

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.07 Практическая грамматика  
44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль Иностранный язык (английский)**

**1. Цели освоения дисциплины:**

- овладение грамматическими нормами английского языка, развитие умения идентифицировать грамматические единицы разных уровней и понимать их значение, а также самостоятельно образовывать иноязычные грамматические формы и конструкции и выстраивать целостное высказывание в соответствии с нормами изучаемого языка;
- формирование способности осознанно выбирать грамматические формы, конструкции и модели, адекватные той или иной коммуникативной ситуации, необходимой для реализации определенной коммуникативной цели.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Практическая грамматика» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части (**Б1.В.07**).

Для освоения дисциплины «Практическая грамматика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения «Практической грамматики» на 1 курсе. Первостепенное внимание уделяется категории модальности: наклонению и модальным глаголам.

Освоение дисциплины «Практическая грамматика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Теоретическая грамматика», «Практика устной и письменной речи», «Практикум по культуре речевого общения», прохождения педагогической практики.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Практическая грамматика» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 4);
- способности к самоорганизации и самообразованию (ОК – 6);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- лингвострановедческие, культурные особенности для создания адекватного общения на иностранном языке;
- основные лексические и словообразовательные явления современного первого иностранного языка;
- орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую нормы изучаемого языка, а также лингвокультурную специфику;
- правила построения логически и грамматически правильного высказывания;
- этикетные формулы устной и письменной коммуникации.

**Уметь:**

- осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в различных коммуникативных сферах: социально-бытовой, научно-практической, официально-деловой;
- общаться на иностранном языке, выражая основные речевые функции, с соблюдением правил речевого этикета; использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;
- делать лексически, грамматически и стилистически правильные переводы с английского языка на русский и с русского на английский, основанные на изученном лексико-грамматическом материале;
- излагать изученный материал в устной и письменной форме на первом иностранном языке;
- определять, классифицировать и анализировать языковые единицы разных языковых уровней (звукового, лексического, грамматического, стилистического);
- делать сообщения на иностранном языке (10-12 мин.) на заданную тему, пользуясь наиболее характерными для монологической речи грамматическими структурами, лексическими и фразеологическими единицами; принимать участие в дискуссии; вести диалог по изучаемой теме или по прочитанному тексту;
- строить высказывания различной коммуникативной направленности.

**Владеть:**

- навыками речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; приемами продуцирования убедительной и уместной речи;
- культурой устной и письменной речи;
- навыками перевода текста с помощью словаря - приблизительный перевод оригинального текста литературного или общественно-политического характера;
- приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах; методами анализа языковых единиц любого уровня;
- набором стилистических, грамматических, прагматических средств построения высказывания;
- навыками использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации.

**4. Структура дисциплины «Практическая грамматика»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

2 семестр: ПЗ – 54 часа, СРС – 54 часа, зачет, ЗЕТ-3

| №<br>п/п | Раздел<br>Дисциплины                          | Семестр | Виды учебной<br>работы, включая<br>самостоятельную<br>работу студентов и<br>трудоемкость (в<br>часах) |     | Формы текущего контроля<br>успеваемости ( <i>по неделям<br/>семестра</i> )<br><br>Форма промежуточной<br>аттестации ( <i>по семестрам</i> ) |
|----------|-----------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                               |         | ПЗ                                                                                                    | СРС |                                                                                                                                             |
| 1        | Общая характеристика<br>неличных форм глагола | 2       | 3                                                                                                     | 3   | Проверка домашнего задания                                                                                                                  |
| 2        | Формы инфинитива                              | 2       | 3                                                                                                     | 3   | Проверка домашнего задания                                                                                                                  |
| 3        | Сложное дополнение с<br>инфинитивом           | 2       | 3                                                                                                     | 3   | Проверка домашнего задания                                                                                                                  |
| 4        | Сложное дополнение с<br>инфинитивом           | 2       | 3                                                                                                     | 3   | Проверка домашнего задания                                                                                                                  |
| 5        | Сложное подлежащее с                          | 2       | 3                                                                                                     | 3   | Проверка домашнего задания                                                                                                                  |

|                         |                                                                   |   |    |    |                                                           |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|----|----|-----------------------------------------------------------|
|                         | инфинитивом                                                       |   |    |    |                                                           |
| 6                       | Инфинитивный комплекс с предлогом for                             | 2 | 3  | 3  | Проверка домашнего задания                                |
| 7                       | Повторение пройденного материала                                  | 2 | 3  | 3  | Проверка домашнего задания                                |
| 8                       | Подготовка к итоговой контрольной работе                          | 2 | 3  | 3  | Проверка домашнего задания<br>Итоговая контрольная работа |
| 9                       | Функции герундия в предложении (различные типы)                   | 2 | 3  | 3  | Проверка домашнего задания                                |
| 10                      | Вариативное употребление герундия и инфинитива                    | 2 | 3  | 3  | Проверка домашнего задания                                |
| 11                      | Сопоставление форм и функций герундия и инфинитива.               | 2 | 3  | 3  | Проверка домашнего задания                                |
| 12                      | Герундий и отглагольное существительное                           | 2 | 3  | 3  | Проверка домашнего задания                                |
| 13                      | Герундиальные комплексы                                           | 2 | 3  | 3  | Проверка домашнего задания                                |
| 14                      | Формы причастия<br>Переходных глаголов                            | 2 | 3  | 3  | Проверка домашнего задания                                |
| 15                      | Функции причастия I в предложении                                 | 2 | 3  | 3  | Проверка домашнего задания                                |
| 16                      | Функции причастия II в предложении                                | 2 | 3  | 3  | Проверка домашнего задания                                |
| 17                      | Причастные комплексы                                              | 2 | 3  | 3  | Проверка домашнего задания                                |
| 18                      | Причастные комплексы.<br>Подготовка к итоговой контрольной работе | 2 | 3  | 3  | Проверка домашнего задания<br>Итоговая контрольная работа |
| Итоговая форма контроля |                                                                   | 2 |    |    | Зачет                                                     |
| Итого:                  |                                                                   |   | 54 | 54 |                                                           |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Вейхман Г. А. Разговорный английский от Англии до Новой Зеландии: Канада, Австралия, Новая Зеландия. – М.: Эксмо, 2014. – 350 с. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
2. Дроздова Т. Ю. Практическая грамматика английского языка. – СПб., 2014. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
3. Дроздова Т. Ю., Берестова А. И. EnglishGrammar. – СПб., 2012.

б) дополнительная литература

1. Аракин В. Д. Практический курс английского языка для III курса. – М., 2006. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Блох М. Я., Лебедева А. Я., Денисова В. С. Практикум по английскому языку: грамматика: Сборник упражнений: Учебное пособие для вузов. – М., 2003.
3. Гуревич В.В. Практическая грамматика английского языка=Practical English grammar: упражнения и комментарии: учебное пособие/ В.В. Гуревич. – М.: Флинта, 2004. – 130 с. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

4. Каушанская В. Л. и др. Грамматика английского языка: Пособие для студентов педагогических институтов. - М.: 2013. – 381 с. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
5. Кобрин Н. А., Корнеева Е. А. и др. Грамматика английского языка. Морфология. Синтаксис. – СПб., 1999.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. <http://iprbookshop.ru>
2. [www.nrl.ru](http://www.nrl.ru)
3. <http://www.knigafund.ru>
4. <http://www.rsl.ru>
5. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

**Перечень лицензионного программного обеспечения**

- Microsoft Visio Professional 2016.
- Visual Studio Professional 2015.
- Adobe Acrobat Pro DC.
- ABBYY Lingvo x6.
- ABBYY FineReader 12.
- ABBYY PDF Transformer+
- ABBYY FlexiCapture 11.
- ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-

5А.

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт». Рег. номер 164638, версия «проф».
- Microsoft Internet Security & Acceleration Server Standard Edition 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549);
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880);
- Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24;
- «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 г.

Автор: Т-1 Шаповалова Т.Р.

Рецензент: Ю.В. Козырева Ю.В.

Рассмотрена на заседании кафедры АФиП «19» 09 2018, протокол № 1.

Утверждена на совете ИФиИВ «27» 11 2018, протокол № 1.