

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.07 «ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

название дисциплины

**20.03.01 Техносферная безопасность
профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»**

направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физиология человека» является изучение взаимодействия регуляторных систем для понимания механизмов, поддерживающих постоянство внутренней среды и адекватную реакцию организма на изменяющиеся условия окружающего мира.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Наименование дисциплины	Блок ОПОП
Физиология человека	Б1.В.07 Вариативная часть
Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП	
Наименование предшествующих дисциплин на которых базируется данная дисциплина	Безопасность жизнедеятельности, Ноксология, Физика, Химия, Биология
Дисциплина «Физиология человека» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами профильной подготовки, так как является одна из фундаментальных разделов биологии. Эта дисциплина рассматривает как функции отдельных клеток, так и взаимодействие этих клеток в процессе формирования функций тканей и органов, объединяемых в регуляторные системы организма. При изучении дисциплины «Физиология человека» студенты должны также опираться на знания, полученные при изучении курса биологии и химии в программе общеобразовательной школы.	
Теоретические дисциплины и практики, в которых используется материал данной дисциплины	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности, Производственная санитария и гигиена труда, Оказание первой помощи пострадавшим на производстве и др. дисциплины по выбору студента

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	владеет компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)
ОК-2	владеет компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)
ОК-4	владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)
ОК-5	владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью
ПК-16	способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных

	факторов
ПК-22	способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

– основные закономерности функционирования органов и систем органов человека как единого целого;

– интеграцию знаний законов жизнедеятельности отдельных структур в понятие о функциональной целостности организма человека;

уметь:

– понимать, излагать и анализировать базовую физиологическую информацию в жизни, использовать знания на практике;

владеть:

– навыками, приемами и необходимым инструментарием комплексного биологического и физиологического анализа.

4. Структура дисциплины «Физиология человека»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часов.

Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л.З (час)	П.З (час)	СРС (час)	
1	Введение. Физиология возбудимых тканей	5	1	0	13	контр. задание, контр. вопросы
2	Общая физиология мышечной системы организма человека	5	1	0	12	контр. задание, контр. вопросы
3	Частная физиология нервной системы организма человека	5	0	1	13	контр. задание, контр. вопросы
4	Эндокринная система человека	5	0	1	12	контр. задание, контр. вопросы
5	Кровь и лимфа. Кровообращение. Физиология кровообращения	5	1	1	13	контр. задание, контр. вопросы
6	Физиология дыхания. Выделительная система человека	5	1	1	12	контр. задание, контр. вопросы
7	Физиология пищеварения	5	0	1	13	контр. задание, контр. вопросы
8	Физиология обмена веществ и энергии. Терморегуляция	5	0	1	12	контр. задание, контр. вопросы
9	Физиология сенсорных систем	5	0	1	11	контр. задание, контр. вопросы
10	Физиология высшей нервной деятельности	5	0	1	12	контр. задание, контр. вопросы
	Итого	5,6	4 л.	8 п.з	123 с.р	экзамен

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Ермолаев Ю.А. Возрастная физиология. – М., 2005.

Основы физиологии человека. Учебник для высших учебных заведений под ред. Б.И. Ткаченко, в 2-х томах. – СПб., 2004.

Основы физиологии. Под ред. П. Стерки. – М., 2004.
Физиология человека. Под ред. И. Косицкого. – М., 2005.
Фомин Н.А. Физиология человека. – М., 1995.
Хрипкова А.Г., Антропова М.В., Фарбер Д.А. Возрастная физиология и школьная гигиена. – М., 2000.

б) дополнительная литература:


Дж. Дудел, И. Циммерман, Р. Шмидт и др. Физиология человека: в 4-х томах. Пер. с англ. Под ред. Р. Шмидта и Г. Тевса. – М., 1985.


Леонтьев Н.Н. Маринова К.В. Анатомия и физиология детского организма. – М., 1986.

Физиология развития ребенка. Под ред. В.И. Козлова, Д.А. Фарбер. – М., 1983.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013; Microsoft Office Professional Plus 2016; Microsoft Visio Professional 2016; Visual Studio Professional 2015
4. Adobe Acrobat Pro DC
5. ABBYY FineReader 12
6. ABBYY PDF Transformer+
7. ABBYY FlexiCapture 11
8. Программное обеспечение «interTESS»
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
10. ПО Kaspersky Endpoint Security
11. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия); «Антиплагиат- интернет»
12. www.yandex.ru
13. www.google.ru
14. www.rambler.ru
15. www.yahoo.com
16. <http://dic.academic.ru> – словари и энциклопедии он-лайн
17. <http://www.rubicon.com/>

Автор  / О.Р. Кокорина /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Е.Ю. Родина /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии от 06 июня 2018 г., протокол № 10.

Утверждена на совете Института естественных наук и техносферной безопасности от 19 июня 2018 г. протокол № 7.