

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.11 Русский язык**

Направление подготовки:  
**44.03.01 «Педагогическое образование»**  
Профиль: «Начальное образование»  
**Заочная форма обучения**

**1. Цели освоения дисциплины:** создание у студента целостного, основанного на современных научных концепциях, представления о происхождении и функционировании системы современного русского языка, о всех ее уровнях, о лексических, фонетических, грамматических, фразеологических единицах и связях, возникающих между ними.

Курс русского языка предусматривает реализацию следующих задач: изучение современного русского языка с точки зрения его происхождения и места в современном мире; рассмотрение лексической системы русского языка с точки зрения кодифицированности речи и в культурно-речевом аспекте; изучение современной русской грамматики в структурно-семантическом и коммуникативно-прагматическом аспектах; углубление знаний студента в области современной орфографии и пунктуации; обучение методике использования словарей, справочных и нормативных изданий.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Для изучения дисциплины Б1.В.11 «Русский язык» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Шифр	Содержание компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
СК-2	способен применять знание теоретических основ и технологий начального языкового образования в обучении русскому языку учащихся начальных классов

В результате освоения дисциплины студент должен: владеть знаниями о сложившейся системе лексических, фонетических, орфоэпических, грамматических норм современного русского языка; уметь анализировать лексические явления современного русского языка; осознавать семантические и коммуникативные возможности языковых единиц всех уровней; ориентироваться в справочных и нормативных изданиях.

**Основные образовательные технологии**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, активные и интерактивные методы: контрольная работа, коллоквиум, разбор конкретных ситуаций, лингвистический семинар-диалог.

**4. Структура дисциплины «Русский язык»**

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

№ п/п	Модуль Дисциплины	курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	
1	Фонетика. Фонология	2 108/3	2	8	4	90	зачет
2	Лексикология. Словообразование	3(5) 108/3	2	8	-	94	зачет
3	Морфология. Именные части речи. Глагол. Неизменяемые части речи	3(6) 216/6	8	18	4	187	Экзамен
4	Синтаксис простого, осложненного и сложного предложений	4 108/3	2	4	2	91	Экзамен
	Итого:	548	14	38	10	462	

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Буланин Л.Л. Фонетика современно русского языка. – М.: Либроком, 2011.
2. Касаткин Л.Л. Современный русский язык. Фонетика: учебное пособие. – М.: Академия, 2013.
3. Князев С.В., Пожарицкая С.К. Современный русский литературный язык. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. – М.: Гаудеамус, 2012.
4. Малышева Е.Г., Рогалева О.С. Современный русский язык. Фонетика. Орфоэпия. – М.: Наука, 2013.
5. Современный русский язык / под ред. В.А. Белошапковой. – М., 2010.

б) дополнительная литература:

1. Ганиев Ж.В. Современный русский язык. Фонетика, графика, орфография, орфоэпия. – М.: Наука, 2012.
2. Галкина-Федорук Е. М., Горшкова К. В., Шанский Н. М. Современный русский язык: Синтаксис: учебное пособие. – М.: Флинта, 2014. – 200 с.
3. Крылова О. А. Коммуникативный синтаксис русского языка: монография. – М.: Либроком, 2013. – 176 с.
4. Сиротинина О. Б. Лекции по синтаксису русского языка: учебное пособие. – М.: Ленанд, 2014. – 144 с.
5. Шанский Н. М. Лексикология современного русского языка: монография. – М.: Либроком, 2014. – 312 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC

8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Интернет-ресурсы:

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Русский филологический портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://philology.ru>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. URL: <http://school-collection.edu.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

Автор Силу / Силунова Е.В.  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент Маш / Машакина Т.П.  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры Русского языка  
« 15 » июня 2018 г., протокол № 8

Утверждена на совете Института филологии, истории и востоковедения  
« 22 » июня 2018 г., протокол № 4