ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.06 Детская литература
Направление подготовки:
44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль:
«Начальное образование»

1. Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о закономерностях исторического развития детской литературы; освоить эстетическую природу произведений, их познавательные возможности и воспитательное значение; помочь будущим педагогам овладеть критериями отбора произведений для школьников разных возрастных групп.

Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся и отражающих специфику предметной области;
- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 «Детская литература» входит в число обязательных дисциплин вариативной части программы.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Фольклор», «История русской литературы» (древнерусская литература), «Теория литературы», «История зарубежной литературы» (античная литература), «Возрастная психология», «Введение в педагогическую деятельность», «История».

Изучение дисциплины «Детская литература» является основой для последующего изучения курсов: «Чтение и восприятие литературного произведения школьниками», «Проблемы школьного анализа литературного произведения», «Формирование читательских интересов учащихся во внеклассной работе».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: ОК-1; ОК-2; СК-3; ПК-7.

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

- способен применять знание теоретических в соответствии с ФГОС ВО: основ и технологий начального литературного образования в формировании у учащихся начальных классов читательской самостоятельности (СК-3);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

знать:

- историю детской литературы, этапы и современные тенденции развития детской литературы, содержание художественных произведений для детей;
- русскую и зарубежную литературу, адресованную детям и вошедшую в круг детского чтения;
- специфику и закономерности развития литературы для детей как своеобразной части общей художественной культуры народа;
- критерии отбора произведений для школьников разных возрастных групп;

уметь:

- оценивать эстетическую природу произведений искусства слова для детей;
- находить связи детской литературы с устным народным творчеством и мировой литературой;
- самостоятельно оценивать соответствие произведения возрастным особенностям, интересам и потребностям детей-читателей;

владеть:

- навыками анализа произведений для детей в контексте других искусств и в контексте детского творчества;
- навыками анализа произведений для детей в единстве формы и содержания;
- навыками выразительного чтения произведений детской литературы.

4. Структура дисциплины «Детская литература»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			ЛК	ЛБ	ПЗ	СР	
1	История детской литературы	2	6		6	12	Беседа
2	Русская и зарубежная детская литература		6		6	12	Круглый стол
3	Формирование читательских интересов у младших школьников		6		6	12	Дискуссия
	Итого:	2	18	-	18	36	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Арзамасцева, И. Н. Детская литература / И. Н. Арзамасцева. – Москва, 2007. – 470 с.
2. Минералова, И. Г. Детская литература / И. Г. Минералова. – Москва, 2008. – 174 с.
3. Психология детства в художественной литературе XIX–XX веков: хрестоматия-практикум / сост. Г. А. Урунтаева, биог. очерки М. В. Наумлюк. – Москва, 2008. – 349 с.

б) дополнительная литература:

1. Алуева М.А. Специфика иллюстрирования детской художественной книги в контексте ее интеграции с детской литературой и педагогикой детского чтения [Электронный ресурс] // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2010. - № 2. – С. 62 – 64. Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=15182541
2. Арзамасцева И.Н. Детская литература : учебник для вузов по специальности "Педагогика и методика начального образования" и направлению подготовки "Педагогика" : доп. М-вом образования и науки РФ / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева. - Москва : Академия, 2009. - 576 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 554-559. - Указ. имен: с. 560-572. - ISBN 978-5-7695-6189-4.
3. Матвеева, Н.О. Образ дошкольника в современной детской литературе: психолого-педагогический аспект [Электронный ресурс] // Вестник Московского городского педагогического университета. Сер.: Педагогика и психология. – 2010. - № 1. – С. 57 – 66. Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=14628727
4. Тагильцева Л.Е. Детская литература : учебное пособие для студентов-филологов заочного отд-ния педуниверситета / Л. Е. Тагильцева ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2008. - 116 с. - Библиогр.: с. 111-116.
5. Чалова, Л.В. Предпосылки возникновения и развития детской литературы в Великобритании [Электронный ресурс] // Филология и человек. – 2010. - № 4. – С. 36 – 52. Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=15617812

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Интернет-ресурсы:

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://elibrary.ru/

Русский филологический портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://philology.ru

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. URL: http://school-collection.edu.ru/

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/

Автор-составитель: Чудинова В.И., канд. филологических наук, доцент, зав. кафедрой русской и зарубежной литературы _____.

Рецензент: Шумилова Т.Е. канд. филологических наук, доцент, проф. кафедры русской и зарубежной литературы_____.

Рассмотрена на заседании кафедры 23. 09. 2017 г., протокол № 1

Утверждена на совете ИФИФ 01. 12. 2017 г., протокол № 2.