морозова. — М. : Прометей, 2013. — 102 с. www.iprbookshop.ru

7. Третьякова М.Ф. Лексикология английского языка: учебно-методическое пособие / М.Ф. Третьякова. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 59 с. www.iprbookshop.ru

б)Дополнительная литература:

1. Arnold I.V. The English Word. - М, 1986.

2. Ginsburg R.S., Khidekel S.S., Knyaseva L.Y., Sankin A.A.. A Course in Modern English Lexicology. - М., 1966.

3. Grinberg L.I, Kiznets M.D. Kumacheva A.V. Мейзер Е.М. Exercises in English Lexicology. - М-, 1966.

4. Mednikova E.M. Seminars in English Lexicology. - М., 1978.

5. Арнольд И.В. Семантическая структура слова в современном английском языке и методика ее исследования: (На материале имени существительного). - Ленинград: Просвещение, 1966. - 192 с. www.nlr.ru

6. Арутюнова И. В., Журинская М.А. (ред.). Теория метафоры. - М., 1990.

7. Апресян Ю.Д., Ботякова В.В., Латышева Т.Э. и др. Англо-русский синонимический словарь. М., 1998.

8. Бабич Г.Н. Лексикология английского языка = Lexicology: a current guide : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 03320 – иностранный язык. – Екатеринбург: 2005. – 260 с. www.elibrary.ru

9. Смирницкий А.И. Лексикология английского языка. - М., 1956.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://window.edu.ru>- Единое окно доступа к образовательным ресурсам

2. <http://www.nlr.ru/> (сайт Российской национальной библиотеки);

3. <http://elibrary.ru/> (научная электронная библиотека eLibrary.ru);

4. <http://www.knigafund.ru> (электронная библиотека учебной литературы «КнигаФонд» с возможностью интерактивной работы с текстами);

5. www.gumer.info (электронная библиотека Гумер научной и художественной литературы)

6. <http://ebdb.ru/> (поисковая система в области электронных книг)

7. <http://www.rubricon.com> (крупнейший энциклопедический ресурс Интернета);

8. www.iprbookshop.ru (электронно-библиотечная система)

Перечень лицензионного программного обеспечения

• Microsoft Visio Professional 2016.

• Visual Studio Professional 2015.

• Adobe Acrobat Pro DC.

• АBBYY Lingvo хб.

• АBBYY FineReader 12.

• АBBYY PDF Transformer+

• АBBYY FlexiCapture 11.

• ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A.

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт». Рег. номер 164638, версия «проф».
- Microsoft Internet Security & Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549);
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880);
- Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24;
- «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 г.

Автор: Скибина Скибина В.И.

Рецензент: Т-П Шаповалова Т.Р.

Рассмотрена на заседании кафедры АФип «19» 09 2018, протокол № 1.

Утверждена на совете ИФииВ «27» 11 2018, протокол № 1.