

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.11 Экономика изучаемой страны**

**по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
профиль: Языки и литература стран Азии и Африки (Китай)**

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Экономика изучаемой страны**» является формирование у студентов комплексного представления о историко-культурном и цивилизационном своеобразии Китая, введение в круг исторических и политологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения общественно-политической и исторической информации; дать учащимся представление об истории модернизации традиционного общества Китая; в ходе овладения дисциплиной студенты знакомятся с общественно-политическими традициями китайского общества, экономической историей развития Китая, факторами, взаимосвязанными с экономической историей Китая.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Экономика изучаемой страны**» является дисциплиной вариативной части Б1.В.11 изучается в 6 семестре. Формирует общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Всего ЗЕТ: **6 семестр** – 2, часов – 72, в том числе лекции – 18 часов , практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов.

Вид промежуточной аттестации: **зачет** (6 семестр).

Дисциплина «**Экономика изучаемой страны**» проводится на базе изучения следующих дисциплин:

- Введение в востоковедение
- География изучаемой страны
- История изучаемой страны
- Лингвострановедение и страноведение
- Культура изучаемой страны.

В рамках изучения данных дисциплин студенты знакомятся с основными понятиями, необходимыми в профессиональной деятельности приобретают следующие входные знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимые при освоении данной дисциплины:

Знает:

- характерные черты и этапы эволюции китайского общества
- социальную структуру китайского общества на протяжении всей истории развития государства;
- место Китая в мировой культуре, ее региональные особенности и специфику развития культуры;
- основные мировоззренческие принципы и категории культуры Китая;
- особенности ментальности, ценностей, культурных образцов, традиций китайского народа;

Умеет:

- учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры Китая и менталитета китайского этноса;
- выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в Китае на протяжении исторического развития государства;
- соотносить этапы развития культуры Китая с общепринятой периодизацией истории стран Азии и Африки;

Владеет:

- навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений;
- методами использования культурно-исторического материала для составления комплексных культурологических характеристик Кореи.

Освоение данной дисциплины необходимо для таких дисциплин как:

- Практикум по культуре речевого общения;
- Экономическая лексика в изучаемом иностранном языке;
- Деловой этикет в китайском языке.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Общепрофессиональные (ОПК):

- способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие и специфические черты социально-экономического развития КНР;
- основные макроэкономические показатели, хозяйственную структуру, основные социально-экономические процессы КНР;
- территориальную структуру экономики и размещение хозяйства КНР;
- географию и структуру внешней торговли КНР;
- отраслевую структуру экономики изучаемых государств, ведущие и депрессивные отрасли экономики, крупнейших предприятий производителей.

Уметь:

- оценить влияние мировых торговых процессов на экономическое развитие страны;
- оценивать развитие экономики страны на основе макроэкономических показателей и отраслевой структуры хозяйства;
- выявлять основные факторы и причины развития, обуславливающие тот или иной социально-экономический процесс;
- оценивать инвестиционный потенциал страны и отдельных отраслей в национальной экономике;
- выявлять взаимосвязь и взаимозависимость природного, экономического и демографического потенциала страны;
- прогнозировать развитие основных экономических процессов в изучаемых странах исходя из современных предпосылок и факторов развития.

Владеть:

- специальной терминологией, относящейся к международным экономическим отношениям;
- владеть методикой анализа предпринимательского климата региона, оценивать уровень развития и значение различных форм коммерческой деятельности;
- навыками выявления эффективных инструментов международной экономики с учетом национальных особенностей государства;
- новыми знаниями в области международных экономических отношений;
- навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет всего ЗЕТ: **6 семестр** – 2, часов – 72, в том числе лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов. Вид промежуточной аттестации: **зачет** (6 семестр).

/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	П	СР	К	
1	Национальный менталитет и экономическое развитие	6	2	3	4		Опрос, оценка выступлений, обсуждение докладов.
2	Особенности перехода к современному экономическому росту в Китае	6	2	3	4		Работа на занятии Опрос Презентация Доклад
3	Экономический рост Китая в эпоху Цин	6	2	2	4		Опрос, оценка выступлений, обсуждение докладов.
4	Экономика Китая после Синьхайской революции	6	3	2	4		Опрос, оценка выступлений, обсуждение докладов.
5	Послевоенная экономическая система Китая	6	2	2	4		Работа на занятии Опрос Презентация Доклад
6	Реформы открытости Китая второй половины 20 в.	6	3	2	4		Работа на занятии Опрос Презентация Доклад
7	Современное экономическое развитие Китая	6	2	2	6		Опрос, оценка выступлений, обсуждение докладов.
8	Основные тенденции развития Китая до 2050 г.	6	2	2	6		Работа на занятии Опрос Доклад
	Всего часов:		18	18	36		зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Конотопов М.В. История экономики зарубежных стран: учебник для вузов/М.В. Конотопов, С.И.Сметанин. – 6-е изд., стереотип. – М.: Кнорус, 2010. – 319с.
2. Селищев А.С., Селищев Н.А. – Китайская экономика в 20 веке. – СПб.: Питер, 2008.
3. Экономическая история: учеб. для студентов вузов/О.Д. Кузнецова, И.Н. Шапкин, А.С. Квасов и др.; Рос. экон. акад. им Г.В. Плеханова. – М.: Юрайт, 2011. – 526 с.

б) дополнительная литература:

1. Васильев Л.С. История Китая [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Васильев, А.В. Меликсетов, А.А. Писарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004. — 752 с. — 5-211-04948-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13069.html>
2. Китай. История и современность [Электронный ресурс] : материалы VII международной научно-практической конференции Екатеринбург, 17–19 октября 2013 г. / А.Н. Алексахин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 260 с. — 978-5-7996-1188-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69866.html>
3. Рональд Коуз. Как Китай стал капиталистическим [Электронный ресурс] / Коуз Рональд, Ван Нин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Новое издательство, 2016. — 385 с. — 978-5-98379-204-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60752.html>

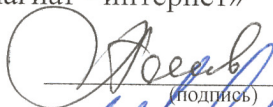
в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
2. <http://www.iprbookshop.ru> – ЭБС «Ай Пи ЭрМедиа»
3. <http://www.biblioclub.ru> – ЭБС «НексМедиа»

г) состав лицензионного программного обеспечения:

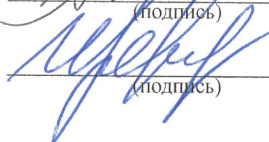
1. Windows 7 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПСКонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат - интернет»

Автор


(подпись)

/Асеев С. С./
(расшифровка подписи)

Рецензент


(подпись)

/Корнеева И. В./
(расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры ИЯиС ИФИиВ 15 июня 2018г., протокол № 10

Утверждена на совете института 22 июня 2018г., протокол №7.