

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 «Анатомо-физиологические особенности младших школьников»**

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: «Начальное образование»

Заочная форма обучения

1. Цели освоения дисциплины: формирование представлений об особенностях строения и функциях организма детей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 «Анатомо-физиологические особенности младших школьников» входит в число обязательных дисциплин вариативной части программы.

Для освоения дисциплины «Анатомо-физиологические особенности младших школьников» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения биологии в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Анатомо-физиологические особенности младших школьников» является необходимой базой для изучения дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», прохождения педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;

- основы гигиены детей;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.

4. Структура дисциплины «Анатомо-физиологические особенности младших школьников»

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел Дисциплины	курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ЛБ	ПЗ	СР	
1	Организм человека как единое целое	1	2	-	2	40	Контрольная работа, тестирование, коллоквиум
2	Возрастные анатомо-физиологические особенности детей	1	2	-	2	40	Контрольная работа, тестирование, коллоквиум
3	Основы гигиены детей и профилактики заболеваний	1	-	-	2	45	Контрольная работа, тестирование, коллоквиум
	Итого		4	-	6	125	Экзамен (9)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Зилов В. Г., Смирнов В. М. Физиология детей и подростков. М.: Ме. Информ. Агентство, 2008.
2. Курепина М. М., Ожигова А. П., Никитина А. А. Анатомия человека: Атлас. М., 2007.
3. Сапин М. Р. Анатомия и физиология детей и подростков: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по дисциплине "Возрастная анатомия, физиология и гигиена" / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина. М., 2009.
4. Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма): в 2 кн. М., 2008.

б) дополнительная литература:

Интернет-ресурс:

1. Гончарова Ю.А. .Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Учебное пособие. <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/465/65465/36843>.
2. http://nashaucheba.ru/v44566/безруких_м.м.,_сонькин_в.д.,_фарбер_д.а._возрастная_физиология_физиология_развития_ребенка.
3. http://nashaucheba.ru/v35370/прищепа_и.м._возрастная_анатомия_и_физиология.

4. http://nashaucheba.ru/v55497/картышева_с.и._возрастная_анатомия,_физиология_и_школьная_гигиена.
5. http://nashaucheba.ru/v59193/панина_з.и._возрастная_анатомия_и_физиология.
6. http://nashaucheba.ru/v59436/пятунина_о.и._возрастная_анатомия_и_физиология.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Состав лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Поисковые системы

«Yandex» - <http://www.yandex.ru>

«Rambler» - <http://www.rambler.ru>

«Google» - <http://www.google.ru>

«Yahoo» - <http://www.yahoo.com>

Автор _____ /Сычугова Р.В./
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент _____ /Сычугова Р.В./
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры Физической культуры и спорта
«14» апр. 2018 г., протокол № 7

Утверждена на совете Института психологии и педагогики
«28» июня 2018 г., протокол № 8