

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.10.04 История психологии

Направление подготовки:

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль:

«Начальное образование»

1. Цели освоения дисциплины: усвоение необходимых теоретических знаний в полном объеме с точки зрения современной методологии и деятельностного подхода в психологии; интеграция разрозненной информации, полученной при изучении отдельных психологических курсов, в единый связанный комплекс знаний.

Задачи:

1. Познакомить с эволюцией психологического знания, прошедшего ряд последовательных этапов; её основными направлениями и школами; основными методологическими принципами психологии; факторами, влияющими на её развитие.

2. Научить студентов применять знания по истории психологии, свободно ориентироваться в теоретической и методологической литературе.

3. Формировать научное мировоззрение по вопросам о роли и месте знаний по истории психологии. Способствовать развитию у студентов системного мышления и способности ориентироваться в современных, часто, противоречивых, теоретических объяснениях сложных психических явлений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.10.04 «История психологии» входит в базовую часть образовательной программы. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Курс истории психологии призван углубить и расширить знания студентов о закономерностях развития представлений о психологических явлениях в различные исторические эпохи. Изучение данной дисциплины способствует осознанию студентами роли личности в истории науки.

Усвоение данной дисциплины обеспечивается такими дисциплинами как «Философия», «История», «Общая психология».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- студент способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность психологических теорий, их создателей и разработчиков;
- теоретические положения, принципы и пути развития психологии;
- основные психологические методы исследования психики человека в естественных и лабораторных условиях.

Уметь:

- вычленять и классифицировать явления, относящиеся к области душевной жизни, как психологические;
- различать житейские и научные психологические знания, сопоставлять различные подходы к пониманию предмета и методов истории психологии.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛЗ	ПЗ	СР	
1.	Введение в историю психологии	2		2		Составить таблицу «Хронология этапов развития психологии» 1 ч	Посещение занятий; Активная работа на лекциях
2.	Античная психология				2	Составить словарь персоналий 2 ч Составить презентацию по теме: «Интерпретация крылатых высказываний ученых» 2ч	Посещение занятий; Активная работа на лекциях и семинарах
3.	Развитие психологических знаний в Средневековье и Эпохе Возрождения			2		Составить словарь персоналий 1ч	Посещение занятий; Активная работа на лекциях; выполнение дополнительного задания
4.	Психологическая мысль Нового времени и Эпохи Просвещения				2	Составить таблицу, в которой бы отражались основные философские учения о сознании 1ч	Посещение занятий; Активная работа на семинарах
5.	Зарождение психологии как науки			2		Составить словарь персоналий	Посещение занятий; Активная работа на лекциях и семинарах

						0,5 ч	
6.	Становление экспериментальной психологии				2	Составить словарь персоналий 0,5 ч	Посещение занятий; Активная работа на лекциях
7.	Развитие психологии на рубеже 19-20 веков			2	2		Посещение занятий; Активная работа на семинарах
8.	Бихевиоризм и гештальтпсихология			2	2	Составить словарь персоналий 0,5 ч	Посещение занятий; Активная работа на лекциях и семинарах
9.	Глубинная психология			2	2	Составить словарь персоналий 0,5ч	Посещение занятий; Активная работа на лекциях и семинарах
10.	Гуманистическая, генетическая и когнитивная психология			2	2	Составить словарь персоналий 0,5 ч	Посещение занятий; Активная работа на лекциях
11.	Развитие психологии в России. Отечественная психологическая наука во второй половине 19 века			2	2	Составить словарь персоналий 0,5 ч	Посещение занятий; Активная работа на семинарах
12.	Развитие экспериментальной психологии в России. Развитие отечественной психологии в 20 столетии			2	2	Подобрать высказывания ученых в период становления экспериментальной психологии 2 ч	Посещение занятий; Активная работа на семинарах
	Всего:			18	18	36	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ждан А. Н. История психологии: Учебник. М.: Изд-во МГУ, 2013. 367 с.
2. История психологии в лицах. Персоналии / Под ред. Л.А. Карпенко // Психологический лексикон М.: Пер Сэ, 2015. 784 с.
3. Марцинковская Т.Д. История психологии: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2013. 544 с.
4. Сарычев С.В. История психологии в таблицах и схемах. Ростов н/Дону, 2015. 486с.

5. Ярошевский М.Г. История психологии. От античности до середины XX века. Учебное пособие для высших учебных заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2016. 416 с

б) дополнительная литература:

1. Адлер А. Наука жить. Киев, 1997.
2. Ассаджоли Р. Психосинтез: теория и практика. М.: Смысл, 1994.
3. Бендлер Р., Гриндер Д. Из лягушек в принцы. СПб.: Питер, 1992.
4. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. СПб.: Питер, 1992.
5. Большой психологический словарь /Под ред. В.П.Зинченко, Б.Г.Мещерякова. М., 1996.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. <http://psyche.ru/>
2. <http://www.historyofpsychology.ru/>
3. <http://bookap.info>
4. <http://psylib.kiev.ua>
5. <http://www.psychology.ru/Library>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании Кафедры психологии «18» июня 2018 г.,
протокол № 8

Утверждена на совете Института психологии и педагогики «13» июня 2018 г.,
протокол № 9