

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.12 Введение в специальную филологию
по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
профиль: Языки и литература стран Азии и Африки (Китай)**

1. Цель освоения дисциплины «Введение в специальную филологию»:

Дисциплина «Введение в специальную филологию», отличающийся интегративным междисциплинарным характером и широтой охвата материала, занимает важное место в процессе подготовки специалистов в области китайской филологии. Содержание курса, его основные дидактические единицы предполагают изучение данной дисциплины в два этапа: основы науки о китайской литературе и основы науки о китайском языке, изучаемого в качестве основной специальности.

Целью курса «Введение в специальную филологию» является ознакомление студентов с характерными чертами китайского языка, с основными этапами развития языка, с общими и специфическими (индивидуальными) отличительными особенностями китайского языка и китайской литературы. Кроме того, необходимо дать студентам представление о филологии как науке, об основных функциях языка, о роли языка в процессе познания мира и мыслительной деятельности, о специфике искусства и литературы. Это поможет показать специфичность и своеобразие основных языковых явлений, в первую очередь фонетических и морфологических, а также своеобразие китайской литературной традиции.

Программа курса ориентирована на приобретение первоначальных исследовательских навыков у студентов младших курсов и рассчитана на усвоение базовых теоретических понятий филологической науки, основных принципов литературоведческого анализа художественного произведения, изучение историко-теоретических работ как отечественных, так и зарубежных исследователей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина входит в базовую часть **Б1.Б.12** изучается во **2, 3 семестрах**. Формирует общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Всего ЗЕТ – **(2 семестр)** – 3, часов – 108, в том числе лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 72 часа.

Всего ЗЕТ – **(3 семестр)** – 4, часов – 144, в том числе лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 72 часов (подготовка к экзамену – 36 часов).

Вид промежуточной аттестации: **зачет** (2 семестр), **экзамен** (3 семестр).

Для освоения дисциплины «Введение в специальную филологию» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин: иностранный язык, история, философия, общее языкознание.

В рамках изучения данных дисциплин обучающийся:

Знает:

- ключевые принципы, лежащие в основе грамматического строя языка в соответствии с современным состоянием науки о языке в его двух взаимосвязанных и взаимодополнительных функциях – когнитивной и коммуникативной;
- особенности фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических,

синтаксических, стилистических единиц языка, законы их функционирования;

- предмет и задачи языковедческой науки;
- базовые языковедческие понятия и термины.

Умеет:

- применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области языкознания;
- применять полученные знания при изучении других филологических дисциплин, выделять конкретное языковое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности;
- анализировать языковые явления с учетом основных подходов к его изучению;
- применять полученные знания в собственной научной исследовательской деятельности.

Владеет:

- навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над языковым материалом в его разных речевых формах;
- методикой разбора языкового явления;
- способы организации предложений в связном тексте.

Освоение данной дисциплины необходимо для таких дисциплин как:

- Иностранный язык;
- Основной язык;
- Теоретическая фонетика;
- Литература страны изучаемого языка;
- Теоретическая грамматика;
- Лексикология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК):

- владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ключевые принципы, лежащие в основе грамматического строя китайского языка в соответствии с современным состоянием науки о языке в его двух взаимосвязанных и взаимодополнительных функциях – когнитивной и коммуникативной;
- основные грамматические категории и их оппозиционное противопоставление;
- особенности фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических единиц китайского языка, законы их

- функционирования;
- предмет и задачи литературоведческой науки;
- базовые литературоведческие понятия и термины
- основные понятия теории и методики прикладной филологии;
- филологическую терминологию;
- историю развития традиционной китайской филологии, китайского языка, диалектов и литературы; проблематику современных филологических исследований.

Уметь:

- применять полученные знания при изучении других дисциплин, в процессе практического владения китайским языком;
- применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области литературоведения;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- применять полученные знания при изучении других филологических дисциплин, выделять конкретное языковое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности;
- анализировать явления китайского языка с учетом основных подходов к его изучению;
- свободно оперировать научной терминологией в области теории китайского языка и китайской литературы;
- применять полученные знания в собственной научной исследовательской деятельности.

Владеть:

- навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над языковым материалом в его разных речевых формах;
- основными методологическими подходами в сфере литературоведения;
- научно-исследовательскими подходами в изучаемой области;
- методикой разбора языкового явления;
- навыками определения типа и жанра текста, его коммуникативной направленности.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Всего ЗЕТ – **(2 семестр)** – 3, часов – 108, в том числе лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 72 часа.

Всего ЗЕТ – **(3 семестр)** – 4, часов – 144, в том числе лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 72 часов (подготовка к экзамену – 36 часов).

Вид промежуточной аттестации: **зачет** (2 семестр), **экзамен** (3 семестр).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра 18	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	СР	
1	Предмет введения в специальную филологию. Методы исторического изучения языка. Понятие лингвистического изменения, механизмы и причины изменений.	2	1, 2, 3, 4	4	4	12	Опрос, оценка выступлений, обсуждение докладов.
2	История развития кита	2	5, 6	2	2	10	Работа на занятии

	йской филологии						Опрос Презентация Доклад
3	Место китайского языка среди языков мира. Происхождение китайского языка. Историческое и культурные особенности развития китайского языка (внешние и внутренние законы развития языка). Хронологическое деление истории развития китайского языка. Знаковая структура языка.	2	7, 8, 9	3	3	12	Опрос, оценка выступлений, обсуждение докладов.
4	Развитие фонетической системы китайского языка.	2	10, 11	2	2	10	Работа на занятии Опрос Презентация Доклад
5	Грамматика китайского языка и ее основные единицы.	2	12, 13, 14, 15	5	3	12	Опрос, оценка выступлений, обсуждение докладов.
6	Лексический состав китайского языка.	2	16, 17	2	2	10	Работа на занятии Опрос Презентация Доклад
7	Обобщение Пройденного.	2	18		2	6	Опрос, оценка выступлений, обсуждение докладов.
	ИТОГО			18	18	72	72

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	СР	
1	Исходные мировоззренческие модели китайского народа. Религиозные (этико-философские) системы Китая.	3	1, 2	2	2	5	Опрос, оценка выступлений, обсуждение докладов.
2	Календарные обычаи и обряды жизненного цикла китайцев. Традиционные и современные праздники Китая.	3	3, 4, 5	3	3	5	Работа на занятии Опрос Презентация Доклад
3	Социально-историческая природа культуры и ее типы	3	6	2		5	Работа на занятии Опрос Презентация Доклад

4	Китайская литература: ее особенные черты, основные направления исследований	3	7, 8, 9	2	4	5	Опрос, оценка выступлений, обсуждение докладов.
5	Основы стиховедения. Песенно-поэтическое творчество древнего Китая. Особенности, тематика и направления китайской поэзии. Классическая система китайского стихосложения.	3	10, 11, 12	3	3	5	Работа на занятии Опрос Презентация Доклад
6	Понятие о жанре. Жанры и формы художественной прозы: рассказы, новеллы, романы.	3	13, 14, 15, 16	4	4	5	Опрос, оценка выступлений, обсуждение докладов.
7	Актуальные проблемы исследования в области китайской литературы	3	17	2		4	Работа на занятии Опрос Презентация Доклад
	Обобщение пройденного	3	18		2	6	Опрос, оценка выступлений, обсуждение докладов.
ИТОГО:		3		18	18	72	72
Экзамен						36	144

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Введение в литературоведение. Основы теории литературы: учебник для студ.вузов / под общ. ред. В.П. Мещерякова – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 422с.
2. Касевич В.Б. Введение в языкознание: учебник для студентов вузов/В.Б. Касевич. – 2-е изд., испр. и доп. – М. – СПб.: Академия, 2011. – 229с.
- 3.Реформатский А.А. Введение в языковедение: учеб. для студентов вузов / А.А. Реформатский; под. ред. В.А. Виноградова. – 5-е изд., испр. – М.:Аспект Пресс, 2006. – 536с.

б) дополнительная литература

1. Голубева Е.В. Курс лекций по общему языкознанию: учебное пособие / Е.В. Голубева. – Министерство образования и науки РФ, Калмыцкий государственный университет, 2016.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=28854484>
- 2.Кодухов В.И. Общее языкознание: учебник для студентов филологических специальностей / В.И. Кодухов. – М.: Изд-во URSS, 2010.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=19950811>
3. Кирюхина Л.В. Китайская наука о языке в конце XIX в. / Л.В. Кирюхина. // Современные тенденции развития науки и технологий. Иркутский государственный университет. – 2017. – С. 57-60. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28790112>
4. Кочергина В.А. Введение в языкознание: учебное пособие для студ.вузов/В.А. Кочергина. – М.: Академич. Проект: Гаудеамус, 2004. – 272с.
5. Сунь Мэйцзы.Образы и мотивы времен года в русской и китайской классической поэзии (на примере творчества А.С. Пушкина и ДУ ФУ. // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. 2016. №4. – С. 175-178. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26183601>

в) Интернет-ресурсы

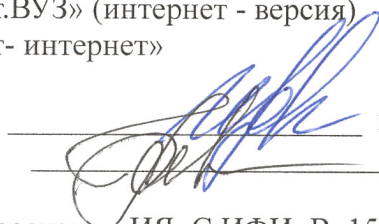
1. IPRbooks. ООО «Ай Пи ЭрМедиа» [Электронный]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. НЭБ elibrary.ru. ООО Научная электронная библиотека [Электронный]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
3. Университетская библиотека ONLINE. ООО «НексМедиа» [Электронный]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПС Консультант Плюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор:

Рецензент:



к.ф.н., доцент Корнеева И.В.

к.п.н., доцент Лим Э.Х.

Рассмотрена на заседании ИЯиС ИФИиВ 15 июня 2018г., протокол № 10.

Утверждена на совете института 22 июня 2018г., протокол № 7.