

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.07 «Теория литературы и практика читательской деятельности»**

Направление подготовки:

**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль:

**«Начальное образование»**

**1. Цели освоения дисциплины:** сформировать литературоведческие знания, необходимые для совершенствования читательской деятельности студентов и организации ими читательской деятельности младших школьников, изучить специфику литературоведения как гуманитарной науки и ее роли в методике преподавания литературного чтения; освоить литературоведческие категории, понятия и термины в их методологической функции – как основы для понимания и анализа художественного текста.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Б1.В.07 дисциплина относится к вариативной части, изучается во 2 семестре. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе освоения предметной области «Русский язык и литература» (ФГОС основного общего образования) и предметной области «Литература» (ФГОС среднего общего образования). Дисциплина «Теория литературы и практика читательской деятельности» является основой для изучения дисциплины: «Детская литература». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературному чтению».

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способность применять знание теоретических в соответствии с ФГОС ВО: основ и технологий начального литературного образования в формировании у учащихся начальных классов читательской самостоятельности (СК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать принципы и закономерности построения художественного произведения и исторического развития литературы, как в теоретическом аспекте, так и в практических применениях своего общекультурного развития и в профессиональной деятельности, связанной с подготовкой и анализом различного рода текстов;

уметь применять полученные знания в практической деятельности, как в прямом виде (для анализа художественного произведения в рамках профессиональной деятельности), так и в опосредованном (использование теоретических концепций по аналогии);

владеть набором теоретических понятий и пониманием логики их связанности, навыками самостоятельного анализа художественного произведения.

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 108 ч. (3 зачетные единицы).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	ЛК	ПЗ	СР	
							ГД-терм. диктант, Т – тест, УО – устный опрос
1	Теория литературы как учебная дисциплина. Разделы литературоведения. Образ художественный. Литература как вид искусства.	2		2	2	2	ТД
2	Литературное произведение. Форма и содержание. Тематика, проблематика. Художественная идея. Тип авторской эмоциональности.	2		2	2	2	УО, ТД
3	Внутренний мир произведения. Личностная реальность внутреннего мира произведения (система персонажей).				2	2	УО, ТД
4	Вещная реальность внутреннего мира произведения. Вещь, интерьер, пейзаж. Образы животных в литературном произведении.				2	2	УО, ТД
5	Пространственно-временная организация литературного произведения.			2	2	2	УО, ТД
6	Пространственно-временная организация литературного произведения.				2	2	УО
7	Композиция литературного произведения. Композиционные приемы.			2	2	2	УО, КР
8	Содержательность композиции.				2	2	УО, Т
9	Стиль. Индивидуальный авторский стиль.			2	4	2	УО, Т
10	Родовая принадлежность произведения.			2	4	2	УО

11	ФГОС начального общего образования: изучение литературоведческих понятий.			2	4	2	УО, Т
12.	Работа учителя начальной школы по формированию навыков литературоведческого анализа и читательской культуры.			2	4	2	УО, Т
13.	Подготовка фрагмента урока по изучению (закреплению) литературоведческого термина (по выбору студента)			2	4	3	УО, Т
	Итого	2		18	36	27	Экзамен (27)

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

1. Введение в литературоведение: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Л.В. Чернец, В.Е. Хализев, А.Я. Эсалнек и др.; под ред. Л.В. Чернец. 5-е изд., стер. – М., 2014.
2. Теория литературы: учеб. пособ. для студ. вузов. В 2-х т./ Под ред. Н.Д. Тмарченко. – М.: Академия, 2014.
3. Хализев В.Е. Теория литературы: учеб. пособие для студентов вузов. (Любое издание)
4. Фесенко Э.Я. Теория литературы: учебное пособие для вузов / Э.Я. Фесенко. – Изд. 3-е, доп. и испр. – М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2008. – 780 с. – Электронный учебник [scibook.net/literaturovedenie-folklor.html](http://scibook.net/literaturovedenie-folklor.html)

### б) дополнительная литература

1. Есин А.Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения: Учебное пособие. – 9-е изд. – М., 2008.
2. Лифанова И.В. Теория литературы. Практикум: учеб. пособие для студентов вузов. – Южно-Сахалинск: Изд-во СахГУ, 2010.
3. Николина Н.А. Филологический анализ текста: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., 2003.

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

Русский филологический портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://philology.ru>

Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>

Телевизионный канал «Просвещение» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.prosveshenie.tv/>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

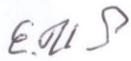
Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>

Телевизионный канал «Просвещение» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.prosveshenie.tv/>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

#### Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат-интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор  / Е. А. Иконникова /

Рецензент  / В. И. Чудинова /

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 23.09.2017 г., протокол № 1

Утверждена на совете ИФИиВ 01.12.2017 г., протокол № 2