

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.20 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
название дисциплины**

**20.03.01 Техносферная безопасность
профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»
направление (специальность), профиль (специализация)**

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является – сформировать представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, а также его жизни и готовит его к наиболее целесообразным действиям в экстремальных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины | Блок ОПОП |
| Безопасность жизнедеятельности | Б1.Б.20 Базовая часть |
| Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП | |
| Наименование предшествующих дисциплин, на которых базируется данная дисциплина | Химия, Физика, Высшая математика, Биология, История, Информатика, Физическая культура и др. |
| Требования к «входным» знаниям умениям и готовности обучающегося: | |
| Знать | Понятийный аппарат и фундаментальные основы физики, химии, математики, информатики и биологии в объеме, необходимом для освоения теоретических основ безопасности жизнедеятельности; этапы становления и развития Российской Федерации, даты важнейших исторических событий; основы формирования здорового образа жизни и психоэмоциональной устойчивости человека. |
| Уметь | Применять методы математического анализа и моделирования при решении практических задач; осуществлять научные исследования и лабораторные работы в индивидуальной и коллективной формах; делать умозаключения на основе логических операций – анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования. |
| Быть готовым | Критически оценивать и прогнозировать возможности проявления опасных ситуаций в повседневной жизнедеятельности; применять на практике методы самозащиты. |
| Теоретические дисциплины и практики, в которых используется материал данной дисциплины | Ноксология, Управление техносферной безопасностью, Защита в чрезвычайных ситуациях, Производственная безопасность, Производственная санитария и гигиена труда, Надзор и контроль в сфере безопасности, Организация охраны труда и др. |

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: **ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОК-12, ОК-15, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19**

| № компетенции | Содержание компетенции |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-2 | владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) |
| ОК-3 | владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) |
| ОК-4 | владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) |
| ОК-6 | способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей |
| ОК-7 | владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности |
| ОК-8 | способностью работать самостоятельно |
| ОК-11 | способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций |
| ОК-12 | способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач |
| ОК-15 | готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| ОПК-1 | способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности |
| ОПК-3 | способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности |
| ОПК-4 | способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды |
| ПК-3 | способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники |
| ПК-5 | способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей |
| ПК-12 | способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты |
| ПК-14 | способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду |
| ПК-15 | способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации |
| ПК-16 | способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов |
| ПК-17 | способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска |
| ПК-19 | способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– о теоретических основах и экологических аспектах безопасности

жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;

– о последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;

– об основных задачах и принципах обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях;

– о функционировании Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, составе сил и средств, порядке выполнения задач и взаимодействия, режиме функционирования и основных функциях органов исполнительной власти;

– о классификации, характеристике и причинах возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, экологического и социального характера;

– о приоритетных направлениях обеспечения безопасности, развитии теории и практики защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени;

– о назначении, устройстве и правилах применения средств индивидуальной и коллективной защиты

уметь:

– разрабатывать и осуществлять мероприятия по защите на случай возникновения опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также при ведении военных действий или вследствие этих действий;

– эффективно применять индивидуальные и коллективные средства защиты от негативного воздействия поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях;

– проводить занятия по вопросам защиты в чрезвычайных ситуациях и в повседневной деятельности;

владеть:

– навыком работы с нормативно-правовыми актами в области защиты населения;

– современными педагогическими технологиями и программным обеспечением, необходимым для разработки учебно-методических материалов по вопросам безопасности жизнедеятельности.

4. Структура дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетная единица, 108 часа.

Заочная форма обучения:

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | л | п.з. | с.р. | |
| 1 | Введение в безопасность. Основные понятия и определения | 3 | 1 л | 2 п.з. | 15 с.р. | тестирование |
| 2 | Человек и техносфера | 3 | 1 л | 2 п.з. | 15 с.р. | контрольная работа |
| 3 | Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания | 3 | 1 л | 2 п.з. | 15 с.р. | устный опрос, реферат с презентацией |
| 4 | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, | 3 | 1 л | 2 п.з. | 15 с.р. | самостоятельная работа по вопросам |

| | | | | | | |
|---------------|------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------------|----------------|---------------------------------------------------------------|
| | антропогенного и техногенного происхождения | | | | | |
| 5 | Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека | 3 | 0 л | 1 п.з. | 15 с.р. | дискуссия с использованием презентации |
| 6 | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации | 3 | 0 л | 1 п.з. | 15 с.р. | контрольная работа или дискуссия с использованием презентации |
| Итого: | | 3,4 | 4 л | 10 п.з. | 90 с.р. | зачет, контрольная работа |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.П. Соломин. – Люберцы: Юрайт, 2017. – 399 с.

2. Белов Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для бакалавров / С. В. Белов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 682 с. – (Бакалавр. Базовый курс).

3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. вузов / Под ред. Л.А. Михайлова. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2013. – 460 с.

4. Каракеян, Валерий Иванович. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – М.: Юрайт, 2013. – 455 с. – (Бакалавр. Базовый курс).

5. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: Учебник для прикладного бакалавриата / Г.И. Беляков. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 404 с.

б) дополнительная литература:

1. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов вузов/ Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова; под общ. ред. Р. И. Айзмана, С. В. Петрова. – Новосибирск: АРТА, 2011. – 365 с. – (Безопасность жизнедеятельности).

2. Авдеева Н.В. Сборник заданий для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Авдеева. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2013. – 108 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21433.html>

3. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2012. – 159 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6263.html>

4. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2015. – 448 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70657>.

5. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. – Электрон. дан. – Москва : Проспект, 2014. – 400 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/54457>

6. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 431 с. – 978-5-238-00352-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7017.html>

7. Булыгин, И. В. Основы обороны государства и военной службы: учеб. пособие для студентов вузов / И. В. Булыгин, А. Д. Корощенко, С. В. Петров. – Новосибирск: АРТА, 2011. – 223 с. – (Безопасность жизнедеятельности).

8. Гумеров, Г. Г. Криминальные опасности и защита от них: Учебное пособие/ М-во образ. и науки РФ, ФГБОУ ВПО НГПУ, ФГБОУ ВПО МПГУ, Г. Г. Гумеров, С. В. Петров. – Новосибирск: АРТА, 2011. – 248 с. – (Безопасность жизнедеятельности).
 9. Пантелеева, Е.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Пантелеева, Д.В. Альжев. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2013. – 286 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71965>
 10. Петров, С. В. Опасности техногенного характера и защита от них: учеб. пособие для студентов вузов/С. В. Петров, И. В. Омельченко, В, А. Макашев. – Новосибирск: АРТА, 2011. – 319 с. – (Безопасность жизнедеятельности).
 11. Потоцкий, Е.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Москва : МИСИС, 2012. – 77 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47487>
 12. Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : Финансы и статистика, 2014. – 224 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65897>
 13. Яковлева, Е.В. Практикум. Безопасность жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Яковлева, Е.В. Кулакова, О.В. Тимохин. – Электрон. дан. – Орел : ОрелГАУ, 2014. – 170 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71439>
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*
1. Windows 10 Pro
 2. WinRAR
 3. Microsoft Office Professional Plus 2013; Microsoft Office Professional Plus 2016; Microsoft Visio Professional 2016; Visual Studio Professional 2015; Adobe Acrobat Pro DC
 4. ABBYY FineReader 12; ABBYY PDF Transformer+; ABBYY FlexiCapture 11
 5. Программное обеспечение «interTESS»
 6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
 7. ПО Kaspersky Endpoint Security
 8. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
 9. «Антиплагиат- интернет»
 10. www.yandex.ru
 11. www.google.ru
 12. www.rambler.ru
 13. www.yahoo.com
 14. Catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет
 15. <http://dic.academic.ru> – словари и энциклопедии он-лайн
 16. <http://www.rubicon.com/>

Автор  / А.Ю. Соболев /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / С.В. Абрамова /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности от 05 сентября 2018 г., протокол № 1.

Утверждена на совете Института естественных наук и техносферной безопасности от 18 октября 2018 г. протокол № 1.