

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.08 Теоретическая фонетика**

**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль Иностранный язык (английский)**

**1. Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов систематизированных знаний в области теоретических основ фонетического строя современного английского языка.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.08 «Теоретическая фонетика» относится к вариативной части направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Иностранный язык (английский)».

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: «Введение в языкознание», «Практическая фонетика», «Практика устной и письменной речи».

Компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения данной дисциплины, необходимы для изучения таких дисциплин, как «Стилистика», «Практикум по культуре речевого общения», а также для прохождения педагогической и преддипломной практик и государственной итоговой аттестации.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Общекультурные компетенции	<ul style="list-style-type: none"><li>• способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</li><li>• способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).</li></ul>
Профессиональные компетенции	<ul style="list-style-type: none"><li>• готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).</li></ul>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- базовые термины, понятия и проблемы теоретической фонетики;
- состав фонем изучаемого языка и их релевантные признаки;
- супraseгментные средства и интонационные модели изучаемого иностранного языка;
- возможности применения знаний по теоретической фонетике для решения задач в области образования;
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
- теоретические основы и общие принципы научного исследования и особенности научной работы в области образования, теоретические основания образовательной и

воспитательной деятельности, теоретические основы и научные достижения в области преподаваемой дисциплины.

**Уметь:**

- определять и объяснять наиболее важные и типичные явления в фонетическом строе изучаемого иностранного языка;
- фонетически адекватно оформлять высказывания на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной ситуацией общения;
- фиксировать и корректировать ошибки в произношении;
- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.
- с научных позиций обобщать педагогический опыт и теоретические знания, определять задачи исследования и методы их решения в соответствии с целями профессиональной деятельности; применять полученные в исследовании результаты в собственной педагогической деятельности, в работе образовательной организации, в дальнейшей научной работе.

**Владеть:**

- терминологическим и понятийным аппаратом теоретической фонетики;
- приемами анализа фонетических явлений изучаемого языка;
- навыками анализа фонологических и фонетических ошибок;
- произносительными навыками иностранного языка, соответствующими современной орфоэпической норме;
- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.
- методами получения и обработки научной информации, принципами организации и проведения исследовательской работы, использования новых научных знаний в образовательной деятельности.

**4. Структура дисциплины Теоретическая фонетика**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			ЛЗ (18)	ПЗ (36)	СРС (63)	
1	Фонетика как наука. Разделы фонетики. Аспекты фонетических исследований.	3	2	2	5	Учет активной работы на занятии. Контрольное задание: доклад-презентация на тему «Методы фонетических исследований»
2	Строение речевого аппарата. Органы речи и их работа.	3		2	5	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контроль выполнения домашнего задания.
3	Классификация английских согласных.	3	2	4	6	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контроль выполнения домашнего задания.

						Тестирование.
4	Классификация английских гласных.	3	2	4	5	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контроль выполнения домашнего задания. Тестирование.
5	Фонетический анализ английских согласных и гласных.	3		2	5	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контрольное задание: фонетический анализ согласного и гласного звуков.
6	Модификации звуков в потоке речи. Позиционные и комбинаторные изменения.	3	2	4	6	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контроль выполнения домашнего задания.
7	Ассимиляция согласных в английском языке.	3		4	5	Учет активной работы на занятии. Контроль выполнения домашнего задания. Контрольное задание: анализ случаев ассимиляции в английских словах и словосочетаниях.
8	Понятие фонемы. Функции фонемы. Понятие аллофона.	3	2	2	5	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контроль выполнения домашнего задания.
9	Понятие слога. Типы слогов. Слогоделение в английском языке.	3	2	2	5	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контрольное задание: анализ слоговой структуры английских слов.
10	Понятие ударения. Виды ударения в английском языке. Основные правила ударения в английском языке.	3	2	2	5	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Транскрипционный тест.
11	Определение интонации. Функции интонации. Компоненты интонационной модели. Основные ядерные тоны английского языка.	3	2	2	5	Учет активной работы на занятии. Устный опрос по теме. Контрольное задание: анализ структуры интонационной модели английских предложений.
12	Основные интонационные модели английского языка.	3	2	6	6	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контроль выполнения домашнего задания. Тестирование умений

					интонировать и транскрибировать английские предложения.
	Итоговый контроль за семестр				Экзамен (27 ч.)
Итого: 144					

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Бурая Е. А. Фонетика современного английского языка. Теоретический курс: учебник для студентов вузов. – М.: Академия, 2013. – 272 с. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
2. Красса С.И. Теоретическая фонетика английского языка. Курс лекций. – М.: Издательство Ставропольский государственный университет, 2010. – 64 с. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Леонтьева С. Ф. Теоретическая фонетика современного английского языка: Учеб. для студентов педагогических вузов и университетов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство “Менеджер”, 2014. – 336 с.
3. Соколова М. А. Теоретическая фонетика английского языка: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – 288 с. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)

### б) дополнительная литература:

1. Наговицын А.Е. Особенности ритмо-фонетической структуры текста: Смысловое наполнение фонетических знаков: учебное пособие. – М.: Флинта, 2005. – 408 с.
2. Соколова М.А. и др. Практическая фонетика английского языка: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 384 с. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
3. Твердохлебова И.П. Theory of phonetics. Лабораторные работы по курсу «Теоретическая фонетика английского языка»: учебное пособие/ И.П. Твердохлебова, С.Ю. Хованова, Е.И. Михалева. – М.: Издательство Московский городской педагогический университет, 2011. – 56 с. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.knigafund.ru>
2. <http://www.rsl.ru>
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)

### Перечень лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Visio Professional 2016.
- Visual Studio Professional 2015.
- Adobe Acrobat Pro DC.
- ABBYY Lingvo x6.
- ABBYY FineReader 12.
- ABBYY PDF Transformer+
- ABBYY FlexiCapture 11.
- ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A.
  - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт». Рег. номер 164638, версия «проф».
  - Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN,(бессрочная), (лицензия 41684549);
  - Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880);

- Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24;
- «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 г.

Автор:  Легенкина В.И.

Реценент:  Шаповалова Т.Р.

Рассмотрена на заседании кафедры АФиП «19» 09 2018, протокол № 1.

Утверждена на совете ИФиИВ «27» 11 2018, протокол № 1.