

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.09 «Основной язык»  
по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика»  
профиль подготовки Языки и литература стран Азии и Африки (Китай)**

**1. Цели освоения дисциплины**

Поскольку курс «Основной язык» (китайский) является комплексной программой обучения практическому курсу иностранного языка (китайский) решением кафедры (протокол № 8 от 28.04.2011 г.) было решено разделить общее количество часов, выделенных на изучение дисциплины, по направлениям «Практический курс», «Практическая фонетика» и «Практическая грамматика».

В связи с этим цели и задачи дисциплины были дифференцированы по направлениям.

**Цели направления «Практический курс»:**

- пользоваться корейским языком как средством межкультурной коммуникации, предметом и средством обучения;
- применять теоретические лингвистические знания, практические умения и навыки в различных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме) в процессе обучения иностранным языкам и при переводе;
- осуществлять основные функции преподавателя корейского языка (коммуникативно-обучающую, развивающую, воспитательную, конструктивно-планирующую, организаторскую и гностическую) на основе интеграции знаний и профессионально значимых умений и навыков;
- организовывать профессиональную деятельность на основе выбора оптимальных методов, приемов, форм и средств.

**Цели направления «Практическая фонетика»:**

- выработка устойчивых артикуляционных и ритмико-интонационных навыков;
- создание прочной основы для дальнейшей успешной работы по совершенствованию качества произношения;
- корректировка, развитие и автоматизация произносительных навыков при постепенном усложнении структуры речи;
- отработка произношения отдельных звуков, фонетических явлений, ритмики, фразового ударения и различных видов интонации.

**Цели направления «Практическая грамматика»:**

Обучение грамматическому аспекту китайского языка преследует комплексную реализацию практической, образовательной, развивающей целей при ведущей роли практической, что подразумевает следующее:

- овладение нормами и правилами грамматического строя китайского языка на функциональной и ситуативной основах с целью реализации коммуникативных намерений в различных условиях речевого взаимодействия;
- изучение основных правил употребления грамматических форм, связанных между собой определенными взаимоотношениями различной степени сложности и неодинаковой степени свободы и обязательности;

- формирование умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения;
- совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «**Основной язык**» входит в обязательные дисциплины базовой части программы **Б1.Б.09**, изучается в **1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8** семестрах.

Курс «**Основной язык**» является составной частью программы обучения практическому курсу иностранного языка (китайский) и связан со смежными курсами и дисциплинами предметной подготовки.

В программе нашли отражение современный подход и новейшие методики по изучению иностранных языков, тематика, соответствующая современным требованиям рынка труда при подготовке профессиональных филологов, благодаря которым студенты получают возможность овладеть неродными языками в соответствии с государственными нормами. В комплексе отражены наиболее рациональные способы совершенствования знаний студентов, как в аудитории, так и при организации самостоятельной работы студентов по овладению неродными языками.

Данный курс направлен на формирование общей культуры личности обучаемого и на подготовку студентов к осуществлению профессиональной научно-методической деятельности учителя иностранного языка на уровне, соответствующему требованиям Государственного образовательного стандарта.

Данная программа основана на принципе комплексного изучения устного и письменного китайского языка как дисциплины в системе лингвистических наук в рамках межкультурной коммуникации (как дисциплины в системе филологических наук). Преподавание курса связано со всеми другими дисциплинами по специальности: языкознание, теоретическая фонетика корейского языка, теоретическая грамматика корейского языка, лексикология корейского языка, стилистика корейского языка, теория и практика перевода.

Владение языком предполагает наличие у обучаемого языковой компетенции, которая включает необходимый минимум фонетических, лексических, грамматических знаний, сформированных механизмом восприятия и продуцирования иноязычных высказываний, которые сопрягаются с понятием речевой компетенции и с понятием коммуникативной компетенции.

Также в ходе курса студенты знакомятся с особенностями поведения, менталитета народа, проживающего в стране изучаемого языка, поскольку в условиях межкультурного общения необходимо знание культуры в широком ее смысле.

### **Задачи дисциплины:**

#### **Основные задачи письменно - устного аспекта на продвинутом этапе:**

- введение и закрепление новой лексики, фразеологии;
- выработка навыков перевода с листа и на слух с китайского на русский и с русского на китайский язык с целью закрепления новой лексики и активизации грамматики;
- активизация навыков письменной речи с помощью диктантов, изложений, сочинений.

#### **Основные задачи устно - разговорного аспекта:**

- активизация лексики, введенной на занятиях по письменно - устному аспекту;
- выработка навыков двустороннего перевода беседы и перевода сообщения.

#### Основные задачи **грамматического аспекта**:

- овладеть первоначальными основами грамматического строя современного китайского языка;
- сформировать у студентов прочные навыки и умения правильно использовать грамматические средства в актах устного и письменного общения на китайском языке;
- дать студентам необходимые для их будущей профессии прочные знания грамматического строя китайского языка как системы, элементы которой определенным образом связаны друг с другом;
- автоматизировать навык согласования подлежащего и сказуемого в предложениях разного типа; расширение знаний относительно инверсированных конструкций в китайском языке;
- выработать навык противопоставления сочинительной и подчинительной связи частей предложения; умение анализировать синтаксическую структуру сложного предложения; развитие языковой и коммуникативной компетенции у студентов; развитие профессиональных навыков в сфере перевода различных синтаксических структур, поиск эквивалентных структур.

#### Основные задачи **фонетического аспекта**:

- описание специфики фонетической системы современного китайского языка в сравнении с фонетической системой русского языка;
- всестороннее исследование речевой деятельности с позиции произносительной нормы и ее допустимых вариантов; выявление тенденций развития нормы;
- правильная артикуляция звуков китайского языка и их комбинации;
- формирование навыков восприятия на слух (смыслоразличительные между звуками китайского языка, смыслоразличительные между звуками китайского и русского языков);
- правильное произношение всех вариантов фонем в отдельных словах, фразах и предложениях;
- правильное воспроизведение и самостоятельное употребление в речи интонационных структур, характерных для китайского языка;
- соблюдение правил чтения (правил, которые объясняют, каким звукам соответствуют буквы и их сочетания);
- владение техникой фонетически правильного чтения различных текстов со скоростью 60-70 слов в минуту;
- умение пользоваться корейской фонетической транскрипцией.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

#### *Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2).

#### *Профессиональные компетенции (ПК):*

*в сфере научно-исследовательской деятельности:*

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

*в сфере экспертно-аналитической деятельности:*

- способность излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований (ПК-9).

**В результате освоения дисциплины по направлению  
«Практический курс» обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные законы фонетического и грамматического строя и особенности лексического состава современного китайского языка;
- китайскую лексику в объеме около 5000 единиц.

**Уметь:**

- понимать устную диалогическую и монологическую речь на китайском языке;
- читать и понимать письменную речь на корейском языке;
- вести диалогическую речь на китайском языке;
- осуществлять письменный перевод с русского языка на китайский язык и с китайского на русский язык текстов общественно - политического и социально - экономического содержания.

**Владеть:**

- навыками монологической речи на китайского языке (сообщения, доклад);
- навыками устного двустороннего последовательного перевода беседы;
- навыками письменного и устного реферирования и аннотирования русских и китайских текстов.

**В результате освоения дисциплины по направлению  
«Практическая фонетика» обучающийся должен:**

**Знать:**

- всю фонетическую систему китайского языка, фонетические явления и виды интонации, а также основные фонетические термины.

**Уметь:**

- применять на практике знания о фонетическом строе китайского языка, его особенностях и закономерностях для поддержания устных и письменных контактов в сферах и ситуациях социально-бытового и профессионального общения.

**Владеть:**

- навыками артикуляции корейских фонем и работы с новейшими методами исследования фонетических явлений.

**В результате освоения дисциплины по направлению  
«Практическая грамматика» обучающийся должен:**

**Знать:**

- общелингвистические представления о современном китайском языке, основные понятия об устройстве, развитии и функционировании современного китайского языка;
- базовую грамматическую систему китайского языка, грамматические категории и конструкции, а также основные грамматические термины;
- морфологические формы частей речи языка;
- типы членов предложения и средства их выражения;
- особенности синтаксической сочетаемости слов в составе фразы и предложения;
- особенности синтаксической организации предложения;
- структурные и коммуникативные типы предложений;
- типы сложных предложений, средства связи, виды придаточных предложений в составе сложноподчиненного;
- способы организации предложений в связном тексте, правила пунктуации;
- особенности использования грамматических единиц в зависимости от типа ситуации речи (устная/письменная, формальная/неформальная).

#### **Уметь:**

- применять на практике знания о грамматическом строе китайского языка, его особенностях и закономерностях для поддержания устных и письменных контактов в сферах и ситуациях социально-бытового и профессионального общения;
- идентифицировать грамматические явления в связном тексте;
- использовать изученные грамматические структуры адекватно ситуациям речевого общения;
- применять изученные грамматические явления и структуры в соответствии с заданным функционально-стилистическим регистром;
- определять и передавать соответствующими языковыми средствами коммуникативный центр предложения-высказывания и/или его эмфатический характер;
- строить связные тексты с соблюдением правил текстопостроения соответствующего типа дискурса (когезия, когерентность и др.);
- уметь переводить с русского языка на китайский и с китайского языка на русский предложения с изученными грамматическими структурами.

#### **Владеть:**

- навыками использования в речи грамматических конструкций, в объеме изученных тем;
- навыками перевода китайского текста с учетом особенностей грамматического строя языка;
- навыками самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над языковым материалом в его разных речевых формах, специальными методиками грамматической исследовательской техники.

### **3. Структура дисциплины**

Всего ЗЕТ – 54, часов – 1944, в том числе практическая работа – 1260, самостоятельная работа – 540, контроль – 144, в интерактивной форме – 268.

Всего ЗЕТ (**1 семестр**) – 7, часов – 252, в том числе практическая работа – 152, самостоятельная работа – 100

Всего ЗЕТ (**2 семестр**) – 9, часов – 324, в том числе практическая работа – 228, самостоятельная работа – 60.

Всего ЗЕТ (**3 семестр**) – 8, часов – 288, в том числе практическая работа – 216, самостоятельная работа – 36, контроль – 36.

Всего ЗЕТ (**4 семестр**) – 7, часов – 252, в том числе практическая работа – 216, самостоятельная – 36.

Всего ЗЕТ (**5 семестр**) – 5, часов – 180, в том числе практическая работа – 108, самостоятельная работа – 36, контроль – 36.

Всего ЗЕТ (**6 семестр**) – 5, часов – 180, в том числе практическая работа – 144, самостоятельная работа – 36.

Всего ЗЕТ (**7 семестр**) – 7, часов – 252, в том числе практическая работа – 160, самостоятельная работа – 56, контроль – 36.

Всего ЗЕТ (**8 семестр**) – 6, часов – 216, в том числе практическая работа – 96, самостоятельная работа – 84, контроль – 36.

Вид промежуточной аттестации – **зачет** (1, 4, 6 семестры), **экзамен** (2, 3, 5, 7, 8 семестры).

### 1 семестр

20 недель, ЗЕТ – 7, всего часов – 252, из них: практическая работа – 152, самостоятельная работа – 100.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	С/Р	
1.	<b>Тема 1.</b> О себе, семья	1	1,2		19	8	Монологическое высказывание по теме
	Структура графического слога Формы конечной сказуемости						Опрос  Тест
2.	<b>Тема 2.</b> Повседневная жизнь, выходные	1	3,4		19	20	Монологическое высказывание по теме
	Предлоги в современном китайском языке						Тест
3.	<b>Тема 3.</b> Дом	1	5,6		19	12	Монологическое высказывание по теме
	Местоимения в китайском языке						
4.	<b>Тема 4.</b> Путешествие (Транспорт)	1	7,8,9		19	10	Монологическое высказывание по теме
	Местоимения в китайском языке Формы вежливости Составное именное						Опрос  Диктант

	сказуемое Послелого с пространственным значением						
5.	<b>Тема 5.</b> Телефон	1	10,11		19	12	Монологическое высказывание по теме
	Актуальное членение предложения Присоединительная частица						Опрос  Опрос
6.	<b>Тема 6.</b> Погода. Времена года.	1	12,13		19	12	Монологическое высказывание по теме
	Числительные Счетные комплексы Счетные слова						Тест
7.	<b>Тема 7.</b> Хобби. Способности	1	14,15		19	14	Монологическое высказывание по теме
	Определительная форма спрягаемых прилагательных Деепричастия в китайском языке: Соединительное Предшествование						Диктант  Опрос
8.	<b>Тема 8.</b> Сказки	1	16, 17, 18, 19,20		19	12	Монологическое высказывание по теме
	Сравнительная конструкция Грамматические категории: направленности действия попытка к действию намерения возможности Система времен: прошедшее время простое будущее время сложная форма будущего времени						Опрос Тест  Диктант  Диктант
<b>Итого</b>					<b>152</b>	<b>100</b>	<b>Зачет</b>
<b>2 семестр</b>							
22 недели, ЗЕТ – 9, всего часов – 324, из них: практическая работа – 228, самостоятельная работа – 60.							



							Опрос
	Условное деепричастие, Деепричастие причины Запретительное отрицание, Причастие в китайском языке						Тест  Тест
3.	<b>Тема 3.</b> Университет	2	6,7,8		47	12	Монологическое высказывание по теме
	Звуки в потоке речи. Палатализация. Звуки в потоке речи. Палатализация. Звуки в потоке речи. Позиционная долгота гласных.						Опрос  Тест  Опрос
	Субстантивация предикативов Послелого в корейском языке Деепричастия: противительное, одновременности Служебное имя со значением времени						Тест Опрос Опрос  Тест
4.	<b>Тема 4.</b> Общественные учреждения	2	9,10, 11		45	10	Монологическое высказывание по теме
	Особенности артикуляции отдельных звуков. Особенности артикуляции отдельных звуков. Особенности артикуляции отдельных звуков.						Опрос  Тест  Опрос
	Способы сравнения прилагательных Деепричастие цели Послелого и частицы Вопросительная форма конечного						Опрос  Опрос Опрос  Опрос

	сказуемого						
5.	<b>Тема 5.</b> Путешествие (Корея, Сеул, Москва)	2	12,13, 14,15, 16,17, 18, 19		45	28	Монологическое высказывание по теме
	Особенности артикуляции отдельных звуков. Особенности артикуляции отдельных звуков. Виды ударений. Фразовое ударение. Ритм. Понятие интонации. Виды интонации. Ударение в сложных существительных Ударение в сложных существительных Повторение						Тест  Опрос  Тест  Тест  Тест  Опрос
	Отглагольное существительное Деепричастие образа дейстаия Временные придаточные предложения Придаточные предложения Причастие прошедшего времени Восклицательные предложения Ограничительная конструкции Обобщение пройденного материала						Опрос Опрос  Тест  Опрос Тест  Тест Тест Тест
	<b>Итог</b>				<b>228</b>	<b>60</b>	<b>Экзамен</b>

### 3 семестр

19 недель, ЗЕТ – 8, всего часов – 288, из них: практическая работа – 216, самостоятельная работа – 36, контроль – 36.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	С/Р	
1.	<b>Тема 1.</b> Работа	3	1, 2, 3		44	6	Монологическое высказывание по теме
	Особенности артикуляции отдельных звуков. Виды ударений. Интонация. (Отработка артикуляции отдельных звуков в упражнениях. Отработка чтения с анализом ударений и интонации в словах. Прослушивание записей и повторение за диктором).						Опрос
	Присоединительное деепричастие Страдательный залог Послелого Сравнительное деепричастие Сравнительная частица						Тест
2.	<b>Тема 2.</b> Китайские традиции и национальные игры	3	4, 5, 6, 7		43	6	Монологическое высказывание по теме
	Особенности артикуляции отдельных звуков. Виды ударений. Интонация. (Отработка артикуляции отдельных звуков в упражнениях.						Тест

	Отработка чтения с анализом ударений и интонации в словах. Прослушивание записей и повторение за диктором).						
	Временные придаточные предложения Категория вида Побудительный залог Деепричастие причины Форма конечной сказуемости						Тест
3.	<b>Тема 3.</b> Город (Путешествие)	3	8, 9, 10		44	6	Монологическое высказывание по теме
	Особенности артикуляции отдельных звуков. Виды ударений. Интонация. Отработка артикуляции отдельных звуков в упражнениях. (Отработка чтения с анализом ударений и интонации в словах. Прослушивание записей и повторение за диктором).						Опрос
	Деепричастие прерванного действия Деепричастие образа действия Падежи Уступительное деепричастие Условно-временное деепричастие						Тест
4.	<b>Тема 4.</b> (Китайская кухня и здоровье)	3	11, 12, 13, 14		43	10	Монологическое высказывание по теме
	Особенности артикуляции отдельных						Опрос

	звук. Виды ударений. Интонация. Отработка артикуляции отдельных звуков в упражнениях. (Отработка чтения с анализом ударений и интонации в словах. Прослушивание записей и повторение за диктором).						Диктант
	Временные придаточные предложения Категории завершенности действия Условно-уступительное депричастие Стили речи Авторская и прямая речь Формы конечной сказуемости						Тест
5.	<b>Тема 5.</b> Дом, новоселье	3	15, 16, 17, 18,19		44	8	Монологическое высказывание по теме
	Особенности артикуляции отдельных звуков. Виды ударений. Интонация. Отработка артикуляции отдельных звуков в упражнениях. Отработка чтения с анализом ударений и интонации в словах. Прослушивание записей и повторение за диктором.						Опрос
	Усилительная частица Функции II инфинитива Субстантив Косвенная речь Модальная конструкции						Тест

	умения Разделительное деепричастие Аналог творительного падежа						
<b>Итог</b>					<b>216</b>	<b>36</b>	<b>Экзамен</b>
<b>4 семестр</b>							
23 недели, ЗЕТ – 7, всего часов – 252, из них: практическая работа – 216, самостоятельная – 36.							
1.	<b>Тема 1.</b> Свадьба (Встреча, впечатление)	4	1-5		72	12	Монологическое высказывание по теме
	Особенности артикуляции отдельных звуков. Виды ударений. Интонация. Отработка артикуляции отдельных звуков в упражнениях. (Отработка чтения с анализом ударений и интонации в словах. Прослушивание записей и повторение за диктором),						Опрос
	Частицы Конструкции возможности невозможности Скрытая косвенная речь Обстоятельствен ная частица Категория видимости действия Деепричастие направленности действия Служебное имя со значением причины Послелог						Тест
2.	<b>Тема 2.</b> Великие люди (Сунь Ятсен, Конфуций)	4	6-15		72	12	Монологическое высказывание по теме



служебным именем Форма вероятности Деепричастие дистантного действия Временное деепричастие Послелого Частицы							Тест
<b>Итог</b>					<b>216</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>

### 5 семестр

20 недель, ЗЕТ – 5, всего часов – 180, из них: практическая работа – 108, самостоятельная работа – 36, контроль – 36.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	С/Р	
1.	<b>Тема 1.</b> Хобби	5	1, 2, 3, 4		22	6	Монологическое высказывание по теме
2.	<b>Тема 2.</b> Повседневная жизнь	5	5, 6, 7, 8		21	6	Монологическое высказывание по теме
3.	<b>Тема 3.</b> Здоровье	5	9, 10, 11, 12		22	6	Монологическое высказывание по теме
4.	<b>Тема 4.</b> Представление и впечатление	5	13, 14, 15		21	6	Монологическое высказывание по теме
5.	<b>Тема 5.</b> Человек, индивид	5	16, 17, 18,19,20		18	12	Монологическое высказывание по теме
	<b>Экзамен</b>						36
<b>Итог</b>					<b>108</b>	<b>36</b>	<b>Экзамен</b>

### 6 семестр

22 недели, ЗЕТ – 5, всего часов – 180, из них: практическая работа – 144, самостоятельная работа – 36.

№	Раздел	Семестр	Неделя	Виды учебной работы,	Формы текущего
---	--------	---------	--------	----------------------	----------------

п/п	дисциплины		семестра	включая самостоятельную работу студентов трудоемкость (в часах)			контроля (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	С/Р	
1.	<b>Тема 1.</b> Культура сообщества	6	1-5		28	8	Монологическое высказывание по теме
2.	<b>Тема 2.</b> Проступок и извинение	6	6-10		28	6	Монологическое высказывание по теме
3.	<b>Тема 3.</b> Школьная жизнь	6	11-16		30	6	Монологическое высказывание по теме
4.	<b>Тема 4.</b> Просьба и отказ	6	17-20		30	8	Монологическое высказывание по теме
5.	<b>Тема 5.</b> Вчера и сегодня	6	21-22		28	8	Монологическое высказывание по теме
<b>Итог</b>					<b>144</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>

### 7 семестр

18 недель, ЗЕТ – 7, всего часов – 252, из них: практическая работа – 160, самостоятельная работа – 56, контроль – 36.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	С/Р	
1.	<b>Тема 1.</b> Корейские СМИ	7	1-5		30	10	Монологическое высказывание по теме
2.	<b>Тема 2.</b> Образование	7	6-7		30	10	Монологическое высказывание по теме
3.	<b>Тема 3.</b> Язык и сознание	7	9-12		30	12	Монологическое высказывание по теме
4.	<b>Тема 4.</b> Культура питания корейцев	7	13-16		40	12	Монологическое высказывание по теме

5.	<b>Тема 5.</b> Географическое положение Корейского полуострова	7	17-18		30	12	Монологическое высказывание по теме
<b>Итог</b>					<b>160</b>	<b>56</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Экзамен</b>				<b>36</b>			

### 8 семестр

24 недели, ЗЕТ – 6, всего часов – 216, из них: практическая работа – 96, самостоятельная работа – 84, контроль – 36.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	С/Р	
1.	<b>Тема 1.</b> Китайский традиционный дом	8	1-4		16	14	Монологическое высказывание по теме
2.	<b>Тема 2.</b> История Китая	8	5-9		24	20	Монологическое высказывание по теме
3.	<b>Тема 3.</b> История КНР	8	10-14		24	22	Монологическое высказывание по теме
4.	<b>Тема 4.</b> Экономика Китая	8	15-19		16	14	Монологическое высказывание по теме
5.	<b>Тема 5.</b> Понимание Культуры Китая	8	20-24		16	14	Монологическое высказывание по теме
<b>Итог</b>					<b>96</b>	<b>84</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Экзамен</b>				<b>36</b>			

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Задоенко Т.П. Начальный курс китайского языка / Т.П. Задоенко. – ч. 1. – М. : Восточная книга, 2007.
2. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка / А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова. – ч. 1. – М. : АСТ : Восток – Запад, 2005.

3. Лю Сюнь. Новый практический курс китайского языка. – Пекин: Из-во Пекинского института языков и культуры, 2007.
4. Ян Чичжоу Китайский язык / Ян Чичжоу. – ч. 1, 2. Издательство Пекинского филологического университета, 2007.

б) дополнительная литература

1. Буров В.Г. Китайско – русский словарь новых слов и выражений / В.Г. Буров. – Ин-т востоковедения РАН : МГДУ; М. : Восточная книга, 2007.
2. Ветров П.П. Фразеология современного китайского языка : Синтаксис и стилистика / П.П. Ветров. – М. : Восточная книга, 2007.
3. Войцехович И.В. Практическая фразеология современного китайского языка / И.В. Войцехович. – М. : АСТ : Восток – Запад, 2007.
4. Готлиб О.М. Практическая грамматика современного китайского языка / О.М. Готлиб. – М. : АСТ : Восток – Запад, 2008.
5. Дай Сьюмэй. 300 грамматических правил / Дай Сьюмэй. – М. : АСТ : Восток – Запад; Владимир: ВТК, 2008.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

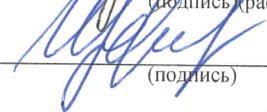
1. Библиотека корейских учебников – <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=561059>
2. Вестник корейского языка и культуры Восточного факультета СПбГУ. – URL: <http://www.korea.spbu.ru/herald/>
3. Вестник МГИМО Университета (доступны аннотации статей). – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>. Полнотекстовые версии статей размещены на сайте научной электронной библиотеки. – URL: <http://elibrary.ru>
4. Вестник Московского университета. Серия 9 «Филология». – URL: <http://www.philol.msu.ru/publishing/vestnik/>
5. Вестник Уральского федерального университета. Серия «Гуманитарные науки». – URL: <http://vestnik.urfu.ru/ru/o-zhurnale/obshchie-svedeniya/>
6. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – URL: <http://www.online-science.ru/>
7. Журнал Восточный институт (Дальневосточный федеральный университет Восточный институт – Школа региональных и международных исследований). – URL: <https://ifl.dvfu.ru/izvestiya-vostochnogo-instituta/o-zhurnale>
8. Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов. – URL: <http://jurnal.org/articles/ekon.php>
9. Интернет - журнал «Эйдос». – URL: [www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm](http://www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm)
10. Информационный источник – [http://world.kbs.co.kr/russian/korea/korea\\_aboutlanguage.htm](http://world.kbs.co.kr/russian/korea/korea_aboutlanguage.htm)
11. Книга-Фонд. – URL: <http://www.knigafund.ru>.
12. Научная библиотека МГУ. – URL: <https://www.msu.ru/info/struct/dep/library.html>
13. Научная электронная библиотека «Elibrary». – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
14. Научная электронная библиотека «Киберленинка», поддерживает распространение знаний по модели открытого доступа (Open Access). – URL: <http://cyberleninka.ru/>
15. Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru>.
16. Научно-педагогический журнал «Человек и образование». – URL: [www.iovrao.ru/?c=61](http://www.iovrao.ru/?c=61)
17. Общественные науки и современность. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/ons/>
18. Путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки. Образование. – URL: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/>
19. Российская государственная библиотека. – URL: <http://www.rsl.ru>.
20. Сайт «Образование: исследовано в мире». – URL: [www.oim.ru/reader@whichpage=2&mytip=1&word=&...](http://www.oim.ru/reader@whichpage=2&mytip=1&word=&...)

21. Сайт Министерства образования РФ. – URL: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
22. Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании». – URL: <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm>
23. Университетская библиотека ONLINE. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
24. ЭБС Издательства «Лань». – URL: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
25. Электронная библиотека Педагогика и образование. – URL: <http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php>
26. Электронно-библиотечная система. – URL : <http://www.iprbookshop.ru/>
27. Электронный каталог библиотек МГУ. – URL: <https://www.msu.ru/libraries/>

*Состав лицензионного программного обеспечения*

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПСКонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор  /ст. пр., Лебедева А.В./  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  /к.ф.н., доцент Корнеева И.В./  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 04.06.2018, протокол № 10

Утверждена на совете института 22.06.2018, протокол № 7