

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 «История изучаемой страны»
Направления подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Профиль Языки и литература стран Азии и Африки (Китай)**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История изучаемой страны» является представить историю Китая как целостную систему в динамике ее изменения, показать особенности общественно-политического, социально-экономического и культурного развития китайской цивилизации, показать место изучаемого региона во всемирно-историческом процессе.

Программа курса ориентирована на приобретение первоначальных исследовательских навыков у студентов-востоковедов младших курсов и рассчитана на усвоение базовых теоретических понятий исторической науки, основных принципов сравнительно-исторического анализа событий, изучение историко-теоретических работ как отечественных, так и зарубежных исследователей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История изучаемой страны» входит в вариативную часть программы **Б1.В.05**, изучается в **3 и 4 семестрах**.

Курс «История изучаемой страны» отличающийся интегративным междисциплинарным характером и широтой охвата материала, занимает важное место в процессе подготовки специалистов в области китаеведения.

Программа курса ориентирована на приобретение первоначальных исследовательских навыков у студентов-востоковедов младших курсов и рассчитана на усвоение базовых теоретических понятий исторической науки, основных принципов сравнительно-исторического анализа событий, изучение историко-теоретических работ как отечественных, так и зарубежных исследователей.

Подготовка к практическим занятиям по дисциплине «История изучаемой страны» состоит из следующих этапов: изучение теоретических положений курса, конспектирование литературных источников по данной теме, подготовка к выступлению на занятиях по предложенным вопросам, выполнение различных упражнений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ОПК-3)

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные источники и литературу по истории Китая;
- характерные черты и этапы эволюции древнекитайского общества
- особенности формирования и основные закономерности развития общественно-политических институтов древнего Китая;
- роль культурно-религиозных факторов в этом процессе;
- социальную структуру китайского общества на протяжении всей истории развития государства;
- современные тенденции культурно-исторического, социально-экономического, общественно-политического развития Китая

Уметь:

- применять полученные знания при изучении других дисциплин, в процессе практического владения китайским языком;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- обосновать сравнительные достоинства и недостатки общепринятой научной периодизации новейшей истории Китая;
- учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры Китая и менталитета китайского этноса;
- выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в Китае на протяжении исторического развития государства;
- составлять политико-психологические портреты ведущих общественно-политических деятелей Китая;
- дать оценку современным тенденциям культурно-исторического, социально-экономического, общественно-политического развития Китая с учетом исторической ретроспективы и перспективы;
- свободно оперировать научной терминологией в области истории Китая;
- применять полученные знания в собственной научной исследовательской деятельности.

Владеть:

- навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений;
- основными методологическими подходами в сфере исторической науки;
- научно-исследовательскими подходами в изучаемой области;
- основами анализа основных закономерностей развития Китая в контексте всемирно-исторического процесса;
- профессиональной лексикой и терминологией, связанной с характеристикой соответствующего этапа исторического развития Китая;
- базовыми методами сравнительного исторического исследования.

4. Структура дисциплины «История изучаемой страны»

3 семестр

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Всего часов по учебному плану: 72

- из них лекционных занятий: 18

- практических занятий: 18

- самостоятельная работа: 36

- форма контроля: зачет

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая	Формы текущего
---	-------------------	---------	--------	------------------------------	----------------

п/п			семестра 18	самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах			контроля (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	СР	
1	Формирование основ государства и общества в Китае	3	1, 2, 3	3	3	4	Опрос
2	Создание китайской империи: династии Цинь и Хань	3	4,5,6	2	2	4	Опрос
3	Китай в эпоху политической раздробленности	3	7,8,9	2	2	4	Проект
4	Восстановление и расцвет китайской империи династии Суй и Тан	3	10, 11, 12	2	2	4	Опрос
5	Китай в период правления династии Сун	3	13,14	2	2	6	Дискуссия
6	Китай в эпоху династии Юань	3	15,16	2	2	6	Опрос
7	Китай в эпоху правления минской династии	3	17	2	2	6	
8	Обобщение пройденного	3	18	3	3	2	
ИТОГО				18	18	36	зачет

4 семестр

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Всего часов по учебному плану: 108

- из них лекционных занятий: 18

- практических занятий: 18

- самостоятельная работа: 45

- форма контроля: экзамен

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	СР	Конт роль	
1	Китайская империя в XVII – первой половины XIX вв.	4	1, 2	2	2	1	3	контрольная работа
2	Синьхайская революция и создание Китайской Республики	4	3, 4, 5	2	2	2	3	Проект
3	Китай после Первой мировой войны	4	6	2	2		3	Опрос
4	Национально-освободительная война	4	7, 8,	2	2	1	3	Опрос

	китайского народа против японских захватчиков		9					
5	Народная революция 1945-1949 гг	4	10, 11, 12	2	2	2	3	Проект
6	Китай в 1949-1957 гг: выбор пути развития	4	13, 14, 15	2	2		3	Круглый стол
7	1957-1976 гг.: попытки маоистской утопии	4	16	2	2	1	3	Опрос
8	Китай в Эпоху реформ (после 1976 г)	4	17	2	2		3	
	Обобщение пройденного	4	18	2	2	2	3	Контрольная работа
ИТОГО:				18	18	45	27	экзамен

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Благодатов, А.В. Записки о китайской революции 1925 - 1927гг. / А.В. Благодатов. - М.: Наука, 1979.-301 с.
2. Бурлацкий, Ф.М. Мао Цзэ-Дун: «Наш коронный номер - это война, диктатура» / Ф.М. Бурлацкий. - М.: Международные отношения, 1976 - 392 с.
3. Внешняя политика и международные отношения Китайской Народной Республики 1963 - 1973 / Под ред. Г.В. Астафьева, А.М. Дубинина. - М.: Мысль, 1974. - 308 с.
4. Гумилев, Л.Н. Хунны в Китае: Три века войны Китая со степными народами III - У1вв. / Л.Н. Гумилев. - СПб.: Б.и., 1994. - 271 с.
5. Новейшая история Китая 1917 -1970. - М.: Мысль, 1972. - 437 с.
6. Сидихменов, В.Я. Китай: страницы прошлого / В.Я. Сидихменов. - М.: Наука, 1987. - 437 с.
7. Сладковский, М.И. Знакомство с Китаем и китайцами / М.И. Сладковский. - М.: Мысль, 1984.-381 с.
8. Кучера, С. Древнейшая и древняя история Китая / С. Кучера. - Вост.лит, 1996.
9. Китай в Новое и Новейшее время. - Наука, Гл. ред. вост. лит., 1981.
10. Симоновская, Л.В. Очерки истории Китая / Л.В. Симоновская. - Учпедгиз, 1956.

б) дополнительная литература:

1. Ефимов, Г. Очерки по Новой и Новейшей истории Китая / Г. Ефимов. - Госполитиздат, 1951.
2. Новая история Китая. - Наука, Гл. ред. вост. лит., 1972. Новейшая история Китая 1917 - 1970. - Мысль, 1972.
3. Особый район Китая 1942 - 1945. -М.: «АПН», 1973. - 656 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Учебная дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети вуза. Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

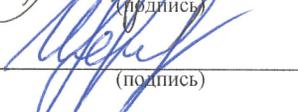
1. IPRbooks. ООО «Ай Пи ЭрМедиа» [Электронный]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. НЭБ elibrary.ru. ООО Научная электронная библиотека [Электронный]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
3. Университетская библиотека ONLINE. ООО «НексМедиа» [Электронный]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПСКонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор  /ст. пр., Лебедева А.В./
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  /к.ф.н., доцент Корнеева И.В./
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 04.06.2018, протокол № 10

Утверждена на совете института 22.06.2018, протокол № 7