

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.09.03 История педагогики и образования
Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль:
Начальное образование**

1. Цели освоения дисциплины: развить историко-педагогическое мышление студентов и формирование у них системы знаний в генезисе педагогической теории и практики для лучшего понимания проблем современного образования и возможных путей их разрешения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«История педагогики и образования» – это отрасль педагогической науки изучающая развитие образовательной практики и педагогического знания в истории человечества. Данный курс входит в блок психолого-педагогических дисциплин и одновременно интегрирует в себе данные истории, философии, культурологии и социологии. Благодаря этому историко-педагогический процесс рассматривается в нем как составная часть историко-культурного процесса. Дисциплина «История педагогики и образования» изучается в 7 семестре.

В структуре историко-педагогического процесса, охватывающего развитие педагогической мысли и образовательной практики соответственно выделяются и две предметные зоны. Каждая из них как область изучения обладает относительной самостоятельностью, но в своей сути они едины, ибо педагогическое знание – это одна из форм духовно-практического освоения мира, а практика образования – есть исток и сфера материализации педагогических идей. Синтез знаний получаемых студентами в каждой из этих предметных зон в ходе изучения курса, позволяет им воссоздать в своем сознании целостную картину историко-педагогического процесса и раскрыть закономерности его развития.

Основой для изучения данного курса являются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: история, философия, введение в психолого – педагогическую деятельность, общие основы педагогики.

Курс «История педагогики и образования» имеет большое значение для подготовки будущего педагога, для формирования его аналитического мышления, взглядов и убеждений. Изучая эту учебную дисциплину, студенты овладевают знаниями и умениями необходимыми для их самоопределения в многообразии образовательных теорий и практических наработок, для выбора собственного педагогического пути и использования опыта прошлого в конкретной деятельности в качестве школьного учителя или руководителя.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК)

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

4. Структура дисциплины «История педагогики и образования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы			Формы текущего контроля) и промежуточной аттестации
		ЛК	ПЗ	СР	
1.	Воспитание в первобытном обществе.	2	2	10	Кроссворд
2.	Воспитание, школа и педагогическая мысль в странах Древнего Востока	2	2	10	Творческие сообщения тестирование
3.	Воспитание, школа и педагогическая мысль в античном мире.	2	2	10	Аннотирование статей
4.	Воспитание, школа и педагогическая мысль в Средние века и эпоху Возрождения.	2	2	10	Кейс - стадии Контрольная работа
5.	Воспитание, школа и педагогическая мысль в Киевской Руси и Русском государстве (до XVIII века).	2	2	10	Подготовка сообщений
6.	Становление государственной системы образования в России (XVIII – XIX вв.).	4	4	10	Конспектирование статей
7.	Развитие отечественной педагогической теории и практики в первой трети XX в.	4	4	12	Сообщения тестирование
		18	18	72	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Джуринский, А. Н. История педагогики и образования : учебник для бакалавров / А. Н. Джуринский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 676 с.

б) дополнительная литература:

1. Антология педагогической мысли в России второй половины XIX – нач. XX веков./ Сост. П.А.Лебедев. – М., 1990.
2. Антология педагогической мысли в России первой половины XIX века (до реформы 60-х гг.)/ Сост. П.А.Лебедев. – М., 1987.
3. Антология педагогической мысли Древней Руси и Русского государства XIV-XVII веков/ Сост. С.Д.Бабишин, Б.М.Митюров. – М., 1985.
4. Антология педагогической мысли России XVIII века/ Сост. И.А.Соловков. – М., 1985.
5. Антология педагогической мысли христианского средневековья./ Сост. В.Г.Безрогова, О.И.Варьяш. – М., 1994.

в) интернет ресурсы

1. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д.О. Чураков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 192 с. — 978-5-7042-2383-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24005.html>
2. Джуринский А.Н. История образования и педагогической мысли [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Джуринский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 356 с. — 978-5-4487-0026-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65722.html>
3. Суслов А.Б. История России (1917-1991 гг.) [Электронный ресурс] : учебник для вузов. Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «История». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / А.Б. Суслов. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 298 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32047.html>
4. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2005. — 608 с. — 5-8291-0526-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36358.html>
5. Едильбаева С.Ж. История и философия образования [Электронный ресурс] : монография / С.Ж. Едильбаева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2015. — 306 с. — 978-601-04-1661-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58375.html>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Состав лицензионного программного обеспечения
Дополнительно для педагогов

1. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор  /О.В. Соколова/
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  /Т.Ев. Евдариук/
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры Теории и методики обучения и воспитания
«21» июня 2018г., протокол № 10

Утверждена на совете Института психологии и педагогики
«26» июня 2018 г., протокол № 8

