

Методические указания по усвоению дисциплины
Б1.В.07 Практическая грамматика

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки Иностранный язык (английский)

1. Цели освоения дисциплины: Формирование у студентов научного представления об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

2. Цель методических рекомендаций: обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса освоения дисциплины.

3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Успешное овладение любой информацией на английском языке во многом зависит от эффективности самостоятельной работы студентов. Студент должен помнить, что языком нужно заниматься ежедневно, мозг нуждается в постоянной тренировке. Исследования кривых забывания показали, что забывание происходит наиболее интенсивно в первые 6 часов после запоминания. Если информацию требуется запечатлеть на длительный срок, ее целесообразно повторить через 15-20 минут, затем через 8-9 часов и через 24 часа. На прочность запоминания влияют особенности самоинструкции или временной установки. Вы можете лучше запомнить необходимый для усвоения материал, если поставите перед собой задачи запоминания:

- на полноту;
- на точность;
- на прочность.

Ваша личная установка повлияет не только на сам факт запоминания, но и на длительность запоминания. Старайтесь больше фраз проговорить по дороге домой (например, в транспорте) или дома (например, когда убираете квартиру).

Как запомнить «незапоминающийся, непослушный» материал. Не старайтесь «зубрить», запоминать механически, в отрыве от контекста. Постарайтесь представить себе, «увидеть» те предметы или явления, которые обозначаются словами английского языка, соотнести заучиваемую фразу с определенной ситуацией и повторить её не менее 7 раз. Уделяйте особое внимание «готовым фразам», которые можно использовать в максимальном количестве случаев.

Работая самостоятельно над учебником, не пренебрегайте комментариями, приложениями, схемами, таблицами. Читайте, осмысливайте их, и ваши знания будут прочнее.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом итоговый контроль осуществляется в форме зачета во 2 семестре. Целью итогового контроля является проверка применения пройденного грамматического материала в устной и письменной речи.

Зачет по «Практической грамматике» включает написание письменных работ и устный ответ в день сдачи устного зачета во время летней сессии.

Грамматическая работа включает 5 предложений на анализ функционирования неличных форм глагола и 10 предложений для перевода с русского на английский на пройденный грамматический материал.

Компоненты зачета:

1. Освещение одной из тем английской практической грамматики (с предварительной подготовкой 10 мин.).

2. Анализ сложных предложений (с предварительной подготовкой 10 мин.).
3. Перевод отдельных предложений с русского языка на английский, нацеленный на выявление знаний практической грамматики (10 предложений, без предварительной подготовки).

В программу экзамена включаются задания, отражающие требования стандарта образования по данной учебной дисциплине, соответствующие содержанию контрольных мероприятий, проводимых в течение семестра. Программа экзамена доводится до сведения студентов в начале семестра.

Примерная тематика вопросов по практической грамматике:

1. Формы и функции инфинитива
2. Формы и функции герундия
3. Формы и функции причастия I
4. Формы и функции причастия II
5. Инфинитивные конструкции
6. Герундиальные конструкции
7. Причастные конструкции

Образцы сложных предложений для анализа:

He deeply regretted that it was not the school's policy to advance transportation fare to new instructors (D. J. Salinger).

When they saw that I was not afraid, that I was not going to run and tell, one of the old women asked would I bring a light (Truman Capote).

Примерные предложения на перевод:

1. У нас осталось мало времени и нам пришлось спешить в Москву.
2. Так прекрасно любить и быть любимым.
3. На всякий случай нам лучше не касаться этого вопроса сегодня.
4. Вы не возражаете, если я открою окно?
5. Тебе не стыдно ждать подсказки? Не подсказывайте.
6. Я не привыкла, чтобы со мной так плохо обращались.
7. Именно его сестры приготовили обед.
8. Единственное, что ему оставалось, - это наблюдать и ждать.
9. Говорят, что в этот день у него обедал его ближайший друг.
10. Когда закончился концерт, мы пошли домой.

Образцы заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины

Закончите предложения с **seem and appear**:

Is Tom worried about something? He seems _____

Does Ann like Jack? She appears _____

Is that man looking for something? He appears _____

Has that car broken down? It seems _____

Have they gone out? They appear _____

Допишите предложения с **so that**:

We wore warm clothes. We didn't want to get cold. We _____ wore

_____ I spoke very slowly. I wanted the man to understand what I said. I _____

Please arrive early. We want to be able to start the meeting on time. Please arrive _____
She locked the door. She didn't want to be disturbed.

Переведите на английский язык следующие предложения:

Я знаю, что нужно делать, чтобы избежать таких ошибок.

Кто первым поднял этот вопрос?

Вот человек, на которого можно положиться.

Он единственный упомянул об этом факте.

Он не хотел, чтобы над ним смеялись.

Это интересный фильм, который можно посмотреть.

Я заставил бы его обдумать наше предложение.

Я хочу почистить пальто.

Установите функцию инфинитивной формы, определите ее принадлежность к грамматической категории (the Verbal Noun, the Participle, the Gerund) и переведите на русский язык:

Going along the street he met one of his old friends.

She stood at the window and looked at her playing son.

I like her reading English so well.

We started the meeting at 5 o'clock.

The loading of the ship must be started immediately.

The man sitting at the table is our teacher.

You are reading about ing-forms in the English language.

Переведите на русский язык следующие предложения:

We prepared everything for the **meeting**.

Meeting somebody of good friends we say 'Hallo!'

Meeting her never bored him.

Their **having finished** the work ahead of schedule was reported in Moscow News.

Having finished their work they went home.

Переведите предложения на русский язык, указав причастие и герундий:

My friend's **being** absent was rather strange.

We heard of his **returning** from London.

Her **addressing** me was quite unexpected.

Being on the Black Sea was very useful for him.

Being in Moscow she visited some museums.

She came up to a **sleeping** baby.

Переведите предложения с инфинитивной формой, входящей в состав сказуемого:

Her task was **looking** after children.

She was **looking** at her children.

The aim of their research work is **increasing** the engine speed.

He is **increasing** the voltage.

Переведите группы слов с герундием, перед которым стоит предлог:

- in solving the problem
- upon returning to Moscow
- by applying this method
- without increasing the speed
- on connecting the points

- without going into details
- after having breakfast he went to

Переведите предложения, в которых сказуемыми являются такие глаголы, после которых употребляется обычно герундий:

He gave up smoking last year but now he smokes again.

The train went on running after a little stopping at a small railway station.

The motor kept on rotating owing to its inertia.

We kept him from taking this dangerous decision.

Do you mind my smoking here?

He should try doing it at once.

She couldn't help giving him a sweet smile.

Переведите предложения, в которых инфинитивная форма стоит на первом месте:

Building such a long bridge is a complicated task.

Reading English books you can greatly improve the language.

Reading and speaking English will help you to master the language.

Playing children were running about in the square.

Sitting on the sofa was my friend who has been expected to come tomorrow.

Buildings are necessary for different purposes.

Образец теста

Task: Choose the best answer

1. The doctor gave the girl an injection to make her ...

A. sleep C. slept

B. sleeping D. to sleep

2. The patient agreed ... on.

A. on operating C. with having been operated

B. to being operated D. at his being operated

3. After ... on a flannel robe, she propped herself in bed with a hot water bottle under her feet.

A. put B. have put C. putting D. having put

4. I was unable... from public school.

A. graduating B. having graduated

C. to graduate D. to have graduated

5. Her interests were narrow, she had no friends ... of.

A. speaking B. speak C. to speak D. being spoken

6. I am rather handy at... plumbing.

A. fixing B. fix C. to fix D. being fixed

7.... ill is a reason for my keeping to bed.

A. I am B. being C. having been D. have been

8. She played the piano with a skill... brilliance.

A. approach B. to approach

C. having approached D. approaching

9. She had a pretty voice, light and sweet and true, and I loved to listen to her...

A. having sung B. singing C. be sung D. being sung

10. When ... about a room it is always a good idea to ask at the beginning whether laundry and the heating are included in the price.

A. inquire B. to inquire C. inquiring D. being inquired

11. I didn't mind her ... me.

A. to flatter B. flattering C. flatter D. being flattered

12. He wiped his feet on the doormat before ... the room.

A. to enter B. entering C. having entered D. enter

13. The lights were left wastefully ... all night.

A. burn B. have burnt C. burning D. being burnt

14. He had reached the first landing when he heard a door above him ...

A. to open B. open C. have open D. to have open

15. After dinner Rosemary offered ... with the cleaning up.

A. helping B. to help C. having helped D. being helped

16. She enjoyed herself... in an evening gown.

A. to dress B. to be dressed C. to have dressed D. dressing

17. He said something over the sound of... water as he started rinsing mugs.

A. run B. running C. being run D. having run

18. At last I succeeded ... finding the coffee mill.

A. at B. in C. of D. for

19. She watched him ... the cap on.

A. to put B. putting C. having put D. being put

20. I don't know still, what made him... the job.

A. refusing B. to refuse C. to have refused D. refuse

21. She doesn't eat bread, she must... on a slimming diet.

A. to be B. be C. have been D. be being

22. The doctor remarked that the patient... stay in bed for some days.

A. should B. ought C. has D. was

23. Wait a bit! The doctor ... be busy.

A. could B. should C. is to D. may

24. The actress must... in her room now.

A. make up B. be making up C. have made up D. have been making up

25. It must... hard work to keep up with the mending in our house, four

- boys had to be kept in repair besides Father.
A. have been being B. be C. have been D. be being
26. She failed to get on a bus, it... be packed full.
A. must B. has to C. can D. should
27. We saw a crowd at the corner. There must... an accident there.
A. been B. have been C. have been being D. be being
28. The bed was not slept in, she must... return home yesterday.
A. have failed to B. not C. fail to D. to
- 29.... she have failed her exams?
A. should B. has to C. can D. is
30. What is she doing? - She must... up a shelf.
A. fix B. be fixing C. have fixed D. have been fixing
31. Look at this woman! She must... very beautiful when a girl.
A. be B. have been C. have been being D. being
32. My aunt... come tomorrow by the 7 o'clock train.
A. are to B. may C. could D. ought
33. The washing-machine has gone wrong. It... be fixed.
A. should B. has C. is D. ought
34. You are tactless, you ... for your unpardonable remark.
A. can apologize B. ought to apologize
C. must have apologized D. may be apologizing
35. Tomorrow we ... wax the floor.
A. could B. be to C. should D. must have
36. She ... have done it, she is very modest.
A. is to B. can't C. ought D. has to
37. There are pools on the road, it must... at night.
A. be raining B. have been raining C. rain D. not rain
38. I.. be at the University in 15 minutes, the first class begins at 8.30.
A. might B. ought C. am to D. has to

Критериооценки

При выставлении баллов преподаватель руководствуется критериями оценки, изложенными в «Положении о балльно-рейтинговой системе знаний студентов СахГУ». Перевод баллов в оценки по пятибалльной системе осуществляется также в соответствии с рекомендациями данного положения:

- менее 52 % - неудовлетворительно
- 52 % и более – удовлетворительно
- 70 % и более – хорошо
- 85 % и более – отлично